

附件一

鄉鎮別：竹崎

編號：20 (學校概況表編號)

106 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣立昇平國民中學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 106 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期:106年8月3日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(____年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(____年級) <input type="checkbox"/> 彈性課程(____年級) <input type="checkbox"/> 其他(____年級)
	是否規劃校本英語分段能力指標		✓	配合嘉教五讚計畫
計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓			
彈性	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		

學習節數	是否規劃補救教學時間？	✓	學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	同上
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	21. 22. 41. 42
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	14. 16. 17. 18. 19. 20. 37. 45. 55. 57. 65. 75. 83. 93. 95. 97. 115. 123.
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	14. 20. 23. 28. 37. 55. 61. 64. 68. 93. 97. 102. 107
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	16. 23. 45. 57. 64. 75. 83. 95. 102. 115. 123.
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	23. 45. 64. 73. 83. 102. 123
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	17. 22. 35. 58. 63. 96. 100. 113. 114.
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	每週彈性課程
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	14. 15. 16. 17. 58. 59. 73. 74. 94. 117. 119
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育	✓	56. 65. 69. 73. 74. 75.
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	✓	132. 133
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件十三之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣立昇平國民中學 106 學年度課程發展委員會審查會議記錄

一、會議日期：106 年 7 月 28 日（星期五）下午 14：00

二、會議地點：本校圖書室

三、主持人：教務處許永諒主任 紀錄：鄭佳宜

四、召集人致詞：(略)

五、出席人員：(詳如簽到單)

六、討論提案：

案由一：審查 106 學年度上、下學期本校課程計畫學習節數，請討論。

說明：106 學年度課程計畫學習節數如下：

項目(節)		彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動		
			國 語 文	本 土 語 言	英 語								
校名與年級													
1	昇平 國中	一	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34
		二	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34
		三	5	5	0	4	4	4	3	4	3	3	35

決議：符合國民中小學九年一貫課程綱要，通過。

案由二：審查各領域教學進度總表，請討論。

說明：各科教學進度請詳見各位委員手上的總表

決議：各科符合國民中小學九年一貫課程綱要，通過

案由三：審查 106 學年度學校特教生特殊需要、課程與評量，請討論。

說明：106 學年度學校特教生特殊需要、課程與評量，詳見各位委員手上的附件。

決議：通過

七、臨時動議：無

八、散會：16 時 05 分

嘉義縣昇平國中 106 學年課程發展委員會審查會議簽到表

一、會議日期：106 年 7 月 28 日（星期五）下午 14：00

二、會議地點：本校圖書室

類別	人員	職稱	姓名	簽到
召集人	校長		謝正裕	謝正裕
總幹事	教務主任		許永諒	許永諒
學校行政人員代表	教務主任		許永諒	許永諒
	學務主任		陳嘉碩	陳嘉碩
	輔導主任		邱義雄	邱義雄
	總務主任		林錦勳	林錦勳
各學科領域 教師代表	語文領域		游玉文 林佳秀	游玉文. 林佳秀
	數學領域		許永諒	許永諒
	社會領域		林錦勳	林錦勳
	自然與生活 科技領域		陳學寬	陳學寬
	健康與體育 領域		嚴祥宏	嚴祥宏
	藝術與人文 領域		王韻玲	請假
	綜合活動領域		劉思辰	請假
各年級教師代表	七年級代表		游玉文	游玉文
	八年級代表		陳淑婷	請假
	九年級代表		賴惠瑛	賴惠瑛
家長代表	家長會長		姚登恩	姚登恩
	家長委員		林明宏	請假
社區代表	內埔村		蔡瑞義	蔡瑞義

附件三

學校現況

學校類型	小型	班級數	9		
校址	604 嘉義縣竹崎鄉內埔村元興路 138 號	電話	05-2541041	傳真	05-2540362
網址	spjh@mail.cyc.edu.tw				
校長	謝正裕	E-mail	spjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	許永諒	E-mail	spjh@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	30				
班級數(含特教)	9				
學生數(含特教)	214				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園地理環境	1. 近竹崎親水公園，環境優美，空氣清新。 2. 自然資源豐富。	交通不便。	1. 發展觀光事業，促進地方繁榮。 2. 自然生態是發展本位課程的最佳資源。 3. 參與文教基金會活動。	公共交通不太方便，影響學生家長就讀意願。	運用社區自然與人文資源。
教學設施	1. 普通教室有剩餘。 2. 新整修圖書室煥然一新。	1. 專科教室不足。 2. 人力不足，管理不易。	學生數少、能獲得妥善照顧。	缺乏能遮蔽風雨的大型學生活動場所，下雨天學生無法上室外課。	1. 美化、綠化校園，發揮境教功能。 2. 辦理教師研習，了解設備使用。 3. 鼓勵學生愛惜公物，善加使用。
師資結構	師資優良，年輕有活力。	教師調動頻繁。	1. 辦理研習活動，提昇專業能力。 2. 落實學校本位經營，組織氣氛和諧	工作落在少數人身上、負擔重。	成立教師成長團體，規劃教師本位進修，提昇專業知能。
學生特質	學生人數少、易於掌控。	人口外移、學生自然減班、學習意願低落。	1. 健康、活潑、體能佳、活動力強。 2. 可塑性高。	學生外流和受到少子化的影響有減班的威脅。	規劃多元教學及社團活動，讓學生能快樂學習、健康成長。

家長期望	家長樸實、熱心。	經濟不佳，忙於農事，無暇照應校務、較不重視學生課業。	引進家長力量協助校務提供教學資源	1. 家長工作忙碌，對學生照顧不足。 2. 價值觀多元。	1. 建立學校、家長間的聯絡網。 2. 辦理「班親會」，讓家長參與班級活動。 3. 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。
社區特性	1. 社區家長價值觀多元。 2. 部份社區提供學校資源配合。 3. 善心人士提供獎助學金幫助貧困學生。	部分社區資源未能有效整合、運用觀念以達共識。	1 建立「學校社區化，社區學校化」之願景。 2. 因應社區總體營造，配合社區發展，形成學校特色。	社區總體經營理念待整合。	1. 暢通溝通管道，結合眾人力量，共創學校願景。 2. 建立學校與社區資源輔導網路。 3. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 4. 善用地方資源，推動校園志工制度，強化義工運作功能。

學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	鹿滿教會	一年級	綜合領域
	竹崎文教基金會	一~三年級	綜合、藝文領域
環境資源	仙腳趾景觀露營園區	一~三年級	七大領域
	竹崎親水公園	一~三年級	七大領域
	鹿滿菸草文化園區	一~三年級	七大領域
	鹿滿車站(原名【鹿麻產】站)	一~三年級	七大領域

嘉義縣立昇平國中課程發展委員會組織章程及運用

一、依據

本要點依據教育部 87.9.30 公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」辦理。

二、課程發展委員會之組織與運作

(一)學校課程發展委員會

1. 組織成員與產生方式:由學校校務會議決定之

成員	產生方式	人數
校長	當然委員兼委員會主席、召集人	1
家長會會長	當然委員	1
行政人員代表	當然委員(教、訓、總、輔主任)	4
年級導師代表	各年級推選一名	3
學習領域教師代表	當然委員領域召集人—國、英、數、自、社、藝文、健體、綜合	8
家長會家長代表		2~3
社區代表		1~2

2. 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
3. 各委員之任期皆為一年，於每年六月底前推選之。
4. 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席指導學校課程發展委員會，提供諮詢服務。
5. 委員會每三月召開一次會議，召集人亦得依實際需要召開臨時會議。

(二)學習領域課程發展小組

1. 共分八大學習領域，各領域召集人員召開定期與不定期相關會議。
2. 期初、期末共同課程發展會議外，各領域召集人員每月至少召開一次會議。

三、課程發展委員會之功能與任務

(一)學校課程發展委員會

1. 規劃全校之課程方案與課程結構(學校本位課程)。
2. 決定各年級各學習領域學習節數。
3. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
4. 審查全校的課程計畫。
5. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。
6. 其他相關事宜。

(二)學習領域課程發展小組

1. 規劃一至三年級各領域之縱向課程計畫
2. 研擬學習領域之學年課程計畫。

四、學校課程發展委員會組織運作

(一)建構學校遠景

1. 考量學校發展特色、社區屬性、環境等。
2. 透過全校師生、社區家長共同參與建構各校願景藍圖。
3. 依願景規劃校務發展藍圖及學校本位課程架構。

(二)學習領域之全校課程計劃的內容包括：

1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域分年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其它相關領域間之統整方式。

(三)學習領域之學年課程計劃的內容包括：

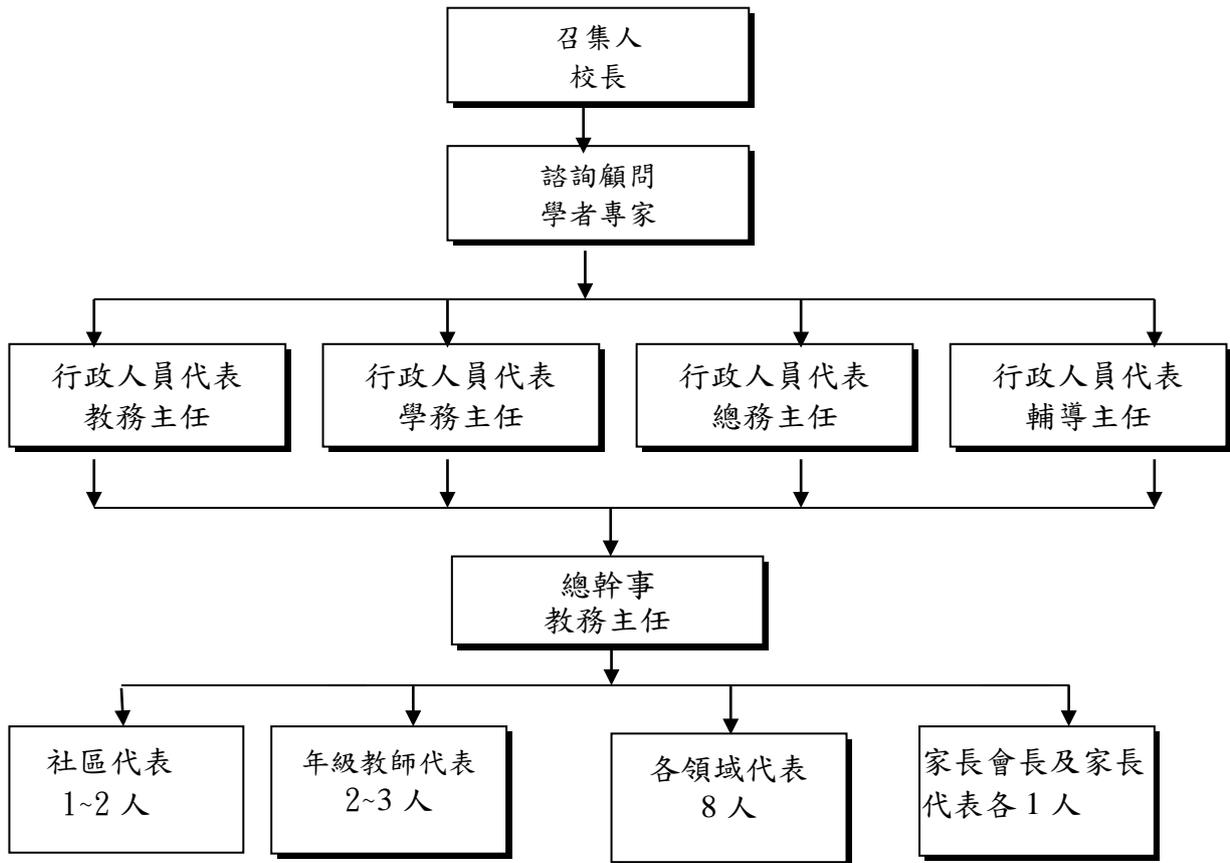
1. 該學習領域所使用之教材（自編與選用）。
2. 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
4. 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
5. 教學活動設計方針。
6. 教學評量方針。

(四)全校課程方案之內容包括：

1. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。
2. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
3. 各年級每週上課天數。
4. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
5. 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
6. 本校教師課發會時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間）。

五、課程發展委員會組織一覽表

嘉義縣立昇平國民中學課程發展委員會組織一覽表



六、本組織章程如與主管機關規定相抵觸時，以主管機關規定為主。

七、本組織章程由課發委員會討論後，經校務會議通過後實施，修正時亦同。

嘉義縣昇平國中 106 學年課程發展委員會組織架構與職掌

類別	人員	職稱	姓名	職掌
召集人		校長	謝正裕	召集會議，監督與推動九年一貫課程計劃之執行。
總幹事		教務主任	許永諒	綜合九年一貫課程事宜。
學校行政人員代表		教務主任	許永諒	協助九年一貫課程事宜。
		學務主任	陳嘉碩	協助九年一貫課程事宜。
		輔導主任	邱義雄	協助九年一貫課程事宜。
		總務主任	林錦勳	辦理九年一貫課程事宜。
各學科領域教師代表		語文領域	游玉文 林佳秀	課程架構研究及領域小組召集人
		數學領域	許永諒	課程架構研究及領域小組召集人
		社會領域	林錦勳	課程架構研究及領域小組召集人
		自然與生活科技領域	陳學寬	課程架構研究及領域小組召集人
		健康與體育領域	嚴祥宏	課程架構研究及領域小組召集人
		藝術與人文領域	王韻羚	課程架構研究及領域小組召集人
		綜合活動領域	劉思辰	課程架構研究及領域小組召集人
各年級教師代表		七年級代表	游玉文	整合社區資源、聯繫及運用，並擔任家長聯絡人。
		八年級代表	陳淑婷	
		九年級代表	賴惠瑛	
家長代表		家長會長	姚登恩	負責社區資源整合、聯繫及運用。
		家長委員	林明宏	
社區代表		內埔村	蔡瑞義	負責社區資源整合、聯繫及運用。

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	1	國文領域	8-9	每學期任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書法 社團活動 10 次以 上。
	下	1	國文領域	8-9	
環境教育	上	1-3	彈性課程	4、9	每學年至少 4 小時
	下	1-3	彈性課程	1	
性別平等教育	上	1-3	彈性課程	3、7	每學期至少 4 小時
	下	1-3	彈性課程	3、11	
性侵害犯罪防治課程	上	1-3	彈性課程	1、7、 10、15	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	上	1-3	彈性課程	3、10	每學年至少 4 小時
	下	1-3	彈性課程	11	
家庭暴力防治課程	上	1-3	彈性課程	10	每學年至少 4 小時
	下	1-3	彈性課程	11	
法治教育	上	2	社會領域	2、11、 17	(國中八年級) 每學年度 3 小時
	下			1-3	
全民國防教育	上	1-3	彈性課程	10	每學年實施 4 小時
	下	1-3	彈性課程	11	
家政教育	上	1-3	綜合領域	18-19	每學年實施 4 小時
	下	1-3	綜合領域	16-18	

附件五

校本課程架構

學校願景	對人要感恩、對事要盡心、對物要珍惜							
核心概念	一、有禮貌 二、守秩序 三、重整潔 四、勤學習 五、愛運動							
學校主題	終身閱讀		多元發展		感恩		珍重再見	
課程內涵	培養學生終身閱讀學習的能力。		了解學生的潛能，鼓勵支持學生多元發展。		透過校慶活動，讓學生能感恩前人對學校的貢獻；舉行一些競賽也可讓學生學習到團隊合作的精神；凝聚學校和社區的向心力。		透過畢業典禮的籌備規劃，凝聚全校師生、社區共同的向心力，各領域的加入和融入學校的核心概念，讓學生在當中學到感恩與基本的能力和態度。	
實施週次	6 週		2 週		2 週		2 週	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一								
二								
三								
四								
五								
六								
七	閱讀	語文領域(每次段考後一週)	社團發表	七大領域 (106.11.9-20)	校慶系列活動	七大領域 (106.12.14-25)	畢業典禮	七大領域 (106.6.13-20)
八	閱讀	語文領域(每次段考後一週)	社團發表	七大領域 (106.11.9-20)	校慶系列活動	七大領域 (106.12.14-25)	畢業典禮	七大領域 (106.6.13-20)
九	閱讀	語文領域(每次段考後一週)	社團發表	七大領域 (106.11.9-20)	校慶系列活動	七大領域 (106.12.14-25)	畢業典禮	七大領域 (106.6.13-20)

附件六

嘉義縣 106 學年度 昇平 國民中學學習節數分配表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九	
		語文	本國語文	國語文							5	5
閩南語									/	/	/	
客家語										/	/	/
原住民語										/	/	/
英語	/		/						3	3	4	
健康與體育									3	3	3	
數學									4	4	4	
生活課程	社會								3	3	4	
	藝術與人文								3	3	3	
	自然與生活科技								4	4	4	
綜合活動									3	3	3	
領域學習節數 合計		綱要規定節數							28	28	30	
		學校實際節數							28	28	30	
彈性學習節數		綱要規定節數							4-6	4-6	3-5	
		學校實際節數							6	6	5	
每週學習總節數		綱要規定節數							32-34	32-34	33-35	
		學校實際節數							34	34	35	

附件七(國中用)

嘉義縣 106 學年度公私立昇平國民中學學生學習節數一覽表

校名及年級		項目(節)		領域學習節數(A)							彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展 委員會通 過日期	縣市政府審 核通過日期 與文號
		語文		數學	社會	藝術與人文	自然與 科技	健康與 體育	綜合活動					
		國語文	英語											
1	昇平國中	一	5	3	4	3	3	4	3	3	6	34	106.07.28	106.08.28 府教發字第 1060173208 號
		二	5	3	4	3	3	4	3	3	6	34	106.07.28	106.08.28 府教發字第 1060173208 號
		三	5	4	4	4	3	3	4	3	3	5	35	106.07.28

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

4. 此表請貴校另存一個檔案寄至教育處教學發展科公務信箱 (devedu@mail.cyc.edu.tw) 以利彙整。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國中用)

嘉義縣 106 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號：20 校名：昇平國民中學

年級 學習領域		七年級		八年級		九年級	
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域	28.6%	8	28.6%	8	30.0%	9
	數學領域	14.3%	4	14.3%	4	13.3%	4
	社會	10.7%	3	10.7%	3	13.3%	4
	自然與生活科技	14.3%	4	14.3%	4	13.3%	4
	藝術與人文	10.7%	3	10.7%	3	10.0%	3
	健康與體育	10.7%	3	10.7%	3	10.0%	3
	綜合活動	10.7%	3	10.7%	3	10.0%	3
	小計	100%	28	100%	28	100%	30
彈性節數		6		6		5	
合計(領域及彈性課程總節數)		34		34		35	
說明欄							

備註：若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」

附件九

嘉義縣 106 學年度昇平國民中學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九	
		語文	本國 語文	國語文							康軒	翰林
閩南語									/	/	/	
客家語										/	/	/
原住民語										/	/	/
英語	/		/						南一	康軒	翰林	
健康與體育									康軒	康軒	康軒	
數學									翰林	康軒	南一	
生活 課程	社會								南一	康軒	南一	
	藝術與人文								康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技								南一	翰林	翰林	
綜合活動									康軒	康軒	翰林	
資訊教育		/	/						自編	自編	/	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
		學期學習總目標	<p>達意。</p> <p>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>5. 藉由閱讀選文，認識宋晶宜、張騰蛟、楊喚、孟浩然、李白、胡適、杏林子、洪醒夫、王溢嘉等重要作家，擴大閱讀層面。</p>	<p>1. 復習印刷體字母大、小寫。</p> <p>2. 學習如何使用紙本字典查詢生字的。</p> <p>3. 復習國小教過的單字。</p> <p>4. 復習平日見面時的招呼用語。</p> <p>5. 明瞭不定冠詞 a / an 的用法。</p> <p>6. 復習 1-12 的數字念法及寫法。</p> <p>7. 熟悉句子書寫的基本原則。</p> <p>8. 復習 be 動詞：am, are, is。</p> <p>9. 復習人稱代名詞：I, you, he, she, we, they。</p> <p>10. 復習 be 動詞與主詞的對應關係：I am, you are, he is, she is, we are</p>	<p>1. 能了解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。</p> <p>2. 能以「正、負」表徵生活中相對的量。</p> <p>3. 能在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</p> <p>4. 能經由數線理解絕對值的意義。</p> <p>5. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>6. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>7. 能算出兩整數相減的結果。</p> <p>8. 能利用絕對值符號表徵數線兩點</p>	<p>1. 清楚地圖的組成元素及學會判讀地圖</p> <p>2. 認識相對位置與絕對位置</p> <p>3. 瞭解經緯坐標系統及時區與緯度帶的概念</p> <p>4. 能說出臺灣的位置與範圍</p> <p>5. 認識內、外營力作用</p> <p>6. 瞭解地形的基本類型及臺灣的地形特徵與分布</p> <p>7. 學習判讀各類地形圖並能加以應用</p> <p>8. 認識海岸及島嶼的類型及臺灣的海岸特徵、主要離島的分布、成因及重要性</p> <p>9. 能分辨領海、經濟海域及大陸棚的差異與重要性</p> <p>10. 能區別天氣與氣候的差異及認識天氣要素與影響氣候變化的因子</p> <p>11. 清楚臺灣的氣候特徵及有哪些氣象災害</p> <p>12. 瞭解水循環的過程</p> <p>13. 能分辨水系、流域與集</p>	<p>1. 從自然形式與人為生活中認識美的形式原</p> <p>2. 透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。</p> <p>3. 認識西洋音樂記譜系統中常用的符號的意義與使用方式。</p> <p>4. 能認識擊樂器的名稱、音色與特性。</p> <p>5. 認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。</p> <p>6. 透過表演體會人際的情感與關懷。</p>	<p>1. 了解原始地球的形，地球上動、植物的組成，及探究自然的方法</p> <p>2. 了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。</p> <p>3. 認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。</p> <p>4. 認識動物及人體如藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。</p> <p>5. 認識多樣化的動物行為，了解動物行為在動物適應環境變化、生存、繁衍各方面的重要性。</p>	<p>1. 協助學生適應國新生活，做個自主新鮮人。</p> <p>2. 建立服務學習正確觀念，進行服務學習規畫、行動、反思、慶賀。</p> <p>3. 協助學生增進生活自理即解決問題的能力，以提升生活品質。</p>	<p>1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。</p> <p>2. 了解青春身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。</p> <p>3. 培養維護身體健康的均衡飲食觀念及態度。</p> <p>4. 主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>5. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>	<p>促進班上師生之間的感情，使學生和老師能彼此了解對方，也能訓練學生上臺說話的能力，培養學生聽別人講話的應有態度。</p>	<p>培養公民資格級領導人才聯課活動多屬團體性質，學生彼此間交互活動頻仍，可以培養學生互助合作及遵守規範等公民資格。</p>	<p>審美與思辨</p> <p>使每位學生能透過審美活動，認識各種藝術的價值，提昇生活素養</p>	<p>(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫等基本能力。</p> <p>(二) 使學生能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p>	<p>(一) 認識負數並且能做含有負整數的四則運算。</p> <p>(二) 能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。</p>	<p>奠定學生使用資訊的知識與技能</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
1	8/28-9/01	<p>【教務處】 8/30：開學、註冊日、正式上課。</p> <p>【學務處】 *8/30 開學典禮(友善校園週暨紫 錐花運動宣導) *友善校園週 *公佈整潔、秩序競賽辦法、*編 排路隊及選班級幹部 *加強校園安全檢查 (交通安全教育)</p> <p>【總務處】 *教室設備檢修 *校園環境整理</p> <p>【輔導室】 *祖父母節、性別平等、性侵害性 騷擾或性霸凌、生涯發展教育宣 導 (1小時)</p>	第一課 夏夜 5-4-2-5 5-4-3-3	複習國小英 語 Starter (性別平等 教育、 家政教育) 1-3-1 3-3-5 2-3-2 2-4-2 3-2-4	1-1 數與數 線 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08	科學方法 (1) 進入實 驗室 (1) 1-4-1-1 1-4-1-3 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-4-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-4 資訊教育	地理：第 1 課位置與範 圍 1-4-1 歷史：第 1 課史前文化 與原住民族 ：1-4-1 2-4-1、 2-4-4、 2-4-6、 4-4-1 (環境教育 人權教育) 公民：第 1 課成長的喜 悅 4-4-1、 4-4-5、 5-4-1、 5-4-4、 5-4-5	(視藝)季節 的色彩 2-4-5 2-4-6 5-4-5 5-4-6 ：1-4-1 (音樂)大自 然的聲音 1-4-1 1-4-2 5-4-5 (表藝)以自 然為師的舞 蹈 1-4-11	輔導 3-2 學習協奏曲(性 別平等教育)3-4-1 童軍 攜手前行 1-3-1 家政 5-3 新生活運動 (家政教育家庭教 育) 3-4-3	第 1 章幸福 根基~體適 能 (一) 體適能的重 要性別平等 教育 1-4-2	第 1 章全 人的健康 你是否屬 於健康一 族? 人體內外 結構 1-4-1 2-4-9 性 別平等教 育	熱誠	開幕曲 (打 擊)	分 組 活 動	唐詩 教學 (11 ~12 首)	1-1 數與 數線	資訊 倫理

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
2	9/04-9/08	<p>【學務處】</p> <p>*藥物濫用尿液篩檢(特定人員尿液採驗名冊 自存+修定)</p> <p>*9/6 服裝儀容檢查</p> <p>*加強校園安全檢查</p> <p>【總務處】</p> <p>*推展節能計畫</p> <p>【輔導室】</p> <p>*高關懷開始上課</p> <p>*生涯檔案製作開始</p> <p><u>(生涯發展教育)</u></p>	<p>第二課 絕句選 (一)登鶴雀樓 (二)黃鶴樓 送孟浩然之廣陵 2-4-2-9</p>	<p>職業、親屬 關係 Unit 1 Who Is He? (性別平等 教育、 家政教育) 1-4-3 3-4-3 3-4-2 4-4-2</p>	<p>1-1 數與數 線 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08</p>	<p>第一章孕育生命的 世界 第七章 科技進步的 推手 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-4-1 3-4-0-7 7-4-0-1 【環境教育】 【海洋教育】 4-4-4</p>	<p>地理：第1 課位置與範 圍 1-4-1 歷史：第1 課史前文化 與原住民族 2-4-1、 2-4-4、 2-4-6、 4-4-1 (環境教育 人權教育) 公民：第1 課成長的喜 悅 4-4-1、 4-4-5、 5-4-1、 5-4-4、 5-4-5</p>	<p>(視藝)季節 的色彩 2-4-5 2-4-6 5-4-5 5-4-6 ：1-4-1 (音樂)大自 然的聲音 1-4-1 1-4-2 5-4-5 (表藝)以自 然為師的舞 蹈 1-4-11</p>	<p>輔導 3-2 學習協奏曲(性 別平等教育)3-4-1 童軍 攜手前行(生涯發展 教育) 1-3-1 家政 5-3 新生活運動 (家政教育家庭教 育) 3-4-3</p>	<p>第1章幸福 根基~體適 能(一) 體適能的分 類性別平等 教育 1-4-2</p>	<p>第1章全 人的健康 人體系統 健康的 心靈 健康社會 關係 1-4-1 2-4-9 性 別平等教 育</p>	關懷	開幕曲 (打擊)	分 組 活 動	唐詩 教學 (13 ~14 首)	1-1 正負 數與 絕對 值	資訊 倫理

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
3	9/11-9/15	<p>【學務處】</p> <p>*整理運動場</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>*9/15 106 年國家防災日各級學校地震避難掩護演練預演 (1 小時)</p> <p>【輔導室】</p> <p>*12 年國教--學生生涯教育及輔導記錄手冊宣導</p> <p>*國一得勝者小團輔課程開始</p> <p>*融入家庭教育、性別平等、生命、生涯教育宣導(各 2 小時)</p> <p>*9/15 (六) 上午全校班親會 (106 年度促進家長參與十二年國教一適性輔導 家長宣導座談會計畫)</p> <p>(家庭教育 2 小時)</p>	<p>第二課 絕句選 (一)登鶴雀樓 (二)黃鶴樓 送孟浩然之 廣陵 2-4-2-9 5-4-5-1</p>	<p>職業、親屬 關係 Unit 1 Who Is He? (性別平等 教育、 家政教育) 1-4-3 3-4-3 3-4-2 4-4-2</p>	<p>1-2 整數的 加減運算 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 A-4-02</p>	<p>第二章 生物體的構造 2•1(3) 第七章 科技進步的推手 7•1(1) 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-3 4-4-1-1 4-4-1-2 5-4-1-2 6-4-2-2 6-4-5-2 7-4-0-1</p>	<p>地理：第 1 課位置與範圍 1-4-1 歷史：第 1 課史前文化 與原住民族 2-4-1、 2-4-4、 2-4-6、 4-4-1 (環境教育 人權教育) 公民：第 1 課成長的喜 悅 4-4-1、 4-4-5、 5-4-1、 5-4-4、 5-4-5</p>	<p>(視藝)季節 的色彩 2-4-5 2-4-6 5-4-5 5-4-6 ：1-4-1 (音樂)大自 然的聲音 1-4-1 1-4-2 5-4-5 (表藝)以自 然為師的舞 蹈 1-4-11</p>	<p>輔導 3-2 學習協奏曲(性 別平等教育)3-4-1 童軍 攜手前行(生涯發展 教育)1-3-1 家政 5-3 新生活運動 (家政教育家庭教 育) 3-4-3</p>	<p>第 2 章幸福 根基~體適 能(二) 體適能計畫 2-4-9 3-3-5 【生涯發展 教育】</p>	<p>第 1 章全 人的健康 健康的重 要 健康生活 習慣養成 清單性別 平等教育 1-4-12-4 -9</p>	健康	開幕曲 (打 擊)	分 組 活 動	唐詩 教學 (15 ~16 首)	1-2 整數 的加 減	資訊 素養

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
4	9/18-9/22	<p>【學務處】 *春暉專案宣導：藥物濫用防治宣導 *推廣學校環境教育 *9/20 導師會報-加強導師反毒知能研習 *推廣學校環境教育 (2小時) 【總務處】 *自衛消防編組演練。 *防災防火宣導。 【輔導室】 *友善校園訪視計畫自評表送件</p>	<p>第三課 雅量 5-4-3-5 6-4-6-2</p>	<p>職業、親屬 關係 Unit 1 Who Is He? 1-4-3 3-4-3 3-4-2 4-4-2</p>	<p>1-3 整數的 乘除運算 N-4-05 N-4-06 N-4-07 A-4-02</p>	<p>第二章生物體的構造 2•1(1)•2•2(1)•2• 3(1) 第七章 科技進 步的推手 7•2(1) 1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1</p>	<p>地理：第2 課地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7 資訊教育 歷史：第2 課國際競爭 下的臺灣 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 (海洋教育 人權教育) 公民：第2 課和諧的性 別關係 3-4-3、 4-4-2、 5-4-1、 5-4-6、 7-4-8</p>	<p>(視藝)季節 的色彩 2-4-5 2-4-6 5-4-5 5-4-6 ：1-4-1 (音樂)大自 然的聲音 1-4-1 1-4-2 5-4-5 (表藝)以自 然為師的舞 蹈 1-4-11</p>	<p>輔導 3-2 學習協奏曲(資 訊教育) 3-4-5 童軍 攜手前行(生涯發展 教育) 1-3-1 5-3 新生活運動 (家政教育家庭教 育) 3-4-3</p>	<p>第2章幸福 根基~體適 能(二)柔 軟度 肌力 耐力 心肺耐力性 別平等教育 1-4-1</p>	<p>第2章青 春期的健 康 蛻變與成 長 心理的變 化及社會 適應性別 平等教育 1-4-1</p>	禮貌 態度	迎春	分 組 活 動	唐詩 教學 (17 ~18 首)	1-2 整數 的加 減	資訊 素養

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
5	9/25-9/29	<p>【學務處】 *9/28 慶祝教師節 *檢送視力檢查表(填報) *辦理尿液篩檢及健康檢查、藥物濫用尿液篩檢 *辦理資源回收 *教室佈置評分</p> <p>【輔導室】 *生命教育月宣導(影片與講座宣導) *二年級性向測驗(十月)</p>	<p>第三課 雅量 5-4-3-5 6-4-6-2</p>	<p>職業、親屬 關係 Unit 1 Who Is He? 1-4-3 3-4-3 3-4-2 4-4-2</p>	<p>1-3 整數的 乘除運算 N-4-05 N-4-06 N-4-07 A-4-02</p>	<p>第二 生物體的構造 2·3(1) 第一、二章複習(2) 第七 科技進步的推 手 7·2(1) 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2</p>	<p>地理：第2 課地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7 歷史：第2 課國際競爭 下的臺灣 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 (海洋教育 人權教育) 公民：第2 課和諧的性 別關係 3-4-3、 4-4-2、 5-4-1、 5-4-6、 7-4-8</p>	<p>(視藝) 季 節的色彩 1-4-2 2-4-5 (音樂) 大 自然的聲音 1-4-1 1-4-2 (表藝) 原 住民的祭典 與舞蹈 2-4-7 2-4-8 -4-2</p>	<p>輔導 3-2 學習協奏曲(家 政教育) 3-4-5 童軍 1-1 攜手前行(生涯發展 教育) 1-3-1 家政 5-3 新生活運動 (家政教育家庭教 育) 3-4-5</p>	<p>第2章幸福 根基~體適 能(二) 運動原則 運動強度 體適能增進 計畫 3-3-33-3-5 【生涯發展 教育】</p>	<p>第一篇健 康起點 第2章青 春期的健 康 認識生殖 器官 青春期的 衛生性別 平等教育 1-4-1</p>	關懷	迎春	分 組 活 動	唐詩 教學 (19 ~20 首)	1-3 整數 的乘 除	資訊 素養

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
6	10/2-10/6	<p>【教務處】 10/4 中秋節</p> <p>【學務處】 人權教育 2 小時 *全縣美術比賽 *春暉專案宣導：愛滋病防治宣導 *加強家庭訪問及個別談話 *導師會報</p> <p>【總務處】 *節能計畫推行成果檢討 *綠色採購填報</p> <p>【輔導室】 *10/4 身障生 12 年就學輔導轉銜 服務會議</p>	<p>第四課 拄拐杖的小男 孩 5-4-2-6 5-4-3-4</p>	<p>人的外貌或 物品外觀、 年齡 Unit 2 She' s Cute 1-4-3 3-4-3</p>	<p>1-4 指數律 N-4-09</p>	<p>第三章 養分 3· 1(2)、3·2(1) 第七 章 科技進步的推手 7·2(1) 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 2-4-1-1 2-4-2-1</p>	<p>地理：第 2 課地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7</p> <p>歷史：第 2 課國際競爭 下的臺灣 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 (海洋教育 人權教育) 公民：第 2 課和諧的性 別關係 3-4-3、 4-4-2、 5-4-1、 5-4-6、 7-4-8</p>	<p>(視藝)岩石 上的記憶 2-4-5 3-4-9 (音樂)二、 大自然的韻 律 1-4-1 2-4-8 (表藝)原住 民的祭典與 舞蹈 2-4-7</p>	<p>輔導 3-2 學習協奏曲(家 政教育)3-4-5 童軍 攜手前行(生涯發展 教育) 1-3-1 家政 5-3 新生活運動 (家政教育家庭教 育) 4-4-4</p>	<p>第 3 章健康 動一動 2-4-5 3-4-3 性別平等 教育</p>	<p>第 2 章 青春期的健康 如何面 對經期 怎樣面 對夢遺 自慰正 常嗎 1-4-1 性別平 等教育</p>	<p>關懷 友愛 孝順 感恩</p>	<p>迎 春</p>	<p>分 組 活 動</p>	<p>唐詩 教學 (21 ~22 首)</p>	<p>1-4 指數 律</p>	<p>介紹 photo STORY</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
7	10/9-10/ 13	<p>【學務處】 辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理專科教室器材及設備</p> <p>【輔導室】 *性別平等教育、與性侵害性騷擾 或性霸凌防治宣導講座 (3 小 時)</p>	<p>第四課 拄拐杖的小男 孩 5-4-2-6 5-4-3-4</p>	<p>人的外貌或 物品外觀、年 齡 Unit 2 She' s Cute 1-4-3 3-4-3</p>	<p>1-5 科學記 號 N-4-09 N-4-10</p>	<p>第三章 養分 3· 2(1)、3·3(2)、3· 4(1) 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1</p>	<p>地理：第2課 地形 1-4-1、 1-4-2、1-4-7 歷史：第2課 國際競爭下 的臺灣 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、2-4-6 (海洋教育 人權教育) 公民：第2課 和諧的性別 關係 3-4-3、 4-4-2、 5-4-1、 5-4-6、7-4-8</p>	<p>(視藝)岩 石上的記 憶 2-4-5 3-4-9 (音樂) 二、大自然 的韻律 1-4-1 2-4-8 (表藝)原 住民的祭 典與舞蹈 2-4-7</p>	<p>輔導 3-2 學習協奏曲(家 政教育) 3-4-5 童軍 攜手前行(生涯發展 教育) 1-3-1 家政 5-3 新生活運動 (家政教育家庭教 育) 4-4-4</p>	<p>第3章健康動一 動~暖身就位 雙人運動 舉一反三 2-4-5 3-4-3 性別平等教育</p>	<p>第 3 章 健 康 獨 特 的 你 別 性 色 角 色 的 澄 清 3-3-1 1-4-5 2-4-3 4-4-1 2-4-1 2-4-2 【 生 涯 發 展 教 育 】 性 別 平 等 教 育 政 府</p>	<p>四月望 雨</p>	<p>分 組 活 動</p>	<p>唐詩 教學 (23 ~24 首)</p>	<p>1-5 科學 記號</p>	<p>介紹 photo STORY</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
8	10/16-10/20	<p>【教務處】 10/17-10/18 第一次段考(第八節 輔導課停課) 書法課程 2小時</p> <p>【學務處】 *春暉專案宣導：菸害防治宣導 *宣導青少年從事正當休閒活動 *10/17 導師會報 (民主法治教育 3小時)</p> <p>【總務處】 *飲水設備維護</p> <p>【輔導室】 *鑑輔會議</p>	<p>第一次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式</p>														

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
9	10/23-10/27	<p>【教務處】 書法課程 2 小時 *作業抽查</p> <p>【學務處】 *防火、防災宣導 *辦理資源回收 *165 防詐騙宣導 *「全國能源教育週」 * (環境教育、交通安全、海洋、 生涯發展教育 2 小時) *防火、防災宣導 (2 小時)</p> <p>【輔導室】 *得勝者課程—生命教育及憂鬱自 傷防治流程演練</p>	第五課 論語選 2-4-2-10 5-4-7-3	生日、文具 Unit 3 What Are These? 3-4-6 家政教育	2-1 因數與 倍數 N-4-01	第四章 生物的運輸 作用 4·2(3) 第七 章 科技進步的推手 7·2(1) 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-2 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 【性別平等教育】 3-4-1	地理：第 3 課海岸與島 嶼 1-4-1、 1-4-2、 1-4-9 資訊教育 海洋教育 歷史：第 3 課鄭氏時期 的經營 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6、 6-4-1、 7-4-3、 9-3-3 人權教育 海洋教育 公民：第 3 課我們都是 一家人 3-3-2、	(視藝) 岩 石上的記憶 1-4-1 1-4-2 (音樂) 大自 然的韻律 1-4-1 (表藝) 古希 臘的劇場藝 術 1-4-1	輔導 3-2 學習協奏曲(資 訊教育) 3-4-5 童軍 攜手前行(環保教 育) 5-4-3 家政 5-3 新生活運動 (家政教育家庭教 育) 4-4-4	第五篇健康 動起來 第 1 章蓄勢 待發~田徑 誰的起跑比 較快 有模有樣性 別平等教育 2-4-5 3-4-3	第二篇健 康新主張 第 1 章均 衡飲食 每日飲食 指南 六大類食 物【生涯 發展教 育】3-3-3 3-3-5 家 政教育 1-4-1	健康	四月望 雨	分 組 活 動	唐詩 教學 (25 ~26 首)	2-1 質因 數分 解	Photo STORY 製作 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
10	10/30-11/03	<p>【學務處】 *導師會報 *檢查聯絡簿 *服裝儀容檢查 加強孝親愛家宣導 (高齡、家庭教育各1小時) 防制家庭暴力暨性侵害教育宣導 (各2小時) 【輔導室】 *三年級興趣量表測驗 生涯發展教育宣導2小時</p>	第五課 論語選(3) 2-4-2-10 5-4-7-3	生日、文具 Unit 3 What Are These? 家政教育 3-4-6	2-2 最大公 因數與最小 公倍數 N-4-01 N-4-02	第四章 生物的運輸 作用 4•3(3) 第七 章 科技進步的推手 7•2(1) 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-1-1 7-4-0-1 【性別平等教育】	地理：第3 課海岸與島 嶼 1-4-1、 1-4-2、 1-4-9 歷史：第3 課鄭氏時期 的經營 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6、 6-4-1、 7-4-3、 9-3-3 公民：第3	(視藝) 岩 石上的記憶 1-4-1 1-4-2 (音樂) 大自 然的韻律 1-4-1 (表藝) 古希 臘的劇場藝 術 1-4-1	輔導 4-2 生涯交響曲 (生涯發展教 育) 2-3-2 童軍 2-1 校園巡禮 (性別平等教 育) 3-4-1 家政 6-3 生活妙管家 (家政教育家庭教 育) 3-4-3	第五篇健康 動起來 第1章蓄勢 待發~田徑 看誰反應好 踴躍式起跑 法完全透視 性別平等教 育 2-4-5 3-4-3	第二篇健 康新主張 第2章營 養素與健 康 營養素的 功用及來 源家政教 育 1-4-1	成長	四月望 雨	分 組 活 動	唐詩 教學 (27 ~28 首)	2-1 質因 數分 解	Photo STORY 製作1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)									彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
11	11/06-11/10	<p>【教務處】 *全縣英語單字王競賽 資訊倫理 2 小時</p> <p>【學務處】 *品德教育宣導 *辦理資源回收 *品德教育宣導</p> <p>【總務處】 *檢修廁所、洗手台等</p> <p>【輔導室】 *11/11 一、二年級觀看家庭教育 影片並寫學習單</p>	第六課 那默默的一 群 5-4-7-4	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty? 家政教育 3-4-3 3-4-6 4-4-2	2-2 最大公 因數與最小 公倍數 N-4-01 N-4-02	第四章 生物的運輸 作用 4・3(2) 第三、四章複習(1) 第七章 科技進步的 推手 7・3(1) 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8 (性別平等教育)	地理：第 4 課天氣與氣 候 1-4-1、 1-4-2 歷史：第 4 課清領前期 的政經發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 公民：第 4 課家庭協奏 曲 3-4-1、 3-4-2、 5-4-6	(視藝)刻畫 心中的神祇 1-4-1 (音樂)莊嚴 的聖樂 (表藝)古希 臘的劇場藝 術	輔導 4-2 生涯交響曲 (性別平等教育) 1-4-7 童軍 2-1 校園巡禮 (性別平等教 育)3-4-1 家政 6-3 生活妙管家 (家政教育家庭教 育) 3-4-3	第五篇健康 動起來 第 1 章蓄勢 待發~田徑 快跑秘訣 你丟我追 堅持到底性 別平等教育 2-4-5 3-4-3	第二篇健 康新主張 第 2 章營 養素與健 康 營養素的 攝取 國人營養 素攝取情 形家政教 育 1-4-1	服務 四季紅	分 組 活 動	唐詩 教學 (29 ~30 首)	2-2 最大 公因 數與 最小 公倍 數	Photo STORY 製作 2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
12	11/13-11/17	<p>【教務處】</p> <p>* 國樂成果發表會 (週會)</p> <p>【學務處】</p> <p>*安全檢查</p> <p>*校園安全宣導</p> <p>*加強生活教育輔導</p> <p>*反毒暨防治藥物濫用宣導</p> <p>*導師會報</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理花園修剪花木</p> <p>*整理專科教室器材及設備</p>	第七課 紙船印象 5-4-3-5 6-4-6-2	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty? 3-4-3 3-4-6 4-4-2		第五章 生物的協調 作用 5•1(3) 第七章 科技進步的推手 7• 4(1) 性別平等教 育、家政教育 3-4-4 3-4-1	地理：第4 課天氣與氣 候 1-4-1、 1-4-2 歷史：第4 課清領前期 的政經發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 性別平等教 育 海洋教育 公民：第4 課家庭協奏 曲 3-4-1、 3-4-2、 5-4-6 性別平等教 育	(視藝)刻畫 心中的神祇 1-4-1 (音樂)莊嚴 的聖樂 (表藝)古希 臘的劇場藝 術	輔導 4-2 生涯交響曲 (性別平等教育) 1-4-7 童軍 2-1 校園巡禮 (資訊教育)3-4-7 家 政 6-3 生活妙管家 (家政教育家庭教育) 4-4-4	第五篇健康 動起來 第1章蓄勢 待發~田徑 同心協力~ 接力賽跑 傳接棒秘訣 默契大考驗 性別平等教 育 2-4-5 3-4-3	第二篇健 康新主張 第2章營 養素與健 康 檢視營養 素攝取情 形家政教 育 1-4-1	健康	四季紅	分 組 活 動	唐詩 教學 (31 ~32 首)	2-2 最大 公因 數與 最小 公倍 數	Photo STORY 製作2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
13	11/20-11/24	<p>【教務處】 *全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽</p> <p>【學務處】 *加強校外巡查 *整理衛生保健設備 *辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理飲水設備</p> <p>【輔導室】</p>	<p>第八課 差不多先生傳 5-4-3-2 5-4-7-4</p>	<p>動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here? (環境教育) 2-3-1 4-1-1</p>	<p>2-4 分數的 乘除與四則 運算 N-4-05 N-4-06 N-4-08 N-4-09</p>	<p>第五章 生物的協 作用 5・1(2)、5・ 2(1) 第八章 資訊 與生活 8・1(1) (性別平等教育、家政 教育)</p>	<p>地理：第4 課天氣與氣 候 1-4-1、 1-4-2 資訊教育 海洋教育 歷史：第4 課清領前期 的政經發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 性別平等教 育 海洋教育 公民：第4 課家庭協奏 曲 3-4-1、 3-4-2、 5-4-6 性別平等教 育</p>	<p>(視藝)刻畫 心中的神祇 1-4-1 1-4-2 (音樂)莊嚴 的聖樂 1-4-1 2-4-5 (表藝)戲曲 中的文武合 鳴 2-4-8</p>	<p>輔導 4-2 生涯交響曲 (性別平等教 育)3-4-3 童軍 2-1 校園巡禮 (資訊教育)3-4-7 家政 6-3 生活妙管家 (家政教育家庭教育) 3-4-5</p>	<p>第五篇健康 動起來 第 2 章掌上 乾坤~籃球 籃球歷史與 規則 特殊時期 的飲食需 求 持球比賽性 別平等教育 2-4-5 3-4-3</p>	<p>第二篇健 康新主張 第 3 章吃 對了就健 康 均衡飲食 原則【生 涯發展教 育】3-3-3 3-3-5 家 政教育 1-4-1</p>	成長	四季紅	分 組 活 動	唐詩 教學 (33 ~34 首)	2-3 分數 的加 減	Photo STORY 製作 2
14	11/27-12/01	<p>【教務處】 第二次段考</p> <p>【學務處】 *春暉專案：防制檳榔危害健康宣 導 水域安全宣導 2 小時 *服裝儀容檢查 *導師會報</p> <p>【總務處】 *校園安全維護查核 *整理門窗課桌椅 *整理校園環境</p>	<p>第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會：以紙筆評量方式 藝術與人文：以實作測驗評量方式 綜合活動：以實作測驗評量方式 健康與體育：以實作測驗評量方式</p>														

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
15	12/04-12/08	<p>【學務處】</p> <p>*防制家暴暨性侵害教育宣導</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>全民國防教育 2 小時</p> <p>*性侵害性騷擾或性霸凌防治宣 導宣導 (2 小時)</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理運動場地及器材</p> <p>*財產清點整理</p> <p>【輔導室】</p> <p>*生涯發展教育宣導 (二年級職業 試探及實作)</p>	<p>第九課生之 選 (一)一顆珍 珠 (二)手的故事 5-4-3-1 6-4-3-7</p>	<p>參觀博物 館、教室用 語 Unit 6 Don't Run in the Museum. (性別平等 教育、家政 教育) 1-4-3 2-4-2 3-4-3 4-4-2 4-4-5</p>	<p>3-1 以符號 列式與運算 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04</p>	<p>第五章 生物的協調 作用 5·4(1)、 (2) 第八章 資訊與 生活 8·1(1) 1-4-5-2 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-1 8-4-0-2 (資訊倫理或素養)</p>	<p>地理：第 5 課水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7 海洋教育 歷史：第 5 課清領前期 的社會發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 人權教育 海洋教育 公民：第 5 課學校生活 4-4-2、 5-4-3、 5-4-6</p>	<p>(視藝)刻畫 心中的神祇 1-4-1 1-4-2 (音樂)莊嚴 的聖樂 1-4-1 2-4-5 (表藝)戲曲 中的文武合 鳴 2-4-8</p>	<p>輔導 4-2 生涯交響曲 (性別平等教育) 1-4-7 童軍 2-1 校園巡禮(性別 平等教育) 3-4-1 家政 6-3 生活妙管家 (家政教育)4-4-4</p>	<p>第五篇健康 動起來 第 2 章掌上 乾坤~籃球 傳準練習 綜合快速練 習 傳球接力賽 性別平等教 育 2-4-5 3-4-3</p>	<p>第三篇環 境安全與 急救 第 1 章居 家環境安 全 居家安全 習慣 居家安全 環境人權 教育 1-4-3 1-4-4</p>	<p>自主</p>	<p>月夜愁</p>	<p>分 組 活 動</p>	<p>唐詩 教學 (35 ~36 首)</p>	<p>2-4 分數 的乘 除</p>	<p>Photo STORY 製作 3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
16	12/11-12 /15	<p>【總務處】</p> <p>*無障礙設施需求填報</p> <p>*整理教學設備、環境</p> <p>*財產盤點整理</p> <p>【學務處】</p> <p>*導師會報</p>	第九課生之選 (一)一顆珍珠 (二)手的故事 5-4-3-1 6-4-3-7	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum. 1-4-3 2-4-2 3-4-3 4-4-2 4-4-5	3-1 以符號 列式與運算 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04	第六章 生物的恆定性 第八章 資訊與生活 8•2(1) 1-4-5-2 4-4-2-1 6-4-4-1 8-4-0-2 8-4-0-4 (資訊倫理或素養)	地理：第5 課水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7 海洋教育 歷史：第5 課清領前期 的社會發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 人權教育 海洋教育 公民：第5 課學校生活 4-4-2、 5-4-3、 5-4-6	(視藝)刻畫 心中的神祇 1-4-1 1-4-2 (音樂)莊嚴 的聖樂 1-4-1 2-4-5 (表藝)戲曲 中的文武合 鳴 2-4-8	輔導 4-2 生涯交響曲 (性別平等教育) 1-4-7 童軍 2-1 校園巡禮(性別 平等教育)3-4-1 家政 6-3 生活妙管家 (家政教育)4-4-4	第五篇健康 動起來 第 2 章掌上 乾坤~籃球 追逐賽性別 平等教育 2-4-5 3-4-3	成長	月夜愁	分 組 活 動	唐詩 教學 (37 ~38 首)	3-1 式子 的運 算	Photo STORY 製作3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
17	12/18-12/22	<p>【學務處】 全民國防教育 2 小時 *辦理資源回收 *民主法治教育宣導 (法治教育 2 小時)</p> <p>【總務處】 *整理消防器材設備 *整理校園環境</p>	第十課 音樂家與職籃 巨星 5-4-3-5 6-4-4-2	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card. 2-4-2 1-4-4 3-4-2 4-1-1 (環境教育)	3-2 一元一 次方程式的 列式與求解 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04 A-4-05 A-4-06 A-4-07	第六章 生物的恆定 性 6•3(2)、6•4(1) 第八章 資訊與生活 8•2(1) 1-4-5-2 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-1 4-4-3-4 4-4-3-5 6-4-4-1 8-4-0-2 8-4-0-4 (環境教育)	地理：第 5 課水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7 海洋教育 歷史：第 5 課清領前期 的社會發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 人權教育 海洋教育 公民：第 5 課學校生活 4-4-2、 5-4-3、 5-4-6	(視藝)視覺 圖像與傳達 1-4-1v (音樂)信號 樂與管樂隊 ~認識管樂 器和擊樂器 1-4-1 (表藝)街頭 表演藝術 1-4-4	輔導 4-2 生涯交響曲 (性別平等教育) 3-4-1 童軍 2-1 校園巡禮(性別 平等教育) 1-4-7 家政 6-3 生活妙管家 (家政教育)3-4-3	第五篇健康 動起來 第 2 章掌上 乾坤~籃球 三人 8 字移 動傳、接球 性別平等教 育 2-4-5 3-4-3	第三篇環 境安全與 急救 第 2 章校 園環境安 全 校園環境 安全踏勘 人權教育 1-4-3 1-4-5 2-4-2 2-4-6 家 政教育 3-3-4 環 境教育 2-4-2 3-4-2 4-4-2 4-4-5	尊 重 平 等	月 夜 愁	分 組 活 動	唐詩 教學 (39 ~40 首)	3-2 解一 元一 次方 程式	Photo STORY 製作 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
18	12/25-12/29	<p>【學務處】</p> <p>*導師會報</p> <p>*安全檢查</p> <p>*校慶典禮</p> <p>【總務處】</p> <p>*環保品採購比例填報</p> <p>*身障福利機構優先採購比例填報</p> <p>【輔導室】</p> <p>*認輔期末檢討與分享會議</p> <p>*得勝者小團輔課程結業式(暫定)</p>	第十一課 兒時記趣 5-4-3-3 5-4-5-1	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card. 2-4-2 1-4-4 3-4-2 4-1-1	3-2 一元一 次方程式的 列式與求解 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04 A-4-05 A-4-06 A-4-07	第六章 生物的恆定 性 6•5(1) (2) 第 八章 資訊與生活 8•3(1) 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-8-6 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-1 4-4-3-4 4-4-3-5	地理：第6 課生態特徵 與環境問題 1-4-2、 1-4-7、 1-4-8 環境教育 歷史：第6 課清領後期 的建設與變 遷 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 人權教育 海洋教育 公民：第6 課社區生活 1-4-1、 1-4-7、 5-4-3 環境教育 人權教育	(視藝)視覺 圖像與傳達 1-4-1v (音樂)信號 樂與管樂隊 ~認識管樂 器和擊樂器 1-4-1 (表藝)街頭 表演藝術 1-4-4	輔導 4-2 生涯交響曲 (性別平等教育) 1-4-7 童軍 2-1 校園巡禮(性別 平等教育) 3-4-1 家政 6-3 生活妙管家 (家政教育)3-4-3	第五篇健康 動起來 第3章神乎 其技~體操 走進體操的 世界 體操項目性 別平等教育 2-4-5 3-4-3	第三篇環 境安全與 急救 第2章校 園環境安 全 正確使用 校園設施 我的預防 工作計畫 人權教育 1-4-3 1-4-5 2-4-2 2-4-6 家 政教育 3-3-4 環 境教育 2-4-2 3-4-2 4-4-2 4-4-5	健康	望春風	分 組 活 動	唐詩 教學 (41 -42 -首)	3-2 解一 元一 次方 程式	Photo STORY 製作4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
19	01/01-01/05	<p>【教務處】 *教專發展評鑑：初階教師同儕觀察(非正式評鑑)</p> <p>【學務處】 *辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理校園環境。 *午餐資料整理。</p>	第十一課 兒時記趣 5-4-3-3 5-4-5-1	星期、時 間、演唱會 Unit 8 What Day Is It? 2-4-2 4-1-1	3-3 一元一 次方程式的 應用 A-4-03 A-4-05 A-4-06 A-4-07	第八章 資訊與生活 8•3(1) 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-6 2-4-8-6 6-4-5-2 (資訊教育、家政教育)	地理：第6 課生態特徵 與環境問題 1-4-2、 1-4-7、 1-4-8 環境教育 歷史：第6 課清領後期 的建設與變 遷 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 人權教育 海洋教育 公民：第6 課社區生活 1-4-1、 1-4-7、 5-4-3 環境教育 人權教育	(視藝)視覺 圖像與傳達 1-4-1v (音樂)信號 樂與管樂隊 ~認識管樂 器和擊樂器 1-4-1 (表藝)街頭 表演藝術 1-4-4	輔導 4-2 生涯交響曲 (生涯發展教育) 1-3-1 育) 童軍 2-1 校園巡禮(資訊 教育) 3-4-7 家政 6-3 生活妙管家 (生涯發展教育) 家 政教育 1-3-1	第五篇健康 動起來 第3章神乎 其技~體操 我是翻滾高 手性別平等 教育 2-4-5 3-4-3	第三篇環 境安全與 急救 第3章急 救尖兵 事故傷害 處理原則 燒燙傷處 理 運動傷害 的處理人 權教育 1-4-3 1-4-4	熱誠	望春風	分 組 活 動	唐詩 教學 (43 ~44 首)	3-3 應用 問題	Photo STORY 製作5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
20	01/08-01 /12	<p>【教務處】 *教專發展評鑑~邀請輔導夥伴蒞校分享</p> <p>【總務處】 *校園安全期末查核 *飲水設備清洗維護 *教室設備檢修</p>	第十二課 曹操掉下去了 5-4-3-5	星期、時 間、演唱會 Unit 8 What Day Is It? (性別平等 教育、 環境教育) 2-4-2 4-1-1	3-3 一元一 次方程式的 應用 A-4-03 A-4-05 A-4-06 A-4-07	複習第四~六章(4)	地理：第6 課生態特徵 與環境問題 1-4-2、 1-4-7、 1-4-8 環境教育 歷史：第6 課清領後期 的建設與變 遷 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 人權教育 海洋教育 公民：第6 課社區生活 1-4-1、 1-4-7、 5-4-3 環境教育 人權教育	(視藝)視覺 圖像與傳達 1-4-1v (音樂)信號 樂與管樂隊 ~認識管樂 器和擊樂器 1-4-1 (表藝)街頭 表演藝術 1-4-4	輔導 4-2 生涯交響曲 (環境教育)5-4-4 童軍 2-1 校園巡禮(家政 教育)4-4-4 家政 6-3 生活妙管家(性別平 等教育) 1-4-7	第五篇健康 動起來 第 3 章神乎 其技~體操 人體螺旋槳 性別平等教 育 2-4-5 3-4-3	第三篇環 境安全與 急救 第 3 章急 救尖兵 運動傷害 的處理人 權教育 1-4-3 1-4-4	成長 健康	望春風	分 組 活 動	唐詩 教學 (43 -44 首)	3-3 應用 問題	Photo STORY 製作5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育 2	健康 1						
21	01/15-01/19	<p>【教務處】 第三次段考 *1/19 校務會議 *休業式</p> <p>【學務處】 (寒假生活需知暨反毒反暴力、反黑及一氧化碳、安全水域宣導 1 小時)</p> <p>【總務處】 *檢查各項器材設備 *整理環境</p>		<p>第三次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式</p>													

嘉義縣立昇平國民中學 106 學年度 **七年級-下學期** 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)						彈性課程 (6/每週)								
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
		學期學習總目標	<p>1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</p> <p>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</p> <p>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而遠的效果。</p> <p>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會真摯的情感。</p>	<p>1. 復習印刷體字母大、小寫。</p> <p>2. 學習如何使用紙本字典查詢生字。</p> <p>3. 復習國小教過的單字。</p> <p>4. 復習平日見面時的招呼用語。</p> <p>5. 明瞭不定冠詞 a / an 的用法。</p> <p>6. 復習 1-12 的數字念法及寫法。</p> <p>7. 熟悉句子書寫的基本原則。</p> <p>8. 復習 be 動詞：am, are, is。</p> <p>9. 復習人稱代名詞：I, you, he, she, we, they。</p> <p>10. 復習 be 動詞與主詞的對應關係：I am, you are, he is, she is, we are, they are。</p>	<p>1. 利用兩個符號表徵列的式子，並依照符號所代表的數值求算。</p> <p>2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用算規律做式子的加減運算。</p> <p>3. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。</p> <p>4. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</p> <p>5. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。</p>	<p>1. 說明影響一地人口數量變化的因素</p> <p>2. 說明人口組成特徵</p> <p>3. 說明人口金字塔的意義</p> <p>4. 說明臺灣人口數量在時間尺度的變動</p> <p>5. 說明臺灣人口組成的特色</p> <p>6. 說明臺灣人口密度與空間分佈的差異</p> <p>7. 說明臺灣人口移動的過程與原因</p> <p>8. 說明臺灣人口特色與問題，並思考解決之道</p> <p>9. 說明三種產業類別的定義與彼此的關聯性</p> <p>10. 說明臺灣三級產業就業人口比例變遷</p> <p>11. 說明第一級產業的活動類型</p> <p>12. 說明臺灣第一級產業發展的條件及其分布特色</p>	<p>1. 認識自然與人文造形，了解空間表現方式，嘗試水彩繪畫，欣賞版畫作品與創作。</p> <p>2. 從西方樂器體驗不同文化、分辨大小調音階，從世界音樂的角度，認識中國傳統樂器與樂曲。</p> <p>3. 認識劇場分工與戲劇化妝，並藉由表演體驗團體合作的重要。</p> <p>4. 藉由認識臺灣傑出藝術家的創作生命，了解本土文化特質，體驗臺灣的人文圖像。</p>	<p>1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。</p> <p>2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。</p> <p>3. 了解生物在地球上經過長久的演化，而逐漸出現形形色色的生物。</p> <p>4. 了解生物學名的意義及分類的階層。</p> <p>5. 認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。</p>	<p>1. 協助學生了解自我學習條件，進而在團體發揮影響力，創造同儕間良好的溝通模式。</p> <p>2. 了解家庭對個人成長的影響並養成良好的飲食習慣。</p> <p>3. 了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力。</p>	<p>第四篇運動全方位第1章有備無患～運動安全了解與預防運動傷害運動安全觀念檢核資訊教育 5-4-5</p> <p>第一篇健康生活第1章青春期的成長我的生長發育情形因素性別平等教育 1-4-1 2-4-9</p>	<p>促進班級導師課後活動屬團體性質，使學生和老師能彼此了解對方，也能訓練學生上臺說話的能力。</p> <p>培養公民格級導師課後活動屬團體性質，使學生和老師能彼此了解對方，也能訓練學生上臺說話的能力。</p> <p>探索與創作使每位學生能自我探索，知環境與人的關係，運用媒材，從事藝術創作，豐富心靈。</p>	<p>(一) 認識乘法的式、多項式、並熟練多項式運算。</p> <p>(二) 學會方的根、及其運算，並簡化之；求方的根、及其運算，並簡化之；求方的根、及其運算，並簡化之。</p>	<p>導引學生了解資訊與生活的關係</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
1	1/22-24	<p>【教務處】 *1/22上第1週課程</p> <p>【學務處】 *友善校園週--反暴力反霸凌、防治藥物濫用、 *菸害防治宣導、防制檳榔危害健康宣導、防火防災教育宣導(紫錐花運動) *整潔秩序比賽開始</p> <p>*防火防災教育宣導 (1小時)</p> <p>*交通安全宣導週</p> <p>【總務處】 *學期初校園安全檢查 *校園環境整理</p> <p>*環境教育宣導 (4小時)</p> <p>【輔導室】</p>	第一課 負荷 5-4-3-5	專長技能、電 話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball 1-4-3 4-4-1	1-1 二元一 次方程式 A-4-01 A-4-02 A-4-03	第一章生殖 (3)1.1 2-4-2-2 【性別平等教育】 1-4-1 1-4-3	地理：第1課臺 灣的人口 1-2-5、1-3-4、 1-3-5、1-4-4 歷史：第1課日 治時期的政治 發展 2-4-1、 2-4-4、2-4-5 (人權教育) 公民：第1課個 人與社會 3-4-2、3-4-3、 5-4-4 (人權教育)	(視藝)文藝復興 藝術三傑 1-4-1 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-11 (音樂) 認識巴 洛克音樂 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 (表 藝) 芭蕾的發展 1-4-1	輔導 1-1 頭腦 體操 3-4-1 童軍 6-3 悠遊 活台灣(環境教 育) 5-4-4 家政 4-2 健康 飲食面面觀(家 庭教育) 1-4-2 家政教育	第四篇運 動全方位 第1章有 備無患~ 運動安全 踝關節包 紮 懸臂吊帶 夾板固定 資訊教育 5-4-5	第一篇健康 生活家 第1章青春 生活 促進生長好 方法 生活方式總 體性別平 等教育 1-4-1 2-4-9	友善校 園 (打 擊)	開幕 曲 (打 擊)	分組 活動	唐詩 教學 (45~ 46 首)	1-1 二元 一次 方程 式	POWER POINT 介紹
2	二 2/19~2/2 3	<p>【教務處】 *2/21開學</p> <p>【學務處】 *特殊學生調查與列管 *體適能施測 *2/23校安通報 *加強家庭訪問及個別談話 *2/21導師會報</p> <p>*國中小119擴大防火防災宣導 (1小時)</p> <p>【總務處】 *檢查消防器材</p>	第二課 律詩選 (一)山居 秋暝 (二)聞官 軍收河南 河北 5-4-2-5	專長技能、電 話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball 1-4-3	1-2 解二元 一次聯立方 程式 A-4-12	第一章生殖 (3)1.2、1.3 1-4-1-2 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-8 5-4-1-1 【性別平等教育】	地理：第1課臺 灣的人口 1-2-5、1-3-4、 1-3-5、1-4-4 歷史：第1課日 治時期的政治 發展 2-4-1、 2-4-4、2-4-5 (人權教育) 公民：第1課個 人與社會 3-4-2、3-4-3、 5-4-4	(視藝)文藝復興 藝術三傑 1-4-1 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-11 (音樂) 認識巴 洛克音樂 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 (表 藝) 芭蕾的發展 1-4-1	輔導 1-1 頭腦 體操(性別平等 教育)3-4-1 童軍 6-3 悠遊 活台灣(環境教 育)5-4-4 家政 4-2 健康 飲食面面觀(家 庭教育) 家政 教育 1-4-2	第四篇運 動全方位 第1章有 備無患~ 運動安全 傷患運送 搶救傷患 大作戰 自我評量 資訊教育 5-4-5	第一篇健康 生活家 第1章青春 生活 健康的皮膚 皮膚為你做 什麼 皮膚的照護 潔面用品選 購性別平等 教育 1-4-1 2-4-9	關 懷 (打 擊)	開幕 曲 (打 擊)	分組 活動	閱 讀 外 書	1-1 二元 一次 方程 式	POWER POINT 介紹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
3	三 2/26~3/2	【教務處】 2/28 和平紀念日 【學務處】 *體適能施測 *服儀檢查 *校安通報 *尿液篩檢執行報告表 *國中小 119 擴大防火防災宣導 *資源回收 【總務處】 *校園環境整理 【輔導室】 <u>生涯發展教育</u> <u>(融入家庭教育、性別平等各 2 小時、生命、生涯教育)</u>	第二課 律詩選 (一) 山居 秋暝 (二) 聞官 軍收河南 河北 5-4-2-5	日常作息及 活動 Unit 2 What Do You Do After School? 4-4-1	1-2 解二元 一次聯立方 程式 A-4-12	第一章生殖 (3)1.3 1-4-1-2 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 5-4-1-1 (性別平等教育)	地理：第 1 課臺 灣的人口 1-2-5、1-3-4、 1-3-5、1-4-4 歷史：第 1 課日 治時期的政治 發展 2-4-1、 2-4-4、2-4-5 (人權教育) 公民：第 1 課個 人與社會 3-4-2、3-4-3、 5-4-4 (人權教育)	(視藝)文藝復興 藝術三傑 1-4-1 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-11 (音樂) 認識巴 洛克音樂 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 (表藝) 芭蕾的 發展 1-4-1	輔導 1-1 頭腦 體操(性別平等 教育)3-4-1 童軍 6-3 悠遊 活台灣(環境教 育)5-4-4 家政 4-2 健康 飲食面面觀(家 庭教育) 家政 教育 1-4-2	第四篇運 動全方位 第 2 章陽 光 SPA~ 綠色休閒 休閒活動 的選擇 維護休閒 環境環境 教育 5-4-2 5-4-3	第一篇健康 生活家 第 2 章眼 睛與耳朵的保 健 眼睛的構造 視覺的產生 眼睛的辨色 力 發現眼睛問 題性別平等 教育 1-4-1 2-4-9	健康 開幕 曲 (打 擊)	分 組 活 動	唐 詩 教 學 (47~ 48)	1-2 解 二 元 一 次 聯 立 方 程 式	POWER POINT 介紹	
4	四 3/5~3/9	【學務處】 *民主法治教育宣導 *導師會報 *校安通報 *春暉專案宣導：愛滋病防治、性交 易宣導 【總務處】 *整理運動場地及器材 【輔導室】 *106 年國中畢業生適性入學宣導 說明會	第三課 下雨天，真 好 5-4-1 6-4-6-2	日常作息及 活動 Unit 2 What Do You Do After School? 4-4-1	1-3 二元一 次聯立方 程式的應用 A-4-03	第二章遺傳 (4)2.1、2.2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 (資訊倫理或素養)	地理：第 2 課臺 灣的產業 (一)1-4-1、 1-4-2、7-4-4 歷史：第 2 課日 治時期的經濟 發展 2-4-1、 2-4-5、9-2-1 (人權教育) 公民：第 2 課社 會中的團體 3-4-5、5-4-5、 9-4-5	(視藝)走向社群 的藝術關懷 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-10 (音樂) 交響曲 與古典大師 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-7 3-4-9 (表藝) 芭蕾的 發展 1-4-1	輔導 1-1 頭腦 體操(性別平等 教育)3-4-1 童軍 6-3 悠遊 活台灣(環境教 育) 5-4-4 家政 4-2 健康 飲食面面觀(家 庭教育) 家政 教育 1-4-2	第四篇運 動全方位 第 2 章陽 光 SPA~ 綠色休閒 小小舞台 劇 山野活動 的安全 環保的山 野活動環 境教育 5-4-2 5-4-3	第 2 章眼 睛與耳朵的保 健 眼睛問題的 處理 省思自己用 眼習慣 眼睛的照護 護眼行動開 始性別平等 教育 1-4-1 2-4-9	禮 貌 態 度	迎 春 分 組 活 動	唐 詩 教 學 (49~ 50)	1-2 解 二 元 一 次 聯 立 方 程 式 、 1-3 應 用 問 題	自編 資 訊 素 養	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
5	五 3/12~3/16	<p>【教務處】 *適性入學宣導(家長)。</p> <p>【學務處】 全民國防教育2小時 *校安通報 *週會時間-紫錐花運動(防治學生藥物濫用)</p> <p>【總務處】 *清理廁所、洗手台、倉庫等 *整理學校午餐廚房設備</p> <p>【輔導室】 *畢業生適性入學宣導說明會 (生涯發展教育)</p>	第三課 下雨天，真好	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair 3-4-1	1-3 二元一次聯立方程式的應用 A-4-03	第二章遺傳 (4)2.3 ~2.5 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-4 1-4-5-6 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-1-2 4-4-2-1	地理：第2課臺灣的產業 (一)1-4-1、1-4-2、7-4-4 歷史：第2課日治時期的經濟發展 2-4-1、2-4-5、9-2-1 (人權教育) 公民：第2課社會中的團體 3-4-5、5-4-5、9-4-5	(視藝)走向社群的藝術關懷 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-10 (音樂)交響曲與古典大師 1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-7 3-4-9 (表藝)舞臺的魅力 1-4-2	輔導 1-1 頭腦體操(性別平等教育)3-4-1 童軍 6-3 悠遊台灣(環境教育)5-4-4 家政 4-2 健康飲食面面觀(家庭教育)家政教育 1-4-2	第四篇運動全方位 第2章陽光SPA~綠色休閒 小小舞台劇 山野活動 環保的山野活動 環境教育 5-4-2 5-4-3	第一篇健康生活家 第2章眼睛與耳朵的保健 眼睛問題的處理 省思自己用的安全 眼睛的照護 護眼行動開始 性別平等教育 1-4-1 2-4-9	關懷	迎春	分組活動	唐詩教學(51)	1-3 應用問題	自編- 資訊倫理
6	六 3/19~3/23	<p>【教務處】 *適性入學宣導(九年級)。 *教專發展評鑑~進階教師完成教學檔案自評。</p> <p>【學務處】 *交通安全評鑑計劃資料 *導師會報 *校安通報 *資源回收 *國中小模範生表揚大會</p> <p>【總務處】 *飲水設備檢修</p> <p>【輔導室】 *十二年國民基本教育配套措施-技職教育宣導</p>	第四課 分享 6-4-1 6-4-4-3	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair 3-4-1	2-1 直角坐標平面 A-4-10	第三章演化 (3)3.1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-4 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-4 (環境教育)	課臺灣的產業 (一)1-4-1、1-4-2、7-4-4 歷史：第2課日治時期的經濟發展 2-4-1、2-4-5、9-2-1 公民：第2課社會中的團體 3-4-5、5-4-5、9-4-5	(視藝)走向社群的藝術關懷 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-10 (音樂)交響曲與古典大師 1-4-1 1-4-3 (表藝)舞臺的魅力 1-4-2	輔導 2-1 智慧知多少(生涯發展教育) 1-3-1 童軍 6-3 悠遊新風 3-4-5 家政 4-2 食在健康(家政教育) 1-4-3	第四篇運動全方位 第1章有備無患~運動安全 了解與預防運動傷害 運動安全 觀念檢核 資訊教育 5-4-5	第一篇健康生活家 第1章青春生活 青春期的成長 我的生長發育情形 影響生長的因素 性別平等教育 1-4-1 2-4-9	關懷	迎春	分組活動	唐詩教學(51)	1-3 應用問題	自編- 資訊倫理

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
7	七 3/26~3/30	【教務處】 *綜合高中宣導(九年級) 3/27-3/30 第1次段考。 【學務處】 *陽光嘉義活力路跑 *校安通報 【輔導室】 *二年級技藝教育課程選修說明會 (填寫技藝職群選修意願調查表及 生涯評量表)	第一次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式														
8	八 4/2~4/6	【教務處】 *4/4-4/8 兒童節、民族掃墓節放假 【學務處】 全民國防教育 2 小時 *尿液篩檢執行報告表 *校安通報 *春暉專案宣導 *資源回收 【總務處】 *整理專科教室器材設備 *校園環境整理 【輔導室】 *技藝班成果展技能競賽	第五課 背影 5-4-3-4	母親節、月份 與日期 Unit 4 What's the Date Today? 1-4-1 1-4-2	2-2 二元一 次方程式的 圖形 A-4-11 A-4-12	第四章地球上的生 物 (4)4.1~4.3 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-5-4 2-4-2-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (資訊教育)	地理:第3課臺 灣的產業 (二)7-4-4 歷史:第3課日 治時期的社會 與文化 2-4-1、 2-4-6、9-2-1 (人權教育) 公民:第3課社 會規範 5-4-5、5-4-6	(視藝)真實就是 美 1-4-2 2-4-7 2-4-8 (音樂)歌劇的藝 術世界 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-9 (表藝)舞臺的 魅力 1-4-2 2-4-6 3-4-9	輔導 2-1 智慧 知多少(性別平 等教育) 3-2-1 童軍 6-3 悠遊 新風貌(家政教 育)3-4-3 家政 4-2 食在 健康(家庭教 育) 1-4-2	第五篇就 是愛運動 第1章團 隊合作~ 籃球 運動休閒 風【生涯 發展教 育】3-3-1	第一篇健康 生活家 第3章牙齒 與消化器官 的保健 牙齒自我檢 查 牙齒的照護 牙齒照護筆 記性別平等 教育 1-4-1 2-4-9	成 長	外 婆 的 澎 湖 灣	分 組 活 動	閱 讀 外 書	2-1 直 角 坐 標 平 面	POWER POINT 作業 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
9	九 4/9~4/13	【學務處】 *校安通報 *生活教育宣導 *檢查聯絡簿 【總務處】 *學期中校園安全檢查 【輔導室】	第六課 賣油翁 5-4-3-1 5-4-7-4	母親節、月份 與日期 Unit 4 What's the Date Today? 1-4-1	2-2 二元一 次方程式的 圖形 A-4-11 A-4-12	第四章地球上的生 物 (4)4·4·4·5 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 2-4-2-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (海洋教育)	地理：第3課臺 灣的產業 (二)7-4-4 歷史：第3課日 治時期的社會 與文化 2-4-1、 2-4-6、9-2-1 (人權教育) 公民：第3課社 會規範 5-4-5、5-4-6	(視藝)臺灣畫家 與水彩創作 1-4-11-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-11 (音樂)歌劇的藝 術世界 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-9 (表藝) 舞臺的 魅力 1-4-2	輔導 2-1 智慧 知多少(性別平 等教育) 3-2-1 童軍 6-3 悠遊 新風貌(家政教 育)3-4-3 家政 4-2 食在 健康(家庭教育) 1-4-2	第五篇就是 愛運動 第1章團 隊合作~ 籃球 投籃基本 功 投籃妙招 【生涯發 展教育】 3-3-1	第一篇健康 生活家 第3章牙齒 與消化器 官的保健 消化器 官的構 造 飲食習慣 檢 視 消化器 官的 照護性 別平 等教育 1-4-1 2-4-9	健康	外婆 的澎 湖灣	分組 活動	母語 教學	2-2 二元 一次 方 程 式 的 圖 形	POWER POINT 作業 1
10	十 4/16~4/20	【學務處】 *導師會報 *全縣國中技藝學程競賽 *校安通報 *美化校園宣導 *資源回收 【總務處】 *教室設備檢修。 【輔導室】 *國中技藝教育競賽成果發表會 *生涯發展教育講座	第六課 賣油翁 5-4-3-1	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? 3-4-2	2-2 二元一 次方程式的 圖形 A-4-11 A-4-12	第四章地球上的生 物 (3)4·5 2-4-2-2 3-4-0-3 5-4-1-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (海洋教育)	地理：第3課臺 灣的產業 (二)7-4-4 歷史：第3課日 治時期的社會 與文化 2-4-1、 2-4-6、9-2-1 (人權教育) 公民：第3課社 會規範 5-4-5、5-4-6	(視藝)臺灣畫家 與水彩創作 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-11 (音樂)歌劇的藝 術世界 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-9 (表藝) 舞臺的 魅力 1-4-2	輔導 2-1 智慧 之多少 3-2-1 童軍 7-3 悠旅 遊小幫手(家政 教育)3-4-3 家政 5-2 我是 大廚師(家庭教 育) 1-4-2	第五篇就是 愛運動 第1章團 隊合作~ 籃球 墊步投籃 移位墊步 投籃 著地跳投 生涯發展 教育】 3-3-1	第1章青春 心事 心事點滴 期待愛情來 臨 3-3-1 【生涯 發展教育】 性別平等教 育 1-4-4 1-4-5 2-4-1 2-4-6 2-4-7 2-4-8 2-4-13 4-4-14-4-2 家政教育	成長	外婆 的澎 湖灣	分組 活動	唐詩 教學 (53)	2-2 二元 一次 方 程 式 的 圖 形	POWER POINT 作業 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
11	十一 4/23~4/27	【學務處】 *服裝儀容檢查 *校安通報(安全水域宣導週) *尿液篩檢執行報告表 【總務處】 *自衛消防編組訓練 【輔導室】 *家庭教育資料宣導 (孝親家庭月) (融入高齡教育、家庭教育、性別平等教育各2小時) (家庭暴力防制宣導2小時) *技藝競賽暨成果展技能競賽頒獎典禮	第七課 你自己決定吧 5-4-3-1	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? 3-4-2	3-1 比例式 N-4-03 N-4-04	第五章生態系 (3) 2-4-2-2 5·1~5·3 1-4-1-2 1-4-2-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-2 2-4-3-2 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 7-4-0-5 (環境教育、資訊教育)	地理：第4課臺灣的聚落與交通 1-3-6、1-3-7、1-4-5、1-4-6 歷史：第4課戰後臺灣的政治變遷 2-4-1、6-4-2、9-3-3 (人權教育) 公民：第4課社會中的文化 3-4-1、4-4-4、9-4-2	(視藝)臺灣畫家與水彩創作 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-11 (音樂) 體驗音樂劇的魅力 1-4-1 2-4-7 3-4-9 (表藝)仲夏夜之夢 1-4-1 1-4-2 3-4-9 3-4-11	輔導 2-1 智慧之多少 3-2-1 童軍 7-3 悠旅遊小幫手(家政教育) 3-4-3 家政 5-2 我是大廚師(家庭教育) 1-4-2	第五篇就是愛運動 第1章團隊合作~籃球 轉身投籃 綜合投籃練習【生涯發展教育】 3-3-1	第1章青春心事溝通技巧 3-3-1【生涯發展教育】 性別平等教育 1-4-4 1-4-5 2-4-1 2-4-7 2-4-8 2-4-13 4-4-2 家政教育	服 務 車 站	分 組 活 動	唐 詩 教 學 (54 例)	3-1 比 例 式	POWER POINT 作業 2	
12	十二 4/30~5/4	【學務處】 *髮禁申訴調查 *春暉專案宣導月 *學生生活輔導評鑑、三年級日常綜合表現成績 *資源回收 *導師會報 【總務處】 *整理花園修剪花木	第八課 王冕的少年時代 5-4-3-5	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need? 3-3-1	3-1 比例式 N-4-03 N-4-04	第五章生態系 (3) 5·3~5·5 1-4-1-2 1-4-2-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-2 2-4-3-2 7-4-0-2 7-4-0-4 7-4-0-5 (環境教育、海洋教育)	地理：第4課臺灣的聚落與交通 1-3-6、1-3-7、1-4-5、1-4-6 歷史：第4課戰後臺灣的政治變遷 2-4-1、6-4-2、9-3-3 公民：第4課社會中的文化 3-4-1、4-4-4、9-4-2 (人權教育)	(視藝)臺灣畫家與水彩創作 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-11 (音樂) 體驗音樂劇的魅力 1-4-1 2-4-7 3-4-9 (表藝)仲夏夜之夢 1-4-1	輔導 2-1 智慧之多少 3-2-1 童軍 7-3 悠旅遊小幫手(家政教育) 3-4-3 家政 5-2 我是大廚師(家庭教育) 1-4-2	第五篇就是愛運動 第2章跳躍音符~排球 低手傳球 拍手擊球 傳球接龍【生涯發展教育】 1-3-1	第1章青春心事 跨越青春 3-3-1【生涯發展教育】 性別平等教育 1-4-4 1-4-5 2-4-1 2-4-6 2-4-7 2-4-8 2-4-13 家政教育 4-4-1 4-4-2	健 康 車 站	分 組 活 動	唐 詩 教 學 (55 例)	3-2 連 比 例	POWER POINT 作業 3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
13	十三 5/7~5/11	【學務處】 *校安通報 【總務處】 *飲水設備檢修 【輔導室】 *技藝教育學生遴薦及輔導委員會議	第八課 王冕的少 年時代 5-4-3-5	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need? 3-3-1	3-2 連比 N-4-03 N-4-04	第五章生態系 (2)5·5 第六章人類 與環境 (1)6·1 1-4-5-3 2-4-2-2 5-4-1-2 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-5 (環境教育)	地理：第4課臺 灣的聚落與交 通 1-3-6、 1-3-7、1-4-5、 1-4-6 歷史：第4課戰 後臺灣的政治 變遷 2-4-1、 6-4-2、9-3-3 公民：第4課社 會中的文化 3-4-1、4-4-4、 9-4-2 (人權教育)	(視藝)中國宮廷 畫 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 3-4-11 (音樂) 體驗音 樂劇的魅力 1-4-1 2-4-7 3-4-9 (表藝)仲夏夜之 夢 1-4-1	輔導 2-1 智慧 之多少 3-2-1 童軍 7-3 悠旅 遊小幫手(家政 教育)3-4-3 家政 5-2 我是 大廚師(家政教 育) 1-4-2	第五篇就 是愛運動 第2章跳 躍音符~ 排球 透視鏡~ 動作檢視 靈活的步 法 無的放矢 【生涯發 展教育】 1-3-1	第2章情緒 與壓力調 適 【生涯發 展教育】 3-3-1 3-3-3 3-3-5 性別 平等教育 2-4-5 家政 教育 4-4-2 4-4-3	成 長	車 站	分 組 活 動	唐 詩 教 學 (55 例)	3-2 連 比	POWER POINT 作業 3
14	十四 5/14~5/18	【教務處】 5/15-18 第 2 次段考。 國中教育會考 *召開推動小組會議審議教專評鑑結 果。 *106 學年教科書評審會議：5/17 召 開，6/3 完成評審。 【學務處】 *導師會報 *校安通報 【總務處】 *整理學校午餐廚房設備 *整理門窗課桌椅 【輔導室】 *生涯發展學習檔案製作比賽(校內)	第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會：以紙筆評量方式 藝術與人文：以實作測驗評量方式 綜合活動：以實作測驗評量方式 健康與體育：以實作測驗評量方式														

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
15	十五 5/21~5/25	【學務處】 *幹部敘獎、日常生活檢核表(國三) *統計出缺席(國三) *校安通報 【輔導室】 *實用技能班報名 *技藝學程班最後一次上課	第九課 五柳先生傳 5-4-3-1	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath? 4-4-2	3-3 正比與 反比 A-4-01 A-4-04	第七章 圖的妙用 (4) 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-4 6-4-5-2 7-4-0-1 7-4-0-2 8-4-0-1 8-4-0-2 (資訊倫理或素養)	地理：第5課臺 灣的區域特色 1-3-1、1-4-1、 1-4-2 歷史：第5課戰 後臺灣的外交 與兩岸關係 2-4-1、2-4-4、 6-4-2、9-3-3 (人權教育) 公民：第5課社 會變遷4-4-1、 4-4-4	(視藝)中國宮廷 畫1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 3-4-11 (音樂) 體驗音 樂劇的魅力 1-4-1 2-4-7 3-4-9 (表藝) 偶戲中 的唐·吉訶德 1-4-1	輔導 2-1 智慧 之多少 3-2-1 童軍 7-3 悠旅 遊小幫手(家政 教育)3-4-3 家政 5-2 我是 大廚師(家政 教育)1-4-2	第五篇就 是愛運動 第3章魅 力四射~ 足球 球感遊戲 搶珠遊戲 足內側傳 球 足外側傳 球【生涯 發展教 育】3-3-3	第2章情緒 與壓力調適 自我情緒檢 視 調適壓力 悠遊園地 【生涯發展 教育】3-3-1 3-3-3 3-3-5 性別 平等教育 2-4-5 家政 教育4-4-2 4-4-3	自 主	快 樂 的 馬 車	分 組 活 動	唐 詩 教 學 (56)	3-3 正 比 與 反 比	POWER POINT 作業4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝 文 領 域 補 救 教 學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
16	十六 5/28~6/1	【教務處】 【學務處】 *服裝儀容檢查 *導師會報 *校安通報 *尿液篩檢執行報告表 【總務處】 *整理運動場地及器材 【輔導室】 *認輔紀錄簿填寫完成(9次)	第九課 五柳先生傳 5-4-3-1	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath? 4-4-2	4-1 變數與 函數 A-4-01 A-4-04	第七章 圖的妙用 (1)7·3 第八章 鴻 「圖」大展 (2)8·1 1-4-1-1 1-4-5-1 1-4-5-2 2-4-1-1 4-4-1-1 6-4-5-2 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-4 8-4-0-6 【生涯發展教育】	地理：第5課臺 灣的區域特色 1-3-1、1-4-1、 1-4-2 歷史：第5課戰 後臺灣的外交 與兩岸關係 2-4-1、2-4-4、 6-4-2、9-3-3 公民：第5課社 會變遷 4-4-1、 4-4-4 (人權教育)	(視藝)宮廷建築 之美 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂)音樂的 變形 1-4-1 2-4-7 3-4-9 3-4-11 (表藝)偶戲中 的唐·吉訶德 1-4-1	輔導 3-1 學習 大補帖(家政教 育)3-4-5 童軍 8-3 Let' s Go 3-4-5 家政 5-2 我是 大廚師(家政教 育)1-4-3	第五篇就是愛運動 第三篇魅力四射~ 足球 一對三搶 球 足背射門 凌空踢球 射門 踢弧形球 射門 【生涯發展教育】 3-3-3	第三篇活力的泉源 第一章活動 與熱量 活動熱量比 一比 熱量計算家 政教育 1-4-4	成 長	快 樂 的 馬 車	分 組 活 動	閱 讀 外 書	4-1 變 數 與 函 數	POWER POINT 作業 4
17	十七 6/4~6/8	【學務處】 *校安通報 【總務處】 *學期末校園安全檢查 【輔導室】 *三年級特教生 12 年就學安置分發 *得勝者小團輔課程結業式	第十課 謝天 5-4-3-1	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today? 2-4-2	4-2 線型函 數的圖形 A-4-01 A-4-04 A-4-11	第八章 鴻「圖」大 展 (3)8·1 1-4-1-1 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 4-4-1-1 6-4-5-2 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-4 8-4-0-6 【生涯發展教育】	地理：第5課臺 灣的區域特色 1-3-1、1-4-1、 1-4-2 歷史：第5課戰 後臺灣的外交 與兩岸關係 2-4-1、2-4-4、 6-4-2、9-3-3 (人權教育) 公民：第5課社 會變遷 4-4-1、 4-4-4	(視藝)宮廷建築 之美 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂)音樂的 變形 1-4-1 2-4-7 3-4-9 3-4-11 (表藝)偶戲中 的唐·吉訶德 1-4-1 1-4-3	輔導 3-1 學習 大補帖(家政教 育)3-4-5 童軍 8-3 Let' s Go 3-4-5 家政 5-2 我是 大廚師(家政教 育)1-4-3	第五篇就是愛運動 第三篇魅力四射~ 足球 紙上談兵 調兵遣將 三對三迷 你足球賽 【生涯發展教育】 3-3-3	第三篇活力的泉源 第二章正確 選擇外食 健康外食技 巧 檢視自己的 外食習慣性 別平等教育 家政教育 1-4-2 環境 教育 1-4-1	尊 重 平 等	快 樂 的 馬 車	分 組 活 動	唐 詩 教 學 (57)	4-2 線 型 函 數 與 函 數 圖 形	POWER POINT 作業 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
18	十八 6/11~6/15	【總務處】 *整理花園修剪花木	第十一課 記承天夜遊 5-4-3-4	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today? 2-4-2	5-1 不等式 A-4-03 A-4-08 N-4-07	第八章 鴻「圖」大 展 (3)8·1 1-4-1-1 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 4-4-1-1 6-4-5-2 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-4 8-4-0-6	地理：第6課臺 灣區域發展的 差異 1-3-1、 1-4-1、1-4-7 歷史：第6課戰 後臺灣的社會 經濟發展 2-4-1、2-4-6、 9-2-1、9-3-2 (人權教育) 公民：第6課社 會福利 3-4-2、 5-4-5、9-4-5	(視藝)宮廷建築 之美 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂)音樂的 變形 1-4-1 2-4-7 3-4-9 3-4-11 (表藝)偶戲中 的唐·吉訶德 1-4-1 -1	輔導 3-1 學習 大補帖(家政教 育)3-4-5 童軍 8-3Let' s Go 3-4-5 家政 5-2 我是 大廚師(家政教 育)1-4-2	第五篇就是愛運動 第4章水中蛟龍~ 捷泳 水中安全 捷泳打水 大廚師(家政教 育)1-4-2 1-4-2	第三篇活力的泉源 第3章健康 消費新知 正確選購包 裝食品 合作社偵查 【生涯發展 教育】3-3-3 3-3-5 家政 教育 1-4-2 環境教育 1-4-1	健康 月 代 表 的 心	分 組 活 動	唐詩 教 學 (58)	5-1 解 一 元 一 次 不 等 式	POWER POINT 作業 5	
19	十九 6/18~6/22	6/16-6/18 端午節放假 【學務處】 6/17-22 畢業典禮 (宣導暑假從事正當健康休閒活動、 安全水域宣導、防制藥物濫用宣導) 【總務處】 *清查維修設備	第十一課 記承天夜遊 5-4-3-4	Unit 9 Where Were You Then? 4-1-1	5-2 解一元 一次不等式 A-4-03 A-4-08 A-4-11 N-4-07	第八章 鴻「圖」大 展 (3)8·2 1-4-1-1 1-4-5-4 2-4-1-1 4-4-1-1 4-4-2-2 4-4-3-5 6-4-1-1 6-4-5-2 8-4-0-2 8-4-0-3	地理：第6課臺 灣區域發展的 差異 1-3-1、 1-4-1、1-4-7 歷史：第6課戰 後臺灣的社會 經濟發展 2-4-1、2-4-6、 9-2-1、9-3-2 (人權教育) 公民：第6課社 會福利 3-4-2、 5-4-5、9-4-5	(視藝)宮廷建築 之美 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂)音樂的 變形 1-4-1 2-4-7 3-4-9 3-4-11 (表藝)偶戲中 的唐·吉訶德 1-4-1 1-4-3	輔導 3-1 學習 大補帖(家政教 育)3-4-5 童軍 8-3Let' s Go 3-4-5 家政 5-2 我是 大廚師(家政教 育)1-4-2	第五篇就是愛運動 第4章水中蛟龍~ 捷泳 人體獨木 舟 手、腳、 換氣的聯 合動作海 洋教育 1-4-2	第3章健康 消費新知 認清廣告與 消費 網路消費 【生涯發展 教育】3-3-3 3-3-5 家政 教育 1-4-2 環境教育 1-4-1	熱 誠 月 代 表 的 心	分 組 活 動	唐詩 默 寫 複 習	5-2 一 元 一 次 不 等 式 的 應 用	POWER POINT 作業 5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技(4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國 文 領 域 補 救 教 學 (1)	數 學 領 域 補 救 教 學 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
20	廿 6/25~6/2 9	【教務處】 *6/26-29 第三次段考 *6/29 休業式、期末校務會議 *7/1 暑假開始 【學務處】 *國際反毒日	第三次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式														

嘉義縣立昇平國民中學 106 學年度 八年級-上學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)						彈性課程 (6/每週)								
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)		健康(1)										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
		學期學習總目標：	<p>(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二)使學生能使用國文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>(四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度</p>	<p>1. 學會使用動詞過去式(規則或不規則形態)、連接詞 before/after /when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、問路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、序數等用法。</p> <p>2. 學會透過拼字型態(spelling patterns)練習本冊發音。</p>	<p>1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。</p> <p>2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。</p> <p>3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交叉法做因式分解。</p> <p>4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日</p>	<p>1. 指出中國的絕對位置與相對位置</p> <p>2. 明白中國的分布位置、鄰國的名稱及四方天然屏障</p> <p>3. 說出中國地形的特徵</p> <p>4. 說出中國五種主要地形的分布與比例</p> <p>5. 說出塑造中國地形的三種主要「外營力」</p> <p>6. 說出中國的地形特色對居民生活的限制與利用價值</p> <p>7. 指出影響中國氣候的四項因素</p> <p>8. 瞭解中國三大氣候類型的特徵、分布及人文環境特色</p> <p>9. 能思考各都市氣候差異的原因</p> <p>10. 認識中國三大外流區的位置與主要河川</p>	<p>1.啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。</p> <p>2.學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。</p> <p>3.認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。</p> <p>4.認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。</p> <p>5.認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。</p> <p>6.從廣播劇中認識聲音的妙趣。</p> <p>7.認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。</p>	<p>1.學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。</p> <p>2.了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。</p> <p>3.學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。</p> <p>4.能分辨物理性質與化學性質的差異</p>	<p>1.培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。</p> <p>2.探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。</p> <p>3.培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。</p>	<p>1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。</p> <p>2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。</p> <p>3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。</p> <p>4.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。</p> <p>5.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。</p>	<p>促進班上師生之間的感情，使學生和老師能彼此了解對方，也能訓練學生上台說話的能力，培養學生聽人講話的態度。</p>	<p>培養國民資格人才，多屬團體性質，學生間交流活動仍，可培養學生互助及遵守規範的公民資格。</p>	<p>文化與藝術的結合，使學生能透過藝術活動，了解各種藝術的價值，珍視藝術品，擴展藝術的視野，增進彼此的瞭解。</p>	<p>審美與辨別，使學生能透過審美活動，體的各種藝術的價值，珍視藝術品，提高生活素養。</p>	<p>(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫等基本技能，並能判斷一元二次方程式的解。</p> <p>(二)從生活情境中列出二元一次方程，並能判斷一元二次方程的解。</p> <p>(三)從生活情境中列出二元一次聯立方程，並能代入消去、減去消去法。</p>	<p>(一)從生活情境中列出二元一次方程，並能判斷一元二次方程的解。</p> <p>(二)從生活情境中列出二元一次聯立方程，並能代入消去、減去消去法。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
1	8/28-9/01	<p>【教務處】 8/29：開學、註冊日、正式上課。</p> <p>【學務處】 *8/29 開學典禮(友善校園週暨紫錐花運動宣導) *8/29-9/2 友善校園週 *公佈整潔、秩序競賽辦法、*編排路隊及選班級幹部 *加強校園安全檢查 <u>(交通安全教育)</u></p> <p>【總務處】 *教室設備檢修 *校園環境整理</p> <p>【輔導室】 *祖父母節、性別平等、性侵害性騷擾或性霸凌、生涯發展教育宣導 (1小時)</p>	第一課田園 之秋選 5-4-3-1 5-4-5-3	暑假活動、學 科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School. (人權教育) 2-2-2 2-3-2	1-1 乘法公 式 8-a-01 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	進入實驗室 1-4-1-3 1-4-2-2 1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-1 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-1 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-1-1 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2	地理：第一 章疆域與 區域畫分 1-4-1、 1-4-2 歷史：第一 章從史前 到春秋戰 國 2-4-2、 2-4-5 (人權教 育) 公民：第一 章現代國 家與民主 政治 3-4-3、 6-4-1、 6-4-6	(視藝)進入藝 術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴 洛克的華麗殿 堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無 影妙趣多 1-4-4	童軍 1-1 摩登野炊 (環境教育)3-3-1 1 輔導 3-1 友誼萬歲 (性別平等教育) 2-4-1 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-2 3-4-3	第 1 章捉 摸不定一 桌球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1	第 1 章 彩繪兩 性關係 性別平 等教育 2-4-6 2-4-72- 4-8	熱誠	開幕曲 (打 擊)	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (1-3 句)	1-1 乘 法 公 式
2	9/04-9/08	<p>【學務處】 *9/5-9 藥物濫用尿液篩檢(特 定人員尿液採驗名冊 自存+修 定) *9/6 服裝儀容檢查 *加強校園安全檢查</p> <p>【總務處】 *推展節能計畫</p> <p>【輔導室】 *高關懷開始上課 *生涯檔案製作開始 <u>(生涯發展教育)</u></p>	第一課田園 之秋選 5-4-3-1 5-4-5-3	暑假活動、學 科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School. (人權教育) 2-2-2 2-3-2	1-1 乘法公 式 8-a-01 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1-1長度與體積的 測量(3) 7-1日常生活中的 材料與製造過程 (1) 3-4-0-8 4-4-1-1 7-4-0-3 4-4-3-5 6-4-1-1	地理：第一 章疆域與 區域畫分 1-4-1、 1-4-2 歷史：第一 章從史前 到春秋戰 國 2-4-2、 2-4-5 (人權教 育) 公民：第一 章現代國 家與民主 政治 3-4-3、 6-4-1、 6-4-6	(視藝)進入藝 術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴 洛克的華麗殿 堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無 影妙趣多 1-4-4	童軍 1-1 摩登野炊 (環境教育) 3-3-1 1 輔導 3-1 友誼萬歲 (性別平等教育) 2-4-1 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-2 3-4-3	第 1 章捉 摸不定一 桌球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1 家 政教育 4-4-1	第 1 章 彩繪兩 性關係 1-4-5 2-4-1 性 別平等 教育	關懷	開幕曲 (打 擊)	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (4-6 句)	1-1 乘 法 公 式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
3	9/11-9/15	<p>【教務處】 9/15-9/18 中秋節連假 4 天</p> <p>【學務處】 *整理運動場 *辦理資源回收 *9/16 106 年國家防災日各級學校地震避難掩護演練預演 (1 小時)</p> <p>【輔導室】 *12 年國教--學生生涯教育及輔導記錄手冊宣導 *9/13-9/16 國一得勝者小團輔課程開始 *融入家庭教育、性別平等、生命、生涯教育宣導(各 2 小時) *9/17 (六) 上午全校班親會 (106 年度促進家長參與十二年國教一適性輔導 家長宣導座談會計畫) (家庭教育 2 小時)</p>	第二課古詩選 (1) 4-4-2 5-4-3-4	暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School. (人權教育) 2-2-2 2-3-2	1-2 多項式與其加減運算 8-a-03 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1-2 質量的測量 (2) 1-3 密度 (1) 7-2 塑膠材料與製 (1) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-2 1-4-2-3 1-4-5-4 3-4-0-8 4-4-1-1 4-4-1-2 2-4-8-3	地理：第一章疆域與區域畫分 1-4-1、 1-4-2 歷史：第一章從史前到春秋戰國 2-4-2、 2-4-5 (人權教育) 公民：第一章現代國家與民主政治 3-4-3、 6-4-1、 6-4-6 人權教	(視藝)進入藝術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴洛克的華麗殿堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無影妙趣多 1-4-4	童軍 1-1 摩登野炊 (環境教育) 3-3-1 輔導 3-1 友誼萬歲 (性別平等教育) 2-4-4 家政 5-1 著衣有術 (家政教育 家庭教育) 2-4-1	第 2 章百步穿楊—籃球性別平等教育 1-4-5 人權教育 2-4-1 家政教育 4-4-1	第 1 章彩繪兩性關係 性別平等教育 2-4-9 2-4-102 -4-12 1-4-4	健康	開幕曲 (打擊)	分組活動	分組活動	論語教學 (7-9 句)	1-2 多項式與其加減運算

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)					體育(2)	健康(1)							
4	9/18-9/22	<p>【學務處】 *春暉專案宣導：藥物濫用防治 宣導 *推廣學校環境教育 *9/20 導師會報-加強導師反毒 知能研習 *推廣學校環境教育 (2小時) 【總務處】 *自衛消防編組演練。 *防災防火宣導。 【輔導室】 *友善校園訪視計畫自評表送 件</p>	第二課古詩 選(1) 4-4-2 5-4-3-4	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There? 4-2-6 4-3-5 4-4-5	1-2 多項式 與其加減運 算 8-a-03 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1-3密度(1) 2-1認識物質(2) 7-1日常生活中的 材料與製造過程 (1) 1-4-1-3 1-4-3-2 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-4-2 2-4-4-3 3-4-0-8	地理：第二 章地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：第二 章秦漢大 一統帝國 的建立 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 (人權教 育) 公民：第二 章中央政 府 6-4-6	(視藝)進入藝 術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴 洛克的華麗殿 堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無 影妙趣多 1-4-4	童軍 1-2 野味佳肴 (家政教育) 1-4-2 輔導 3-1 友誼萬歲 (性別平等教 育) 2-4-4 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-1 3-4-2	第2章百 步穿楊— 籃球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1 家 政教	第1單 元歌 身體我 作主性 別平等 教育 2-4-9 2-4-102 -4-12	禮貌 態度	迎春	分組 活動	分組 活動	論語 教學 (10- 12 句)	1-3 多項 式的 乘除 運算
5	9/25-9/29	<p>【學務處】 *9/28 慶祝教師節 *檢送視力檢查表(填報) *辦理尿液篩檢及健康檢查、藥 物濫用尿液篩檢 *辦理資源回收 *10/2 教室佈置評分 【輔導室】 *生命教育月宣導(影片與講 座宣導) *二年級性向測驗(十月)</p>	第三課飛魚 3-4-4-6 6-4-6-1	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There? 4-2-6 4-3-5 4-4-5	1-3 多項式 的乘除運算 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	2-2水溶液(2) 2-3空氣的組成與 性質(1) 7-2塑膠 材料與製造(1) 1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-4-1 2-4-4-3 2-4-5-6 3-4-0-2	地理：第二 章地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：第二 章秦漢大 一統帝國 的建立 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 (人權教 育) 公民：第二 章中央政 府 6-4-6 (人權教 育)	(視藝)進入藝 術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴 洛克的華麗殿 堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無 影妙趣多 1-4-4	童軍 1-2 野味佳肴 (家政教育) 1-4-2 輔導 3-2 網路交友 5-4-6 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-4	第2章百 步穿楊— 籃球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1 家 政教	第2章 我的身 體我作 主性別 平等教 育 2-4-9 2-4-102 -4-12	關懷	迎春	分組 活動	分組 活動	論語 教學 (13- 15 句)	1-3 多項 式的 乘除 運算

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
6	10/02-10/06	<p>【教務處】 國慶連假：10/8-10/10)</p> <p>【學務處】 人權教育 2 小時 *全縣美術比賽 *春暉專案宣導：愛滋病防治宣 導 *加強家庭訪問及個別談話 *10/4 導師會報 *10/11 國際女童日</p> <p>【總務處】 *節能計畫推行成果檢討 *綠色採購填報</p> <p>【輔導室】 *10/4 身障生 12 年就學輔導轉 銜服務會議</p>	第四課賣油 翁(1) 5-4-2-4 5-4-3-2	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There? 4-2-6 4-3-5 4-4-5	1-3 多項式 的乘除運算 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	3-1 波的傳播與特 性(1) 3-2 聲波的產生與 傳播(2) 7-2 塑膠材料與製 造(1) 1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-4-1 2-4-4-3	地理：第二 章地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：第二 章秦漢大 一統帝國 的建立 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 公民：第二 章中央政 府 6-4-6 (人權教 育)	(視藝)「動」的 圖像 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)傾聽古 典的樂音 1-4-1 (表藝)一唱一 和 3-4-10	童軍 1-2 野味佳肴 (環境教育)3-3-1 輔導 3-2 網路交友 5-4-6 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-1 3-4-2 3-4-4	第 3 章漂 亮出擊— 慢速壘球 性別平等 教育 2-2-4 2-4-10	第 2 章 我的身 體我作 主性別 平等教 育 2-2-4 2-4-10	關懷 友愛 孝順 感恩	迎春	分組 活動	分組 活動	論語 教學 (16- 18 句)	2-1 平方 根與 近似 值
7	10/09-10/13	<p>【學務處】 辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理專科教室器材及設備</p> <p>【輔導室】 *10/14 性別平等教育、與性侵 害性騷擾或性霸凌防治宣 講座 (3 小時)</p>	第四課賣油 翁(2) 5-4-7-1	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? 1-4-2	2-1 平方根 與近似值 8-n-01 8-n-02 C-R-1 C-R-3 C-S-5 C-C-1	3-3 聲波的反射 (3) 第七章：製造科技 7-3 木屬材料與製 造(1) 1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-4-1 2-4-4-3	地理：第二 章地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：第二 章秦漢大 一統帝國 的建立 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 (人權教 育) 公民：第二 章中央政 府 6-4-6 (人權教 育)	(視藝)「動」的 圖像 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)傾聽古 典的樂音 1-4-1 (表藝)一唱一 和 3-4-10	童軍 1-3 野地神廚 (家政教育) 1-4-2 輔導 3-2 網路交友 5-4-6 家政 5-1 著衣有術 (家政教育 家庭教 育) 2-4-1	第 3 章漂 亮出擊— 慢速壘球 性別平等 教育 1-4-5	第 1 章 健康的 愛、安全 的性性 別平等 教育 2-2-4 2-4-10	健康	四月 望雨	分組 活動	分組 活動	課外 書閱 讀	2-2 根的 運算

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
8	10/16-10/20	<p>【教務處】 10/18-10/19 第一次段考(第八節輔導課停課)</p> <p>【學務處】 *春暉專案宣導：菸害防治宣導 *宣導青少年從事正當休閒活動</p> <p>*10/18 導師會報 <u>(民主法治教育3小時)</u></p> <p>【總務處】 *飲水設備維護</p> <p>【輔導室】 *鑑輔會議 *10/21 友善校園訪視</p>	<p>第一次定期考查</p> <p>國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式</p> <p>藝術與人文:以實作測驗評量方式</p> <p>綜合活動:以實作測驗評量方式</p> <p>健康與體育:以實作測驗評量方式</p>														
9	10/23-10/27	<p>【教務處】 *作業抽查</p> <p>【學務處】 *防火、防災宣導 *辦理資源回收 *165 防詐騙宣導 *10/26-11/8「全國能源教育週」 *<u>(環境教育、交通安全、海洋、生涯發展教育2小時)</u> *<u>防火、防災宣導(2小時)</u></p> <p>【輔導室】 *得勝者課程—生命教育及憂鬱自傷防治流程演練</p>	第五課愛蓮說 3-4-1-7 4-4-1-2	尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing? (性別平等教育) 4-2-3 4-4-4	2-2 根式的運算 8-n-03 8-a-02 C-R-1 C-R-3 C-S-5 C-C-1	第3章多變的聲音(7-3木屬3) 材料與製造(1) 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-5-6 6-4-2-1 2-4-8-3	地理：第三章氣候與水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：第三章魏晉南北朝的分與合 2-4-2、 2-4-6 公民：第三章地方政府 6-4-1	(視藝)「動」的圖像 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)傾聽古典的樂音 1-4-1 (表藝)一唱一和 3-4-10	童軍 1-3 野地神廚 (家政教育) 1-4-2 輔導 3-3 近距離的心 (人權教育) 1-4-2 家政 5-2「衣」展長才(家政教育 家庭教育) 2-4-1	第4章掌上乾坤—手球性別平等教育 1-4-5 人權教育 2-4-1	第1章健康的愛、安全的性 別平等教育 2-2-4 2-4-10	健康	四月望雨	分組活動	分組活動	論語教學(19-21句)	2-2 根式的運算

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
10	10/30- 11/03	【學務處】 *11/1 導師會報 *11/1-11/4 檢查聯絡簿 *11/3 服裝儀容檢查 加強孝親愛家宣導 <u>(高齡、家庭教育各1小時)</u> 防制家庭暴力暨性侵害教育宣 導(各2小時) 【輔導室】 *三年級興趣量表測驗 生涯發展教育宣導2小時	第六課聲音 鐘 5-4-2-5 6-4-1	尋找失物、家 事 Unit 4 What Were You Doing? 4-2-3 4-4-4	2-2 根式的 運算 8-r-03 8-a-02 C-R-1 C-R-3 C-S-5 C-C-1	4-1 光的傳播 (2) 4-2 光的反射與面 鏡 (1) 7-3 木屬材料與製 造 (1) 3-4-0-1 7-4-0-1 3-4-0-2 7-4-0-3	地理：第三 章氣候與 水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：第三 章魏晉南 北朝的分 與合 2-4-2、 2-4-6 公民：第三 章地方政 府 6-4-1 (人權教 育)	(視藝)「動」的 圖像 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)傾聽古 典的樂音 1-4-1 (表藝)一唱一 和 3-4-10	童軍 2-1 露營趣(生 涯發展教育)1-3-1 輔導 3-3 近距離的心 (人權教育)1-4-2 家政 5-2「衣」展長 才(家政教育 家庭 教育) 2-4-1	第5章品 頭論足一 足球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1	第1章 健康的 愛、安全 的性性 別平等 教育 2-2-4 2-4-10	成長	四月望 雨	分組 活動	分組 活動	論語 教學 (22- 24 句)	2-3 畢氏 定理
11	11/06- 11/10	【教務處】 *全縣英語單字王競賽(11/8 ~11/12) 資訊倫理 2 小時 【學務處】 *品德教育宣導 *辦理資源回收 *品德教育宣導 【總務處】 *檢修廁所、洗手台等 【輔導室】 *11/11 一、二年級觀看家庭教 育影片並寫學習單	第七課世說 新語選 (1) 5-4-6	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher. 4-2-1 4-3-3 4-4-1 1-3-1 1-3-2 2-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	2-3 畢氏定 理 8-a-05 8-s-08 8-s-09 C-R-4 C-S-5 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-C-1 C-C-6 C-E-1	4-2 光的反射與面 鏡 (1) 4-3 光的折射與透 鏡 (2) 7-4 金屬材料與製 造 (1) 1-4-5-3 3-4-0-7 4-4-1-2 6-4-1-1 2-4-8-3	地理：第三 章氣候與 水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：第三 章魏晉南 北朝的分 與合 2-4-2、 2-4-6 公民：第三 章地方政 府 6-4-1	(視藝)筆趣與 墨韻 1-4-3 2-4-6 (音樂)優遊浪 漫的時空 1-4-1 2-4-7 2-4-8 (表藝)全球化 的表演嘉年華 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環 境教育) 3-3-1 輔導 4-1 心靈即時通 4-4-1 家政 5-3 煥然「衣」 新(家政教育 家庭 教育) 2-4-3	第5章品 頭論足一 足球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1	第2章 致命的 迷幻世 界人權 教育 2-3-1 家 政教育 3-4-3 4-4-4	服務	四季紅	分組 活動	分組 活動	論語 教學 (25- 27 句)	2-3 畢氏 定理

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
12	11/13- 11/17	<p>【教務處】 * 國樂成果發表會(週會)(11/18)</p> <p>【學務處】 *11/17 安全檢查 *校園安全宣導 *加強生活教育輔導 *反毒暨防治藥物濫用宣導 *11/15 導師會報</p> <p>【總務處】 *整理花園修剪花木 *整理專科教室器材及設備</p>	第七課世說新語選(1) 5-4-6	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher. 4-2-1 4-3-3 4-4-1 1-3-1 1-3-2 2-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4	3-1 利用提公因式做因式分解 8-a-06 8-a-07 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2	4-4 光學儀器(2) 4-5 光與顏色(1) 7-4 金屬材料與製造(1) 1-4-5-3 3-4-0-7 4-4-1-2 6-4-1-1 2-4-8-3 3-4-0-3 4-4-2-2	地理：第四章人口分布與人口問題 1-4-2、 1-4-3 歷史：第四章胡漢融合的隋唐帝國 2-4-2、 2-4-5 公民：第四章政府的經濟功能 6-4-1、 6-4-3	(視藝)筆趣與墨韻 1-4-3 2-4-6 (音樂)優遊浪漫的時空 1-4-1 2-4-7 2-4-8 (表藝)全球化的表演嘉年華 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環境教育) 3-3-1 (輔導 4-1 心靈即時通 4-4-1 家政 5-3 煥然「衣」新(家政教育 家庭教育) 2-4-3	第 6 章高抬貴手—排球性別平等教育 1-4-5 人權教育 2-4-1	第 2 章致命的迷幻世界 2-3-1 家庭教育 3-4-3 4-4-4	健康	四季紅	分組活動	分組活動	論語教學(28-30句)	3-1 利用提公因式做因式分解
13	11/20- 11/24	<p>【教務處】 *11/22-25 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽</p> <p>【學務處】 *加強校外巡查 *整理衛生保健設備 *辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理飲水設備</p> <p>【輔導室】</p>	第八課參師為子祈禱文 2-4-2-8	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick. 1-4-1 3-4-3 4-4-4	3-1 利用提公因式做因式分解 8-a-06 8-a-07 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2	5-1 溫度與溫度計(1) 5-2 熱量與比熱(2) 7-4 金屬材料與製造(1) 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 3-4-0-3 4-4-3-5	地理：第四章人口分布與人口問題 1-4-2、 1-4-3 歷史：第四章胡漢融合的隋唐帝國 2-4-2、 2-4-5 公民：第四章政府的經濟功能 6-4-1、 6-4-3	(視藝)筆趣與墨韻 1-4-3 2-4-6 (音樂)優遊浪漫的時空 1-4-1 2-4-7 2-4-8 (表藝)全球化的表演嘉年華 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環境教育) 3-3-1 (輔導 4-1 心靈即時通(家政教育)4-4-1 家政 5-3 煥然「衣」新(家政教育 家庭教育) 2-4-3	第 6 章高抬貴手—排球性別平等教育 1-4-5 人權教育 2-4-1	第 2 章致命的迷幻世界 2-3-1 家庭教育 3-4-3 4-4-4	成長	四季紅	分組活動	分組活動	論語教學(31-33句)	3-1 利用提公因式做因式分解

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
14	11/27- 12/01	【教務處】 11/29-11/30 第二次段考 【學務處】 *春暉專案：防制檳榔危害健康 宣導 水域安全宣導 2 小時 *12/1 服裝儀容檢查 *11/29 導師會報 【總務處】 *校園安全維護查核 *整理門窗課桌椅 *整理校園環境	第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會：以紙筆評量方式 藝術與人文：以實作測驗評量方式 綜合活動：以實作測驗評量方式 健康與體育：以實作測驗評量方式														
15	12/04- 12/08	【教務處】 *教專發展評鑑～進階教師完 成規定的入班教學觀察 【學務處】 *防制家暴暨性侵害教育宣導 *辦理資源回收 全民國防教育 2 小時 *性侵害性騷擾或性霸凌防治 宣導(2小時) 【總務處】 *整理運動場地及器材 *財產清點整理 【輔導室】 *12/9 生涯發展教育 宣導(二年 級職業試探及實作)	第九課張釋 之執法(1) 5-4-2-5 法治教育	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store. 2-4-5 3-4-4 3-4-5	3-3 利用十 字交乘法做 因式分解 8-a-08 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	5-3熱的傳播方式 (1) 5-4熱對物質的影 響(2) 7-5玻璃、陶瓷材 料與製造(1) 1-4-2-3 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-7-3	地理：第四 章人口分 布與人口 問題 1-4-2、 1-4-3 歷史：第四 章胡漢融 合的隋唐 帝國 2-4-2、 2-4-5 公民：第四 章政府的 經濟功能 6-4-1、 6-4-3 (人權教 育)	(視藝)筆趣與 墨韻 1-4-3 2-4-6 (音樂)優遊浪 漫的時空 1-4-1 2-4-7 2-4-8 (表藝)全球化 的表演嘉年華 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環 境教育)3-3-1 輔導 4-1 心靈即時通 (家政教育)4-4-1 家政 6-1「針針」有 意思(家政教育) 2-4-2 2-4-4	第 2 章青 山任我行 一登山 【生涯發 展教育】 3-3-3	第 1 章 食品消 費高手 家政教 育 3-4-4	自主	月夜愁	分組 活動	分組 活動	課外 書閱	3-2 利用 乘法 公式 做因 式分 解

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
16	12/11-12/15	<p>【總務處】 *無障礙設施需求填報 *整理教學設備、環境 *財產盤點整理</p> <p>【學務處】 *12/13 導師會報 *12/12-12/25 校慶系列活動</p>	第九課張釋之執法(1) 5-4-2-5 法治教育	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store. 2-4-5 3-4-4 3-4-5	3-3 利用十字交乘法做因式分解 8-a-08 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	6-1 元素與化合物(2) 6-2 認識元素(1) 7-5 玻璃、陶瓷材料與製造(1) 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-7-3	地理：第五章產業與經濟 1-4-1、1-4-2 歷史：第五章多民族並立的宋元時期 2-4-2、2-4-5、2-4-6 (人權教育) 公民：第五章政黨與利益團體 6-4-1、6-4-6	(視藝)廣告好好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩廣告 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環境教育) 3-3-1 輔導 4-1 心靈即時通(家政教育) 4-4-1 家政 6-1 「針針」有意思(家政教育) 2-4-2 2-4-4	第 3 章大呼小叫一場邊啦啦隊性別平等教育 1-4-5	第 1 章食品消費高手 家政教育 3-4-4	成長	月夜愁	分組活動	分組活動	論語教學(34-36 句)	3-3 利用十字交乘法做因式分解
17	12/18-12/22	<p>【學務處】 全民國防教育 2 小時 *辦理資源回收 *民主法治教育宣導 (法治教育 2 小時)</p> <p>【總務處】 *整理消防器材設備 *整理校園環境</p>	第十課鳥(1) 5-4-3-4 6-4-6-1	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane. 4-4-4 4-4-5	4-1 因式分解一元二次方程式 8-a-09 8-a-10 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	6-2 認識元素(1) 6-3 元素與週期表(2) 7-6 新興的材料科技(1) 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-7-3	地理：第五章產業與經濟 1-4-1、1-4-2 歷史：第五章多民族並立的宋元時期 2-4-2、2-4-5、2-4-6 (人權教育) 公民：第五章政黨與利益團體 6-4-1、6-4-6	(視藝)廣告好好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩廣告 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環境教育) 3-3-1 輔導 4-1 心靈即時通(家政教育) 4-4-1 家政 6-1 「針針」有意思(家政教育) 2-4-2 2-4-4	第 3 章大呼小叫一場邊啦啦隊性別平等教育 1-4-5	第 3 章食品消費高手 家政教育 3-4-4	尊重平等	月夜愁	分組活動	分組活動	論語教學(37-39 句)	4-1 因式分解一元二次方程式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
18	12/25- 12/29	<p>【學務處】</p> <p>*12/27 導師會報</p> <p>*12/28 安全檢查</p> <p>*12/31 四十二屆校慶典禮</p> <p>【總務處】</p> <p>*環保品採購比例填報</p> <p>*身障福利機構優先採購比例填報</p> <p>【輔導室】</p> <p>*12/28 認輔期末檢討與分享會議</p> <p>*12/30 得勝者小團輔課程結業式(暫定)</p>	第十課鳥 (2)二、作 文(2) 5-4-3-4	交通工具、戶 外活動 Unit 8 We Will Go by Plane. 4-4-4 4-4-5	4-2 配方法 與公式解 8-a-11 C-R -3 C-T -1 C-T -2 C-C-5	6-3元素與週期表 (1) 6-4原子與分子 (2) 7-6新興的材料科 技(1) 1-4-5-4 2-4-4-4 2-4-4-5 6-4-1-1	地理：第六 章資源問 題與環境 保育 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、 1-4-7 歷史：第六 章明代與 盛清的發 展 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 公民：第六 章政治參 與及選舉 5-4-4、	(視藝)廣告好 好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音 樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩 廣告 1-4-1	童軍 2-3 露營「心」 風情(環境教 育)3-3-1 輔導 4-2 美麗人生 (家政教育)4-4-1 家政 6-2 我的針線活 (家政教育)2-4-2 2-4-4	第 3 章大 呼小叫一 場邊啦啦 隊性別平 等教育 1-4-5	第 1 章 食品消 費高手 家政教 育 3-4-4	健康	望春風	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (40- 42 句)	4-2 配 方 法 與 公 式 解
19	01/01- 01/05	<p>【教務處】</p> <p>*教專發展評鑑：初階教師同儕 觀察(非正式評鑑)</p> <p>【學務處】</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理校園環境。 *午餐資料整理。</p>	第十一課夸 父 3-4-1-1 5-4-2-5	問路、指示方 向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? (環境教育) 5-3-3	4-2 配方法 與公式解 8-a-11 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-C-5	6-4原子與分子 (1) 6-5物質變化的粒 子觀點(2) 7-6新興的材料科 技(1) 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-7-3 3-4-0-8	地理：第六 章資源問 題與環境 保育 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、 1-4-7 歷史：第六 章明代與 盛清的發 展 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 公民：第六 章政治參 與及選舉 5-4-4、	(視藝)廣告好 好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音 樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩 廣告 1-4-1	童軍 2-3 露營「心」 風情(環境教 育)3-3-1 輔導 4-2 美麗人生 (家政教育)4-4-1 家政 6-2 我的針線活 (家政教育)2-4-2 2-4-4	第 4 章空 舞竹鈴一 扯鈴性別 平等教育 1-4-5	第 2 章 做個有 型的地 球人環 境教育 1-4-1 3-4-3 3-4-4 家 政教育 1-4-2	熱誠	望春風	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (43- 45 句)	4-3 應 用 問 題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯課 活動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)					體育(2)	健康(1)							
20	01/08- 01/12	<p>【教務處】 *教專發展評鑑~邀請輔導夥伴蒞校分享</p> <p>【總務處】 *校園安全期末查核 *飲水設備清洗維護 *教室設備檢修</p>	第十一課 父(2)	問路、指示方 向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? (環境教育) 5-3-3	4-3 應用問 題 8-a-12 C-R -3 C-T -1 C-T -2 C-C-5	6-4原子與分子 (1) 6-5物質變化的粒 子觀點(2) 7-6新興的材料科 技(1) 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-7-3	地理：第六 章資源問 題與環境 保育 1-4-1、1- 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩 廣告 1-4-1	(視藝)廣告好 好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音 樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩 廣告 1-4-1	童軍 2-3 露營「心」 風情(環境教 育)3-3-1 輔導 4-2 美麗人生 (家政教育) 4-4-1 家政 6-2 我的針線活 (家政教育)2-4-2 2-4-4	第 5 章快 樂的運動 饗宴—運 動與消費 家政教育 3-4-4	第 2 章 做個有 型的地 球人環 境教育 1-4-1 3-4-3 3-4-4 家 政教育 1-4-2	成長 健康	望春風	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (43- 45 句)	4-3 應 用 問 題
21	01/15- 01/19	<p>【教務處】 1/18-1/19 第三次段考*1/19 校 務會議*休業式</p> <p>【學務處】 (寒假生活需知暨反毒反暴 力、反黑及一氧化碳、安全水 域宣導 1 小時) *1/20 寒假開始</p> <p>【總務處】 *檢查各項器材設備 *整理環境</p>		第三次定期考查	國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式												

嘉義縣立昇平國民中學 106 學年度 八年級-下學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語 5) (翰林)	英語(3) (康軒)						體育(2)	健康(1)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語 5) (翰林)	英語(3) (康軒)						體育(2)	健康(1)						
		學期學習總目標	<p>(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的 ability，以體認中華文化精髓。</p> <p>(四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。</p>	<p>1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。</p> <p>2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。</p> <p>3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。</p>	<p>1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。</p> <p>2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。</p> <p>3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。</p> <p>4. 認識生活中的立體圖形，並計算簡單立體圖形體積與表面積。</p> <p>5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。</p> <p>6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。</p> <p>7. 了解平</p>	<p>1. 指出南部區域的位置與範圍</p> <p>2. 認識南部區域地形與氣候</p> <p>3. 認識南部區域的兩大水系</p> <p>4. 認識南部區域集約而多元的農業及其分布特色</p> <p>5. 認識南部區域快速而高度發展的工業</p> <p>6. 認識南部區域發達的交通網絡</p> <p>7. 認識南部區域的發展問題</p> <p>8. 指出北部區域的位置與範圍</p> <p>9. 認識北部區域的地形與氣候</p> <p>10. 認識北部區域以雜糧、旱作為主的農業及其分布與特色</p> <p>11. 認識北部區域傳統重工業與新興科技工業</p>	<p>1. 從鑑賞生活中的藝術開始，體察各式民俗藝術的情感與特質，感受豐富趣味的視覺特效，並欣賞化平面的藝術創作手法。</p> <p>2. 由國民樂派、印象樂派，以及二十世紀音樂，發現不同時期的音樂家，如何巧妙組成美好的音樂。</p> <p>3. 從認識各種形式的舞臺開始，到一桌二椅的傳統戲曲舞臺表現</p>	<p>1. 質量守恆定律、化學式、原子量、莫耳、化學反應式。</p> <p>2. 活性、氧化與還原反應、金屬提煉。</p> <p>3. 電解質、酸和鹼、酸和鹼的濃度、酸鹼反應與鹽類。</p> <p>4. 反應速率、碰撞學說、影響反應速率的因素、化學平衡。</p> <p>5. 有機物與無機物的定義、有機物的分類與性質、常見的有機物。</p>	<p>1. 主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。</p> <p>2. 學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。</p> <p>3. 安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。</p> <p>4. 藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。</p>	<p>促進班上師生之間的感情，使學生和老師彼此了解，對方也能訓練學生上台說話的能力，培養生聽別人講話的態度。</p>	<p>培養公民資格與人才聯課活動多屬團體性質，學生彼此間交互活動仍，可培養學生互及遵守規範等公民資格。</p>	<p>審美與思辨使每位學生能透過審美環境與各種藝術的價值，珍視藝術作品，提昇生活素養。</p>	<p>探索與創作使每位學生能自我探索，寫環境與個人的關係。</p>	<p>(一)使學生具備良好的基本尺規作圖、認識線形、對稱點、對稱角及對稱軸的意義。</p> <p>(二)線、對稱角及對稱軸的使用的意義。</p> <p>表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p>	<p>認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。</p> <p>認識線形、對稱點、對稱角及對稱軸的意義。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語 5) (翰林)	英語(3) (康軒)						體育(2)	健康(1)						
1	1/22 ~ 1/24	【教務處】 *2/15 開學上課(開學上課日) 【學務處】 *2/15、開學典禮 *2/15-2/19(友善校園週)--反暴力反霸凌、防治藥物濫用、*菸害防治宣導、防制檳榔危害健康宣導、防火防災教育宣導(紫錐花運動) *整潔秩序比賽開始 *防火防災教育宣導 (1小時) *交通安全宣導週 【總務處】 *學期初校園安全檢查 *校園環境整理 *環境教育宣導 (4小時) 【輔導室】	第一課一棵開花的樹 3-4-1-9	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 3-4-5	1-1 等差數列 8-n-04 8-n-05	1-1 認識化學反應(3) 7-1 認識營建科技(1) 1-4-4-2 2-4-5-1 2-4-7-1 2-4-7-3 3-4-0-7 6-4-1-1 4-4-3-5	地理：第一章南部地區 1-4-2 歷史：第一章晚清的變局 2-4-2、 2-4-6 公民：第一章法律的基本概念 5-4-4 (人權教育) 法治教育	(視藝)貼近生活的民俗 藝術 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽故鄉在唱歌 1-4-1 (表藝)變化萬千的舞臺空間 1-4-4	家政 1-1 發現地方美 (環境教育家庭教育 家政教育) 2-4-1 輔導 3-1 性別議題大 家談(性別平等教育) 1-4-43-4-1 童 軍 5-1 地圖知多少 (環境教育)4-3-1	第 1 章活躍的人生 —運動與健康	第 1 章美妙的生命 3-4-7【生涯發展教育】 3-3-5 家政教育 4-4-4	友善校園	開幕曲 (打擊)	分組活動	分組活動	論語教學 (46-48句)	1-1 等差數列
2	2/19 ~ 2/23	【教務處】 *2/28 和平紀念日彈性放假一天 *228 和平紀念日(29 日補休) (母語日活動) 【學務處】 *特殊學生調查與列管 *體適能施測 *2/25 校安通報 *加強家庭訪問及個別談話 *228 和平紀念日(29 日補休) *2/23 導師會報 *國中小 119 擴大防火防災宣導 (1小時) 【總務處】 *檢查消防器材 【輔導室】	第二課陋室銘 3-4-1-10	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 3-4-5	1-1 等差數列 8-n-04 8-n-05	1-3 原子量與莫耳(3) 7-1 認識營建科技 (1)1-4-5-4 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-7 6-4-5-1 4-4-3-5 7-4-0-1	地理：第一章南部地區 1-4-2 歷史：第一章晚清的變局 2-4-2、 2-4-6 公民：第一章法律的基本概念 5-4-4 (法治教育)	(視藝)貼近生活的民俗 藝術 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽故鄉在唱歌 1-4-11-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)變化萬千的舞臺空間 1-4-4	家政 1-1 發現地方美 (環境教育家庭教育 家政教育) 2-4-1 輔導 3-1 性別議題大 家談(性別平等教育) 1-4-4 3-4-1 童軍 5-1 地圖知多少 (環境教育)4-3-1	第 2 章終生運動計畫 人權教育 2-2-2 家政教育 3-4-3	第 1 章美妙的生命 資訊教育 3-4-7【生涯發展教育】 3-3-5 家政教育 4-4-4	關懷	開幕曲 (打擊)	分組活動	分組活動	課外書閱讀 (母語教學 1 小時)	1-1 等差數列 1-2 等差級數

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語 5) (翰林)	英語(3) (康軒)						體育(2)	健康(1)						
3	2/26 ~ 3/2	【教務處】 *英文單字，唐詩、論語、古詩詞開始 【學務處】 *體適能施測 *3/2 服儀檢查 *3/3 校安通報 *3/5 尿液篩檢執行報告表 *3/2-3/6 國中小 119 擴大防火防 災宣導 *資源回收 【總務處】 *校園環境整理 【輔導室】 *3/9-3/13【升學輔導週】高中 職宣導及參觀 <u>(生涯發展教育)</u> *3/10-3/11【得勝者】課程開始 上課 <u>(融入家庭教育、性別平等各 2 小時、生命、生涯教育)</u>	第二課陋室銘 3-4-1-10	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World 3-4-6	1-2 等差級 數 8-n-06	1-3 原子量與莫耳(3) 7-1 認識營建科技 (1)1-4-5-4 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-7 6-4-5-1 4-4-3-5 7-4-0-1	地理：第一 章南部地區 1-4-2 歷史：第一 章晚清的變 局 2-4-2、 2-4-6 公民：第一 章法律的基 本概念 5-4-4 (人權教育) 法治教育	(視藝)貼近 生活的民俗 藝術 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽 故鄉在唱歌 1-4-11-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)變化 萬千的舞臺 空間 1-4-4	家政 1-1 發現地方美 (環境教育家庭教育 家政教育)2-4-1 輔導 3-1 性別議題大 家談(性別平等教 育)1-4-4 3-4-1 童軍 5-1 地圖知多少 (環境教育)4-3-1	第 3 章運 動 so easy—居 家身體活 動人權教 育 2-2-2	第 2 章生 命的軌跡 資訊教育 3-4-7【生 涯發展教 育】 3-3-5 家 政教育 4-4-4	健康	開幕曲 (打擊)	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (49- 51 句)	1-2 等 差級數 複習
4	3/5 ~ 3/9	【教務處】 【學務處】 *民主法治教育宣導 *3/8 導師會報 *3/10 校安通報 *春暉專案宣導：愛滋病防治、 性交易宣導 【總務處】 *整理運動場地及器材 【輔導室】 *106 年國中畢業生適性入學 宣導說明會	第三課我所知 道的康橋 5-4-3-3	水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World 3-4-6	1-2 等差級 數 8-n-06	1-4 化學反應的計量 (1) 2-1 元素的活性大小 (2) 7-1 認識營建科技(1) 1-4-5-1 1-4-5-4 2-4-4-2 2-4-5-2 6-4-2-1 1-4-3-1 4-4-3-5	地理：第二 章北部地區 1-4-2 歷史：第二 章清末的改 革 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 公民：第二 章人民的權 利與義務 6-4-1 (人權教育) 法治教育	(視藝)貼近 生活的民俗 藝術 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽 故鄉在唱歌 1-4-11-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10 環境 3-4-1 人權 2-4-1 (表藝)變化萬千的 舞臺空間 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 資訊 4-3-5	第 3 章運 動 so easy—居 家身體活 動人權教 育 2-2-2	第 2 章生 命的軌跡 資訊教育 3-4-7【生 涯發展教 育】 3-3-5 家 政教育 4-4-4	禮貌 態度	迎春	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (52- 54 句) (母 語教 學 1 小 時)	1-2 等 差級數 複習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語 5) (翰林)	英語(3) (康軒)						體育(2)	健康(1)						
5	3/12 ~ 3/16	<p>【教務處】 *適性入學宣導(家長)。</p> <p>【學務處】 *3/17 校安通報 *3/20 週會時間-紫錐花運動(防治學生藥物濫用)</p> <p>【總務處】 *清理廁所、洗手台、倉庫等 *整理學校午餐廚房設備</p> <p>【輔導室】 *3/27 畢業生適性入學宣導說明會 (生涯發展教育)</p>	所知道的康橋 5-4-3-3	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 3-4-6	2-1 生活中 的平面圖形 8-s-01 8-s-02 8-s-12 8-s-19 8-s-20 8-s-21	2-2 氧化還原(3) 7-2 營建工程(1) 1-4-1-2 1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-5-2 2-4-5-3 6-4-1-1 7-4-0-1 2-4-8-7 4-4-2-2	地理：第二 章北部地區 1-4-2 歷史：第二 章清末的改 革 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 (人權教育) 公民：第二 章人民的權 利與義務 6-4-1 (人權教育) 法治教育	(視藝)貼近 生活的民俗 藝術 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽 故鄉在唱歌 1-4-11-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)變化 萬千的舞臺 空間 1-4-4	家政 1-2 行銷在地 (環境教育(家庭教育 家政教育) 2-4-1 輔導 3-2 愛情路上慢 慢走(性別平等教 育)2-4-8 2-4-9 童軍 5-1 地圖知多少(環 境教育)4-3-1	第 1 章所 向披靡— 排球【生 涯發展教 育】 3-3-3	第 3 章認 識慢性病 (一)家 政教育 4-4-4	關懷	迎春	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (55- 57 句)	2-1 平 面圖形 複習
6	3/19 ~ 3/23	<p>【教務處】 *3/25 日適性入學宣導(九年級)。</p> <p>*教專發展評鑑~進階教師完成教學檔案自評。</p> <p>【學務處】 *3/21-25 交通安全評鑑計劃資料 *3/22 導師會報 *3/24 校安通報 *資源回收 *國中小模範生表揚大會</p> <p>【總務處】 *飲水設備檢修</p> <p>【輔導室】 *十二年國民基本教育配套措施-技職教育宣導</p>	第四課幽夢影 選 3-4-4-1	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 3-4-6	2-2 垂直、平 分與線對稱 圖形 8-s-02 8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14	2-2 氧化還原(3) 7-2 營建工程(1) 1-4-1-2 1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-5-2 2-4-5-3 6-4-1-1 7-4-0-1 2-4-8-7 4-4-2-2	地理：第二 章北部地區 1-4-2 歷史：第二 章清末的改 革 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 (人權教育) 公民：第二 章人民的權 利與義務 6-4-1 法治教育	(視藝)挑 戰視覺的創 意 2-4-6 2-4-8 (音樂)光影 交織的樂章 1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)粉 墨登場看戲 趣 1-4-2	家政 1-2 行銷在地 (環境教育 家庭教 育家政教育) 2-4-1 輔導 3-2 愛情路上慢 慢走(性別平等教 育)2-4-8 童軍 5-1 地圖知多少 (環境教育)4-3-1	第 1 章所 向披靡— 排球【生 涯發展教 育】 3-3-3	第 3 章認 識慢性病 (一)家 政教育 4-4-4	關懷 友愛 孝順 感恩	迎春			論 語 教 學 (58- 60 句)	2-2 垂 直、平 分與線 對稱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
7	3/26 ~ 3/30	【教務處】 *4/1 綜合高中宣導(九年級)。 【學務處】 *陽光嘉義活力路跑 *4/2-4/5 兒童節、民族掃墓節放假 *3/31 校安通報、髮禁申訴調查 【總務處】 【輔導室】 *4/7 二年級技藝教育課程選修說明會 (填寫技藝職群選修意願調查表及生涯評量表) *4/10 一、二年級技職教育宣導講座	第一次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式														
8	4/2 ~ 4/6	【教務處】 *4/2-4/5 兒童節、民族掃墓節放假 (4月4日補休、4月5日補休) *英語日-全縣英語文競賽 【學務處】 檢查 *4/9 尿液篩檢執行報告表 *4/7 校安通報 *春暉專案宣導 *資源回收 【總務處】 *整理專科教室器材及設備 *校園環境整理 【輔導室】 *二年級學生赴技專校院體驗學習活動 *技藝班成果展技能競賽	第五課木蘭詩 (1) 5-4-6-1	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 2-3-2	3-1 三角形的內角與外角 8-s-03	3-2常見的酸與鹼(3) 7-2營建工程(1) 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-4-2 5-4-1-1 1-4-3-1 2-4-8-7	地理:第三章西部地區 1-4-1、 1-4-2 歷史:第三章清朝的覆亡 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 (人權教育) 3-4-9 公民:第三章民法與生活 6-4-3 (人權教育) 法治教育	(視藝)挑戰視覺的創意 2-4-6 2-4-8 (音樂)光影交織的樂章 1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)粉墨登場看戲趣 1-4-2	家政 1-2 行銷在地 (環境教育(家庭教育 家政教育) 2-4-1 輔導 3-2 愛情路上慢慢走(性別平等教育) 2-4-8 2-4-9 童軍 5-2 社區走讀 (環境教育) 3-3-2	第 2 章出奇制勝—羽球	第 4 章認識慢性病 (二) 家政教育 4-4-4	成長	外婆的澎湖灣	分組活動	分組活動	論語教學 (61-63句)	2-3 尺規作圖

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語 5) (翰林)	英語(3) (康軒)						體育(2)	健康(1)						
9	4/9 ~ 4/13	<p>【教務處】 *正式評鑑：初階教師完成一次規定的入班教學觀察。 *評鑑人員進行進階教師檔案評量、撰寫綜合報告。 *作業抽查週。</p> <p>【學務處】 *4/16 校安通報 *生活教育宣導 *4/12-4/15 檢查聯絡簿</p> <p>【總務處】 *學期中校園安全檢查</p> <p>【輔導室】</p>	第五課木蘭詩 (1) 5-4-6-1	運動會、保 健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 2-3-2	3-1 三角形的內角與外角 8-s-03	3-3酸鹼濃度(3) 7-2營建工程(1) 2-4-1-12-4-4-2 2-4-5-1 2-4-5-5 6-4-4-1 1-4-5-5 2-4-8-7 4-4-2-2	地理：第三章西部地區 1-4-1、 1-4-2 歷史：第三章清朝的覆亡 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 (人權教育) 公民：第三章民法與生活 6-4-3 法治教育	(視藝)挑戰視覺的創意 2-4-6 2-4-8 2-3-2 (音樂)光影交織的樂章 1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 人權 2-4-1 (表藝)粉墨登場看戲趣 1-4-2	家政 1-2 行銷在地 (家庭教育) 2-4-1 輔導 3-2 愛情路上慢慢走 2-4-8 2-4-9 童軍 5-2 社區走讀 3-3-2 家政教育	第 3 章同舟共濟—合球 家政教育 4-4-1	第 1 章健康休閒 家政教育 4-4-4	健康	外婆的澎湖灣	分組活動	分組活動	論語教學 (64 句)	3-1 三角形的內角與外角
10	4/16 ~ 4/20	<p>【教務處】 (母語日)</p> <p>【學務處】 *4/19 導師會報 *全縣國中技藝學程競賽 *4/21 校安通報 *美化校園宣導 *資源回收</p> <p>【總務處】 *教室設備檢修。</p> <p>【輔導室】 *國中技藝教育競賽成果發表會 *5/1 生涯發展教育講座</p>	第六課森林最 優美的一天 5-4-2-3	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 2-2-2	3-2 三角形的全等性質 8-s-07 8-s-08 8-s-11 8-s-17	3-4酸鹼中和(3) 7-3營建科技的永續發展(1) 2-4-1-1 2-4-4-2 2-4-5-12-4-5-5 6-4-4-1 7-4-0-3 2-4-8-7 4-4-3-5 7-4-0-1	地理：第三章西部地區 1-4-1、 1-4-2 歷史：第三章清朝的覆亡 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 (人權教育) 公民：第三章民法與生活 6-4-3 法治教育	(視藝)挑戰視覺的創意 2-4-6 2-4-8 (音樂)光影交織的樂章 1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)粉墨登場看戲趣 1-4-2	家政 1-3 在地消費「行」(家庭教育) 2-4-1 輔導 4-1 職業萬花筒 1-4-7 家政教育 童軍 5-2 社區走讀 3-3-2	第 3 章同舟共濟—合球 家政教育 4-4-1	第 1 章健康休閒 家政教育 4-4-4	成長	外婆的澎湖灣	分組活動	分組活動	論語教學 (65-66 句)	3-1 三角形的內角與外角

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語 5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
11	4/23 ~ 4/27	【教務處】 【學務處】 *國中技藝教育競賽成果發表會 *4/27 服裝儀容檢查 *4/28 校安通報(安全水域宣導週) *4/29 尿液篩檢執行報告表 【總務處】 *自衛消防編組訓練 【輔導室】 *家庭教育資料宣導(孝親家庭月) <u>(融入高齡教育、家庭教育、性別平等教育各2小時)</u> <u>(家庭暴力防制宣導2小時)</u> *技藝競賽暨成果展技能競賽頒獎典禮	第七課定伯賣鬼(1) 3-4-1-9	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 2-2-2	3-2 三角形的全等性質 8-s-07 8-s-08 8-s-11 8-s-17	4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響(2) 4-2 溫度對反應速率的影響(1) 7-3 營建科技的永續發展(1) 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 2-4-4-2 2-4-4-4	地理：第一章世界概說 1-4-1 歷史：第四章民初政局與社會變遷 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 公民：第四章刑法與行政法規 5-4-4 法治教育	(視藝)多樣的雕塑 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)超級變變變 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝)表演藝術中的即興魔力 1-4-1 1-4-2	家政 1-3 在地消費「行」(家庭教育) 2-4-1 輔導 4-1 職業萬花筒 1-4-7 家政教育 童軍 5-2 社區走讀 3-3-2	第 4 章限時專送一籃球 【生涯發展教育】 3-3-3 家政教育 4-4-6	第 2 章安全百分百 家政教育 4-4-1	服務	車站	分組活動	分組活動	論語教學(67-69句)	3-2 三角形的全等性質
12	4/30 ~ 5/4	【教務處】 【學務處】 *5/9 髮禁申訴調查 *春暉專案宣導月 *學生生活輔導評鑑、三年級日常綜合表現成績 *資源回收 *5/3 導師會報 【總務處】 *整理花園修剪花木	第七課定伯賣鬼 3-4-1-9 5-4-3 戲劇表演(3)、作文(2) 3-4-1	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 3-4-1	3-2 三角形的全等性質 8-s-07 8-s-08 8-s-11 8-s-17	4-2 溫度對反應速率的影響(1) 4-3 催化劑對反應速率的影響(2) 7-3 營建科技的永續發展(1) 1-4-5-2 2-4-4-2 2-4-4-5 5-4-1-1 6-4-3-1	地理：第一章世界概說 1-4-1 歷史：第四章民初政局與社會變遷 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 公民：第四章刑法與行政法規 5-4-4 法治教育	(視藝)多樣的雕塑 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)超級變變變 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝)表演藝術中的即興魔力 1-4-1	家政 1-3 在地消費「行」(家庭教育) 2-4-1 輔導 4-1 職業萬花筒 1-4-7 家政教育 童軍 6-1 臨危不亂 3-3-1	第 4 章限時專送一籃球 家政教育 4-4-1	第 2 章安全百分百 【生涯發展教育】 3-3-3 家政教育 4-4-6	健康	車站	分組活動	分組活動	論語教學(70-72句)	3-3 全等三角形的應用

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)	
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
13	5/7 ~ 5/11	【教務處】 *5/10-13 第二次定期考查 *5/14-15 國中教育會考 *評鑑人員進行初階教師檔案評量、撰寫綜合報告。(教) 【學務處】 *5/12 校安通報 *5/14-15 國中教育會考 【總務處】 *飲水設備檢修 【輔導室】 *技藝教育學生遴薦及輔導委員會議	第八課人生需求愈少，負擔愈輕 5-4-2-4	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 3-4-1	3-3 垂直平分線與角平分線的性質 8-s-07 8-s-17	4-4 可逆反應與平衡(2) 5-1 認識有機化合物(1) 7-4 認識住屋環境(1) 1-4-2-1 1-4-4-4 2-4-4-2 2-4-4-6 2-4-7-2 3-4-0-5	章世界概說 1-4-1 史：第四章 民初政局與社會變遷 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 公民：第四 章刑法與行政法規 5-4-4 法治教育	(視藝) 多樣的雕塑 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂) 超級變變變 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 表演藝術中的即興魔力 1-4-1	家政 2-1 中華密碼 1-4-2 輔導 4-1 職業萬花筒 4-4-4 家政教育 童軍 6-1 臨危不亂 3-3-1	運動安全 總動員一 運動傷害 家政教育 4-4-1	第3章急救一瞬間 環境教育 4-4-4	成長	車站	分組活動	分組活動	論語教學(73-75句)	3-3 全等三角形的應用
14	5/14 ~ 5/18	【教務處】 *5/17 召開推動小組會議審議教專評鑑結果。 *106 學年教科書評審會議：5/17 召開，6/3 完成評審。 【學務處】 *5/17 導師會報 *5/19 校安通報 【總務處】 *整理學校午餐廚房設備 *整理門窗課桌椅 【輔導室】 *生涯發展學習檔案製作比賽(校內)	第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式														

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
15	5/21 ~ 5/25	【教務處】 【學務處】 *幹部敘獎、日常生活檢核表-6/7(國三) *統計出缺席(國三) *5/26 校安通報 【總務處】 【輔導室】 *實用技能班報名 *技藝學程班最後一次上課	第九課為學一首示子姪(1) -4-2-2	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House 1-4-4	3-4 三角形的邊角關係 8-s-07 8-s-08 8-s-10 8-s-11 8-s-12 8-s-16 8-s-17	5-2常見的有機化合物(1) 5-3聚合物和衣料(2) 7-4認識住屋環境(1) 1-4-5-4 2-4-2-2 2-4-4-5	地理：第二章東北亞 1-4-2、 1-4-6 歷史：第五章國民政府的統治 2-4-2、 2-4-5 公民：第五章權利救濟 6-4-3 法治教育	(視藝)多樣的雕塑 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)超級變變變 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝)表演藝術中的即興魔力 1-4-1	家政 2-2「計」出好菜(海洋教育) 家政教育 5-4-1 輔導 4-2 我的生涯密碼(性別平等教育) 1-4-7 童軍 6-2 掌握方向(環境教育) 3-3-1	第2章路遙知馬力一心肺耐力性別平等教育 1-1-2 家政教育 4-4-1	第3章急救一瞬間 環境教育 4-4-4	自主	快樂的馬車	分組活動	分組活動	論語教學(76-78句)	3-4 三角形的邊角關係
16	5/28 ~ 6/1	【教務處】 【學務處】 *5/31 服裝儀容檢查 *5/31 導師會報 *6/2 校安通報 *尿液篩檢執行報告表 【總務處】 *整理運動場地及器材 【輔導室】 *認輔紀錄簿填寫完成(9次)	第九課為學一首示子姪(2) 5-4-2-2	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House 1-4-4	4-1 平行 8-s-05 8-s-11 8-s-16 8-s-17	5-4肥皂與清潔劑(2) 5-5食品科技(1) 7-5 營建科技未來的發展趨勢(1) 2-4-1-1 2-4-7-1 2-4-4-6	地理：第二章東北亞 1-4-2、 1-4-6 歷史：第五章國民政府的統治 2-4-2、 2-4-5 公民：第五章權利救濟 6-4-3 法治教育	(視藝)名畫變裝秀 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂)彩色音樂王國 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝)名畫動起來 1-4-2	家政 2-2「計」出好菜(海洋教育) 家政教育 5-4-1 輔導 4-2 我的生涯密碼(性別平等教育) 1-4-7 童軍 6-2 掌握方向(環境教育) 3-3-1	第3章跳躍巔峰一 跳性別平等教育 1-1-2	第1章健康社區面面觀 環境教育 4-4-4	成長	快樂的馬車	分組活動	分組活動	課外書閱讀	3-4 三角形的邊角關係

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語 5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
17	6/4 ~ 6/8	【教務處】 *6/9 端午節放假一日 * 早自修英文單字成果驗收。 (一、二年級)。 *早自修唐詩、論語、古詩詞成果 驗收。(一、二年級)(本土語言 成果驗收)。 (母語日活動) 【學務處】 *6/9 校安通報 *6/9 端午節放假一日 【總務處】 *學期末校園安全檢查 【輔導室】 *三年級特教生 12 年就學安置分 發 *得勝者小團輔課程結業式	第十課來到部 落的文明 3-4-1-10 5-4-7-2	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died 1-3-1	4-2 平行四 邊形 8-s-11 8-s-13 8-s-16 8-s-17 8-s-19	6-1力與平衡(2) 6-2摩擦力(1) 7-5營建科技未來的 發展趨勢(1) 2-4-1-1 3-4-0-1 6-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-5	地理：第二 章東北亞 1-4-2、 1-4-6 歷史：第五 章國民政府 的統治 2-4-2、 2-4-5 公民：第五 章權利救濟 6-4-3 法治教育	(視藝) 名 畫變裝秀 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂) 彩 色音樂王國 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 名畫 動起來 1-4-2 1-4-4	家政 2-2「計」出好 菜(海洋教育)家政教 育)5-4-1 輔導 4-2 我的生涯密 碼(性別平等教 育)1-4-7 童軍 6-2 掌握方向 (環境教育)3-3-1	第 3 章跳 躍巔峰— 跳性別平 等教育 1-1-2	第 1 章健 康社區面 面觀人權 教育 1-1-3 2-3-1	尊重 平等	快樂的 馬車	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (82- 84 句)	4-2 平 行四邊 形
18	6/11 ~ 6/15	【教務處】 *期末校務會議 *6/30 校務會議 *7/1 暑假開始 【學務處】 【總務處】 *整理花園修剪花木	第十一課空城 計(1) 5-4-7-2 5-4-3	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died 1-3-1	4-2 平行四 邊形 8-s-11 8-s-13 8-s-16 8-s-17 8-s-19	6-2摩擦力(1) 6-3壓力(2) 7-5營建科技未來的 發展趨勢(1) 1-4-2-3 1-4-3-1 2-4-5-7 3-4-0-1	地理：第三 章東南亞和 南亞 1-4-1、 1-4-2 歷史：第六 章中華人民 共和國的建 立與發展 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 公民：第六 章少年的法 律常識 6-4-5 法治教育	(視藝) 名 畫變裝秀 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂) 彩 色音樂王國 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 名畫 動起來 1-4-2 1-4-4	家政 2-2「計」出好 菜(海洋教育) 家政 教育 5-4-1 輔導 4-2 我的生涯密 碼(性別平等教 育)1-4-7 童軍 6-2 掌握方向 (環境教育)3-3-1	第 4 章冰 往直前一 游泳人權 教育 -2-3-1	第 2 章安 全好社區 人權教育 1-1-3	健康	月亮代 表我的 心	分 組 活 動	分 組 活 動	論 語 教 學 (85- 87 句)	4-3 特 殊四邊 形的性 質

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	聯 課 活 動 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	藝文 領域 補救 教學 (1)	國文 領域 補救 教學 (1)	數學領 域 補救教 學 (1)
			國語 5) (翰林)	英語(3) (康軒)	體育(2)	健康(1)											
19	6/18 ~ 6/22	<p>【教務處】 *6/28-30 第三次定期考查 *期末校務會議 *6/30 校務會議 *7/1 暑假開始</p> <p>【學務處】 *6/20 畢業典禮 *6/26 國際反毒日 *6/28-30 第三次定期考查*6/30 休業式*期末校務會議 *7/1 暑假開始</p> <p>(宣導暑假從事正當健康休閒活 動、安全水域宣導、防制藥物濫 用宣導)</p> <p>【總務處】 *清查維修設備</p>	第十一課空城計(1) 5-4-7-2 5-4-3	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away 5-4-5	4-3 特殊四邊形的性質 8-s-11 8-s-12 8-s-15 8-s-16 8-s-17 8-s-18 8-s-19	6-3 壓力(1) 6-4 浮力(2) 7-5 營建科技未來的發展趨勢(1)1-4-2-3 2-4-1-1 2-4-5-7 6-4-2-2 7-4-0-4	地理：第三章東南亞和南亞 1-4-1、 1-4-2 歷史：第六章中華人民共和國的建立與發展 2-4-2、 2-4-5、 2-4-6 公民：第六章少年的法律常識 6-4-5 法治教育	(視藝) 名畫變裝秀 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 4-3-5 5-4-3 (音樂) 彩色音樂王國 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 4-3-5 5-4-3 (表藝) 名畫動起來 1-4-2	家政 2-2「計」出好菜(家政教育)1-4-2 3-4-5 輔導 4-2 我的生涯密碼(性別平等教育)1-4-7 童軍 6-2 掌握方向(環境教育)3-3-1	第 4 章 泳往直前—游泳人權教育 -2-3-1	第 2 章 安全好社區 權教育 1-1-3	熱誠	月亮代表我的心	分組活動	分組活動	論語教學(88-90句)	4-3 特殊四邊形的性質
20	6/25 ~ 6/29			第三次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式													

嘉義縣立昇平國民中學 106 學年度 九年級-上學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)									彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
		學期之學習目標	<p>(一)能了解文章的內容。</p> <p>(二)能了解文言文文字詞的用法。</p> <p>(三)能欣賞文章之美。</p> <p>(四)能運用所學之語詞創作。</p> <p>(五)能運用不同的修辭法寫作。</p> <p>(六)能認識修辭的藝術。</p> <p>(七)能分辨各種不同文體的特色。</p> <p>(八)能認識作者及其寫作風格</p>	<p>1. 能介紹美濃紙傘的由來。</p> <p>2. 能討論禮物的選用。</p> <p>3. 能簡單描述手工藝品。</p> <p>4. 能正確使用現在完成式。</p> <p>5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。</p> <p>6. 能使用附加問句。</p> <p>7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。</p> <p>8. 能使用如interested、interesting等現在分詞與過去分詞當形容詞用。</p> <p>9. 能討論柬埔寨的飲食文化。</p> <p>11. 能描述紫斑蝶的保育活動。</p>	<p>1. 能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。(S-4-07)</p> <p>2. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08)</p> <p>3. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)</p> <p>4. 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14)</p> <p>5. 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15)</p> <p>6. 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16)</p> <p>7. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)</p> <p>8. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19)</p> <p>9. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)</p>	<p>1. 認識西亞的位置與範圍</p> <p>2. 說出西亞的地形、氣候與水文特色</p> <p>3. 認識伊斯蘭教社會的儀式與習俗</p> <p>4. 認識西亞產業的發展與轉變</p> <p>5. 瞭解西亞紛爭的原因與其對世界的影響</p> <p>6. 認識中亞的位置與範圍</p> <p>7. 說出中亞的自然環境特色</p> <p>8. 認識中亞的傳統產業發展</p> <p>9. 瞭解經濟開發對鹹海周圍環境的影響</p> <p>10. 瞭解中亞戰略位置的重要性</p> <p>11. 說出歐洲的位置、地形、水文、氣候、人口及產業特色</p> <p>12. 瞭解歐洲的各區發展的差異</p>	<p>1. 欣賞現代藝術、各類新媒體藝術的表現，藉著當代藝術作品以及創作意涵，培養學生鑑賞品評建築藝術的能力，以及了解綠建築的重要性。</p> <p>2. 認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。</p> <p>3. 認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。</p> <p>4. 認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。</p>	<p>1. 運動時的幾個基本要素，包括位置、位移、時間、速度與加速度；同時也了解路徑長和位移、速度與速率的意義。</p> <p>2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。</p> <p>介紹牛頓的三大運動定律，並以此三大定律解釋生活中種種的運動現象。</p> <p>3. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量</p>	<p>1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。</p> <p>2. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>3. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p>	<p>1. 了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。</p> <p>2. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。。</p> <p>3. 認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。</p> <p>4. 學會籃球、排球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基</p>	<p>促進班上師生之間的感情，使學生和老師彼此了解對方，也能訓練學生上台說話的能力，培養生別講的應有態度。</p>	<p>本學程之目標旨在加深學生生涯探，培養其自我探索、觀察、模仿、模範、實作等五種核心能力</p>	<p>本學程之目標旨在加深學生生涯探，培養其自我探索、觀察、模仿、模範、實作等五種核心能力</p>	<p>本學程之目標旨在加深學生生涯探，培養其自我探索、觀察、模仿、模範、實作等五種核心能力</p>	<p>本學程之目標旨在加深學生生涯探，培養其自我探索、觀察、模仿、模範、實作等五種核心能力</p>	<p>本學程之目標旨在加深學生生涯探，培養其自我探索、觀察、模仿、模範、實作等五種核心能力</p>

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
1	8/28-9/1	<p>【教務處】 8/29：開學、註冊日、正式上課。</p> <p>【學務處】 *8/29開學典禮(友善校園週暨紫錐花運動宣導) *8/29-9/2友善校園週 *公佈整潔、秩序競賽辦法、*編排路隊及選班級幹部 *加強校園安全檢查 (交通安全教育)</p> <p>【總務處】 *教室設備檢修 *校園環境整理</p> <p>【輔導室】 *祖父母節、性別平等、性侵害性騷擾或性霸凌、生涯發展教育宣導(1小時)</p>	第一課故鄉的桂花雨 3-4-4-1	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? (環境教育 家政教育) 2-3-1 3-4-6 3-4-7	1-1 比例線段 9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-E-02	1-1時間(2)	地理：第1課西亞與中亞 1-4-1、1-4-2、1-4-3 (人權教育) 歷史：第1課古文明的發展 1-4-2、2-4-3、2-4-6、9-3-2 公民：第1課選擇與消費 7-3-2、7-4-1、7-4-2	(視藝)典藏記憶 1-4-1 1-4-2 (音樂)綻放新聲 1-4-2 2-4-5 2-4-1 (表藝)集體即興的回憶 1-4-2 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導1-1生涯夢想家(性別平等教育)1-4-7 童軍5-3居安思危(環境教育)3-3-1 家政3-2家庭面面觀 (家政教育 家庭教育) 3-4-3	第四篇你來我往 第1章滴水不漏~籃球防守 防守動作與方法 活動「緊迫盯人」 活動「我是黏皮糖」 家政教育 4-4-1	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭 教師講解多元家庭形式 家庭功能 性別平等教育 2-4-1 家政教育 4-4-4 4-4-5 4-4-6	熱誠	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
2	9/4-9/8	<p>【學務處】 *9/5-9藥物濫用尿液篩檢(特定人員尿液採驗名冊 自存+修定) *9/6服裝儀容檢查 *加強校園安全檢查</p> <p>【總務處】 *推展節能計畫</p> <p>【輔導室】 *高關懷開始上課 *生涯檔案製作開始 (生涯發展教育)</p>	第二課生於憂患死於安樂 3-4-4-6	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? (環境教育 家政教育) 2-3-1 3-4-6 3-4-7	1-1 比例線段 9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-E-02	1-2路程和位移(1) 8-1認識運輸科技(1) 1-4-2-3 1-4-4-4 2-4-1-2 5-4-1-3 4-4-1-1 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-3-5	地理：第1課西亞與中亞 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史：第1課古文明的發展 1-4-2、2-4-3、2-4-6、9-3-2 公民：第1課選擇與消費 7-3-2、7-4-1、7-4-2	(視藝)典藏記憶 1-4-1 1-4-2 (音樂)綻放新聲 1-4-2 2-4-5 2-4-1 (表藝)集體即興的回憶 1-4-2 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導1-1生涯夢想家(性別平等教育)1-4-7 童軍5-3居安思危(環境教育)3-3-1 家政3-2家庭面面觀 (家政教育 家庭教育) 3-4-3	第四篇你來我往 第1章滴水不漏~籃球防守 區域聯防 攻、防戰術 運用 活動「跑位把脈」 練習「溫馨滿屋」 家政教育4-4-1	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭 家庭成員 角色任務 活動「為家庭健康把脈」 活動「溫馨滿屋」 性別平等教育 2-4-1 家政教育 4-4-4 4-4-5 4-4-6	關懷	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
3	9/11-9/15	<p>【教務處】 9/15-9/18 中秋節連假 4 天</p> <p>【學務處】 *整理運動場 *辦理資源回收</p> <p>*9/16 106 年國家防災日各級學校地震避難掩護演練預演 (1 小時)</p> <p>【輔導室】 *12 年國教一學生生涯教育及輔導記錄手冊宣導 *9/13-9/16 國一得勝者小團輔課程開始</p> <p>*融入家庭教育、性別平等、生命、生涯教育宣導(各 2 小時)</p> <p>*9/17 (六) 上午全校班親會 (106 年度促進家長參與十二年國教一適性輔導 家長宣導座談會計畫)</p> <p>(家庭教育 2 小時)</p>	第二課生於憂患死於安樂 (3) 3-4-4-6 5-4-6	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift? (環境教育 家政教育) 2-3-1 3-4-6 3-4-7	1-2 相似多邊形 9-s-01 9-s-02 9-s-03 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-03	1-2 路程和位移 (1) 1-3 速率和速度 (2) 8-1 認識運輸科技 (1) 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-3-1 7-4-0-4 4-4-3-5 7-4-0-2	地理：第 1 課西亞與中亞 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史：第 1 課古文明的發展 1-4-2、2-4-3、2-4-6、9-3-2 公民：第 1 課選擇與消費 7-3-2、7-4-1、7-4-2	(視藝) 典藏記憶 1-4-1 1-4-2 (音樂) 綻放新聲 1-4-2 2-4-5 2-4-1 (表藝) 集體即興的回憶 1-4-2 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導 1-1 生涯夢想家(性別平等教育)1-4-7 童軍 5-3 居安思危(環境教育)3-3-1 家政 3-2 家庭面面觀 (家政教育 家庭教育) 3-4-3	第四篇你來我往 第 2 章排山倒海~排球攔網 熱身運動 活動「連續扣球」 預備動作 移動的步法 家政教育 4-4-1	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭 面對家庭變化 擁有健康家庭 活動「全家學習計畫書」 性別平等教育 2-4-1 家政教育 4-4-4 4-4-5 4-4-6	健康	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
4	9/18-9/22	<p>【學務處】 *春暉專案宣導：藥物濫用防治宣導 *推廣學校環境教育 *9/20 導師會報-加強導師反毒知能研習</p> <p>*推廣學校環境教育 (2 小時)</p> <p>【總務處】 *自衛消防編組演練。 *防災防火宣導。</p> <p>【輔導室】 *友善校園訪視計畫自評表送件</p>	第三課詞選 4-4-2	視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 1-3-2 生涯發展教育	1-2 相似多邊形 9-s-01 9-s-02 9-s-03 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-03	1-4 加速度 (2) 1-5 自由落體 (1) 8-1 認識運輸科技 (1) 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-3-1	地理：第 1 課西亞與中亞 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史：第 1 課古文明的發展 1-4-2、2-4-3、2-4-6、9-3-2 公民：第 1 課選擇與消費 7-3-2、7-4-1、7-4-2	(視藝) 典藏記憶 1-4-1 1-4-2 (音樂) 綻放新聲 1-4-2 2-4-5 2-4-1 (表藝) 集體即興的回憶 1-4-2 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導 1-1 生涯夢想家(性別平等教育)1-4-7 童軍 5-3 居安思危(環境教育)3-3-1 家政 3-2 家庭面面觀 (家政教育 家庭教育) 3-4-3	第四篇你來我往 第 2 章排山倒海~排球攔網 移動的步法 活動「活動筋骨」 起跳動作 空中截球 動作家政教育 4-4-1	第一篇家和萬事興 第 2 章維護家庭和諧 面對家人衝突 活動「情境大考驗」 化解衝突好方法 性別平等教育 2-4-1 2-4-5 家政教育 4-4-2 4-4-4	禮貌態度	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
5	9/25-9/29	<p>【學務處】</p> <p>*9/28 慶祝教師節</p> <p>*檢送視力檢查表(填報)</p> <p>*辦理尿液篩檢及健康檢查、藥物濫用尿液篩檢</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>*10/2 教室佈置評分</p> <p>【輔導室】</p> <p>*生命教育月宣導(影片與講座宣導)</p> <p>*二年級性向測驗(十月)</p>	第三課詞選 4-4-2	<p>視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? 1-3-2 生涯發展教 育</p>	<p>1-2 相似多邊形 9-s-01 9-s-02 9-s-03 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-03</p>	<p>2-1牛頓第一運動定 律(2) 2-2牛頓第二運動定 律(1) 8-2動力來源(1) 1-4-4-3 7-4-0-1 2-4-5-7 2-4-8-4</p>	<p>地理：第2課歐 洲概述與歐洲西 半部(一)南歐 1-4-1、1-4-2、 1-4-3 歷史：第2課 歐洲的古典文明 2-4-3、2-4-6、 3-4-6 公民：第2課生 產與利潤 7-3-3、7-4-4</p>	<p>(視藝)典藏記 憶 1-4-1 1-4-2 (音樂)綻放新 聲 1-4-2 2-4-5 2-4-1 (表藝)集體 即興的回憶 1-4-2 3-4-9 3-4-10 3-4-11</p>	<p>輔導 1-1 生涯 夢想家(性別 平等教 育)2-4-3 童軍 5-3 居安 思危(環境教 育)3-3-1 家政 3-2 家庭 面面觀 (家政教育 家庭教育) 3-4-3</p>	<p>第2章排山 倒海「蹦蹦 跳跳」 活動「拍拍 手」 三人前排 攔網 活動「雙雙 對對」家政 教育 4-4-1</p>	<p>第一篇家 和萬事興 第2章維 護家庭和 諧 溝通技巧 大公開「溝 通表達練 習題」性 別平等教 育 2-4-1 2-4-5 家 政教育 4-4-2 4-4-4</p>	關懷	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
6	10/2-10/6	<p>【教務處】</p> <p>國慶連假：10/8-10/10)</p> <p>【學務處】</p> <p>人權教育 2 小時</p> <p>*全縣美術比賽</p> <p>*春暉專案宣導：愛滋病防治宣導</p> <p>*加強家庭訪問及個別談話</p> <p>*10/4 導師會報</p> <p>*10/11 國際女童日</p> <p>【總務處】</p> <p>*節能計畫推行成果檢討</p> <p>*綠色採購填報</p> <p>【輔導室】</p> <p>*10/4 身障生 12 年就學輔導轉銜服務會議</p>	第四課土 5-4-2-1 5-4-6	<p>萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween. 1 -3-7</p>	<p>1-3 相似三角形的 應用 9-s-03 9-s-05 C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 C-C-08 C-E-01</p>	<p>2-2牛頓第二運動定 律(3) 8-2動力來源(1) 1-4-2-3 1-4-3-2 1-4-5-2 2-4-6-1 6-4-2-1</p>	<p>地理：第2課歐 洲概述與歐洲西 半部(一)南歐 1-4-1、1-4-2、 1-4-3 歷史：第2課 歐洲的古典文明 2-4-3、2-4-6、 3-4-6 公民：第2課生 產與利潤 7-3-3、7-4-4</p>	<p>(視藝)典藏記 憶 1-4-1 1-4-2 (音樂)當音 符遇上光與影 1-4-2 3-4-9 3-4-10 3-4-11 (表藝)無所不 在的劇場 1-4-2</p>	<p>輔導 1-1 生涯 夢想家(性別 平等教 育)2-4-3 童軍 5-3 居安 思危(環境教 育)3-3-1 家政 3-2 家庭 面面觀 (家政教育 家庭教育) 4-4-1</p>	<p>第2章排山 倒海~排 球攔網 活動「移位 組合攔網」 活動「攔網 動作面面 觀」家政教 育 4-4-1</p>	<p>第一篇家 和萬事興 第2章維 護家庭和 諧 促進家人 關係和諧 方法 活動「愛 的行動日 記性別平 等教育 2-4-1 2-4-5 家 政教育 4-4-2 4-4-4</p>	關懷 友愛 孝順 感恩	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
7	10/9-10/13	<p>【學務處】 辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理專科教室器材及設備</p> <p>【輔導室】 *10/14 <u>性別平等教育、與性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導講座</u> (3小時)</p>	<p>第四課土 (3) 5-4-2-1</p>	<p>萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween. 1 -3-7</p>	<p>1-3 相似三角形的應用 9-s-03 9-s-05 C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 C-C-08 C-E-01</p>	<p>• 2-3牛頓第三運動定律(2) • 2-4圓周運動與重力(1) • 8-3動力傳動方式(1) 2-4-6-1 6-4-1-1 6-4-2-1</p>	<p>課歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史：第2課歐洲的古典文明 2-4-3、2-4-6、3-4-6 公民：第2課生產與利潤 7-3-3、7-4-4</p>	<p>(視藝)發現身邊的雕塑 1-4-1 1-4-3 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂) 當音符遇上光與影 1-4-2 3-4-6 (表藝)無所不在的劇場 1-4-2</p>	<p>輔導 1-1 生涯夢想家(性別平等教育)2-4-3 童軍 6-3 掌握生機(家政教育)1-4-2 家政 3-2 家庭面面觀 (家政教育)4-4-4 4-4-6</p>	<p>第3章桌上風雲~桌球 介紹桌球擊球時機 家政教育 3-4-1</p>	<p>第一篇家和萬事興 第3章預防家庭暴力 認識家庭暴力 家暴的影響與迷思 性別平等教育 2-4-1 2-4-5 2-4-15 2-4-16 家政教育 4-4-2 4-4-4</p>	健康	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
8	10/16-10/20	<p>【教務處】 10/18-10/19 第一次段考(第八節輔導課停課)</p> <p>【學務處】 *春暉專案宣導：菸害防治宣導 *宣導青少年從事正當休閒活動 *10/18 導師會報 (<u>民主法治教育 3 小時</u>)</p> <p>【總務處】 *飲水設備維護</p> <p>【輔導室】 *鑑輔會議 *10/21 友善校園訪視</p>		<p>第一次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式</p>												

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
9	10/23- 10/27	<p>【教務處】 *作業抽查</p> <p>【學務處】 *防火、防災宣導 *辦理資源回收 *165 防詐騙宣導 *10/26-11/8「全國能源教育週」 *(環境教育、交通安全、海洋、生涯發展教育2小時) *防火、防災宣導 (2小時)</p> <p>【輔導室】 *得勝者課程－生命教育及憂鬱自傷防治流程演練</p>	第五課良馬對 4-4-1-	東埔寨飲食文化 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here. 2-4-2 1-4-1 1-4-4	2-1 點、線、圓 9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-T-03 C-S-02 C-S-03 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-02	<ul style="list-style-type: none"> • 3-1功與功率(1) • 3-2位能與動能(2) <p>第八章：運輸科技</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8-3動力傳動方式(1) 2-4-6-1 <p>6-4-1-1</p>	<p>地理：第3課歐洲西半部(二)西歐與北歐 1-4-1、1-4-2、1-4-3</p> <p>歷史：第3課中世紀歐洲與伊斯蘭世界 2-4-3、2-4-5、2-4-6 (人權教育)</p> <p>公民：第3課市場與貨幣 7-4-1、7-4-2、7-4-6</p>	(視藝)發現身邊的雕塑 1-4-1 1-4-3 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂) 當音符遇上光與影 1-4-2 3-4-6 (表藝)無所不在的劇場 1-4-2	輔導 1-1 生涯夢想家 2-4-3 童軍 6-3 掌握生機(家政教育) 3-4-5 家政 3-2 家庭面面觀 (家政教育) 3-4-3 4-4-6	第3章桌上風雲～桌球 活動「看誰反應快」 正手平擊練習」 活動「擊球練習」 搓球家政教育 3-4-1	第3章預防家庭暴力 活動「社會新聞事件簿」 走出家暴陰影 活動「改變思考習慣、提升正向能量」 性別平等教育 2-4-1 2-4-5 2-4-15 2-4-16 家政教育 4-4-2 4-4-4	健康	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
10	10/30- 11/03	<p>【學務處】</p> <p>*11/1 導師會報</p> <p>*11/1-11/4 檢查聯絡簿</p> <p>*11/3 服裝儀容檢查</p> <p>加強孝親愛家宣導</p> <p>(高齡、家庭教育各 1 小時)</p> <p>防制家庭暴力暨性侵害教育宣導</p> <p>(各 2 小時)</p> <p>【輔導室】</p> <p>*三年級興趣量表測驗</p> <p>生涯發展教育宣導 2 小時</p>	第六課大明湖 2-4-2-6	東埔寨飲食文化 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here. 2-4-2 1-4-1 1-4-4	2-1 點、線、圓 9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-T-03 C-S-02 C-S-03 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-02	<ul style="list-style-type: none"> • 3-3力矩與轉動(2) • 3-4簡單機械(1) • 8-3動力傳動方式(1) <p>1-4-5-5 6-4-4-1 2-4-1-1</p>	<p>地理：第 3 課歐洲西半部(二)西歐與北歐 1-4-1、1-4-2、1-4-3</p> <p>歷史：第 3 課中世紀歐洲與伊斯蘭世界 2-4-3、2-4-5、2-4-6</p> <p>公民：第 3 課市場與貨幣 7-4-1、7-4-2、7-4-6</p>	(視藝)發現身邊的雕塑 1-4-1 1-4-3 (音樂)尋找音樂新世界 1-4-1 1-4-3 (表藝)無所不在的劇場 1-4-2	輔導 1-1 生涯夢想家(生涯發展教育)1-3-1 2-3-2 童軍 6-3 掌握生機(家政教育)1-4-2 3-4-5 家政 3-2 家庭面面觀 (家政教育)3-4-3 4-4-4 4-4-6	第 3 章桌上風雲~桌球 活動「圓滿搓和」 桌球步法 活動「左、右移位連續擊球練習」 活動「分組模擬比賽」 家政教育 3-4-1	第二篇飲食情報站 第 1 章飲食新浪潮 安全蔬果有機農產品 基因改造食品環境教育 1-4-1	成長	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
11	11/6-1 1/10	<p>【教務處】</p> <p>*全縣英語單字王競賽(11/8~11/12)</p> <p>資訊倫理 2 小時</p> <p>【學務處】</p> <p>*品德教育宣導</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>*品德教育宣導</p> <p>【總務處】</p> <p>*檢修廁所、洗手台等</p> <p>【輔導室】</p> <p>*11/11 一、二年級觀看家庭教育影片並寫學習單</p>	第六課大明湖 2-4-2-6	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 5-3-1 5-3-3	2-1 點、線、圓 9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-T-03 C-S-02 C-S-03 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-02	<ul style="list-style-type: none"> •4-1靜電(1) •4-2電壓(2) •8-3動力傳動方式(1) <p>1-4-5-5 6-4-4-1 2-4-1-1 2-4-8-8</p>	<p>地理：第3課歐洲西半部(二)西歐與北歐 1-4-1、1-4-2、1-4-3</p> <p>歷史：第3課中世紀歐洲與伊斯蘭世界 2-4-3、2-4-5、2-4-6 (人權教育)</p> <p>公民：第3課市場與貨幣 7-4-1、7-4-2、7-4-6</p>	(視藝)發現身邊的雕塑 1-4-1 1-4-3 2-4-7 (音樂)尋找音樂新世界 1-4-1 1-4-3 (表藝)當劇場就是教室 1-4-2	輔導1-1生涯夢想家(生涯發展教育)1-3-1 童軍6-3掌握生機(環境教育)5-4-5 3-3-1 3-4-5 家政3-2家庭面面觀(家庭教育)家政教育	第4章瞬息萬變~羽毛球 準備運動 暖身運動一 暖身運動 二家政教育 3-4-1 4-4-5	第二篇飲食情報站 第1章飲食新浪潮 活動「破解基因改造密碼」 健康食品 活動「廣告真相大追擊」 選購技巧 環境教育 1-4-1	服務	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
12	11/13-11/17	<p>【教務處】</p> <p>*國樂成果發表會(週會)(11/18)</p> <p>【學務處】</p> <p>*11/17安全檢查</p> <p>*校園安全宣導</p> <p>*加強生活教育輔導</p> <p>*反毒暨防治藥物濫用宣導</p> <p>*11/15導師會報</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理花園修剪花木</p> <p>*整理專科教室器材及設備</p>	第七課習慣說 5-4-3	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do? 5-3-1 5-3-3	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 9-s-06 C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-04	<ul style="list-style-type: none"> •4-3電流(2) •4-4電阻(1) •8-4運輸載具(1) <p>1-4-2-2 1-4-3-2 3-4-0-1 6-4-5-1</p>	<p>地理：第4課歐洲東半部與俄羅斯 1-4-1、1-4-2、1-4-3</p> <p>歷史：第4課近代歐洲的興起 2-4-5、2-4-6、9-3-2 (人權教育)</p> <p>公民：第4課分工與貿易 7-4-1、7-4-3、9-4-4</p>	(視藝)性別觀點 1-4-1 1-4-2 (音樂)尋找音樂新世界 1-4-1 (表藝)當劇場就是教室 1-4-2	輔導2-1前進未來1-4-7 童軍6-3掌握生機(環境教育)5-3-2 家政4-2我們這一家(家庭教育)家政教育 3-4-3 4-4-4 4-4-6	第4章瞬息萬變~羽毛球 切球 活動「組合練習」家政教育 3-4-1 4-4-5	第二篇飲食情報站 第2章食品加工 面觀 食品加工 常見食品 加工方法 家政教育 1-4-2 海洋教育 5-4-1 5-4-2	健康	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
13	11/20-11/24	<p>【教務處】</p> <p>*11/22-25 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽</p> <p>【學務處】</p> <p>*加強校外巡查</p> <p>*整理衛生保健設備</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理飲水設備</p> <p>【輔導室】</p>	第七課習慣說 5-4-3	新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan. (人權教育) 2-4-1	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 9-s-06 C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-04	<ul style="list-style-type: none"> • 5-1水的分布與水資源(1) • 5-2礦物與岩石(2) • 8-4運輸載具(1) 	地理：第4課歐洲東半部與俄羅斯 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史：第4課近代歐洲的興起 2-4-5、2-4-6、9-3-2 (人權教育) 公民：第4課分工與貿易 7-4-1、7-4-3、9-4-4	(視藝)性別觀點 1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-7 (音樂)尋找音樂新世界 1-4-1 1-4-3 2-4-6 (表藝)當劇場就是教室 1-4-2	輔導 2-1 前進未來 1-4-7 童軍 6-3 掌握生機(環境教育) 3-2-1 家政 4-2 我們這一家(家政教育) 家庭教育 3-4-3 4-4-3 4-4-6	第4章瞬息萬變~羽毛球 網前短球 網前短球步法 活動「單腳賽跑接力」 家政教育 3-4-1 4-4-5	第二篇飲食情報站 第2章食品加工面面觀 食品添加物 活動「暗藏美食中的添加物」 活動「食品添加物特搜」 家政教育 1-4-2 海洋教育 5-4-1 5-4-2	成長	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
14	11/27-12/1	<p>【教務處】</p> <p>11/29-11/30 第二次段考</p> <p>【學務處】</p> <p>*春暉專案：防制檳榔危害健康宣導水域安全宣導 2 小時</p> <p>*12/1 服裝儀容檢查</p> <p>*11/29 導師會報</p> <p>【總務處】</p> <p>*校園安全維護查核</p> <p>*整理門窗課桌椅</p> <p>*整理校園環境</p>		第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會：以紙筆評量方式 藝術與人文：以實作測驗評量方式 綜合活動：以實作測驗評量方式 健康與體育：以實作測驗評量方式												

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
15	12/4-1 2/8	<p>【教務處】</p> <p>*教專發展評鑑~進階教師完成規定的入班教學觀察</p> <p>【學務處】</p> <p>*防制家暴暨性侵害教育宣導</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>全民國防教育 2 小時</p> <p>*性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導 宣導 (2 小時)</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理運動場地及器材</p> <p>*財產清點整理</p> <p>【輔導室】</p> <p>*12/9 生涯發展教育宣導 (二年級職業試探及實作)</p>	<p>第九課與宋元思書(1) 4-4-2</p>	<p>嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby. 5-3-3</p>	<p>3-1 推理證明 9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04</p>	<p>• 5-3地表的地質作用(2) • 5-4河道與海岸線的平衡(1) • 8-5未來的運輸科技(1) 1-4-3-2 1-4-5-4 2-4-3-2</p>	<p>第九課與宋元思書(1) 4-4-2</p>	<p>嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby. 5-3-3</p>	<p>3-1 推理證明 9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04</p>	<p>第四篇你來我往 第5章強棒出擊~棒(壘)球打擊姿勢 活動「眼明手快」 站立方式與位置)家政教育 4-4-1</p>	<p>第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健康 活動「學校營養午餐特搜」 食物烹調安全又健康 活動「烹調不同、熱量大不同」家政教育 1-4-2 1-4-2 1-4-3 海洋教育 5-4-1 5-4-2 5-4-4</p>	自主	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
16	12/11-12/15	<p>【總務處】</p> <p>*無障礙設施需求填報</p> <p>*整理教學設備、環境</p> <p>*財產盤點整理</p> <p>【學務處】</p> <p>*12/13 導師會報</p> <p>*12/12-12/25 校慶系列活動</p>	第九課與宋元思書 4-4-2	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby. 5-3-3	3-1 推理證明 9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04	<ul style="list-style-type: none"> • 6-1 地球的內部構造(1) • 6-2 板塊構造運動(2) 第八章：運輸科技(1) 1-4-5-4 2-4-3-2 3-4-0-3 	第九課與宋元思書 4-4-2	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby. 5-3-3	3-1 推理證明 9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04	<p>第四篇你來我往</p> <p>第5章強棒出擊~棒(壘)球揮棒</p> <p>勾鍵式滑壘</p> <p>跪立式滑壘</p> <p>活動「跑壘接力」家政教育 4-4-1</p>	<p>第二篇飲食情報站</p> <p>第3章吃得安心與健康</p> <p>健康烹調食物</p> <p>活動「無所不在的調味品」</p> <p>鹽、糖、油脂</p> <p>活動「營養標示比一比」家政教育</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-3 海洋教育</p> <p>5-4-1</p> <p>5-4-2</p> <p>5-4-4</p>	成長	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
17	12/18-12/22	<p>【學務處】</p> <p>全民國防教育 2 小時</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>*民主法治教育宣導</p> <p>(法治教育 2 小時)</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理消防器材設備</p> <p>*整理校園環境</p>	第十課豬血糕 5-4-3-4	關懷弱勢 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless. 1-4-2 3-4-1 4-3-1	3-1 推理證明 9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04	<ul style="list-style-type: none"> • 6-3 地殼變動(2) • 6-4 臺灣地區的板塊運動(1) • 8-5 未來的運輸科技(1) 1-4-5-4 1-4-5-6 2-4-3-2 	第十課豬血糕 5-4-3-4	關懷弱勢 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless. 1-4-2 3-4-1 4-3-1	3-1 推理證明 9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04	<p>第五篇挑戰自我</p> <p>第1章倒轉乾坤~體操</p> <p>暖身出發</p> <p>活動「暖身活動」</p> <p>活動「平衡活動」【生涯發展教育】 3-3-5</p>	<p>第1章身體意象</p> <p>活動「我的體型觀」</p> <p>身體意象的形成</p> <p>正向的身體意象性</p> <p>別平等教育 1-4-2</p>	尊重平等	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
18	12/25- 12/29	<p>【學務處】</p> <p>*12/27 導師會報</p> <p>*12/28 安全檢查</p> <p>*12/31 四十二屆校慶典禮</p> <p>【總務處】</p> <p>*環保品採購比例填報</p> <p>*身障福利機構優先採購比例填報</p> <p>【輔導室】</p> <p>*12/28 認輔期末檢討與分享會議</p> <p>*12/30 得勝者小團輔課程結業式 (暫定)</p>	第十一課寄 弟墨書 5-4-3-1	關懷弱勢 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless. 1-4-2 3-4-1 4-3-1	3-2 三角形與多邊 形的心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06	<ul style="list-style-type: none"> • 6-5 地球的歷史 (2) • 7-1 縱觀宇宙 (1) • 8-5 未來的運輸科 技 (1) 1-4-3-2 1-4-4-3 	第十一課寄弟墨 書 5-4-3-1	關懷弱勢 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless. 1-4-2 3-4-1 4-3-1	3-2 三角形 與多邊形的 心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06	第五篇 第1章體操 倒轉乾坤 活動「側 移」 蛙立 三角倒立 活動「雙手 倒立」 活動「課後 自我練習 表」【生涯 發展教育】 3-3-5	第三篇健 康無負擔 第1章身 體意象 辨識瘦身 美容廣告 活動「小 心減重廣 告陷阱」 性別平等 教育 1-4-2 家 政教育 1-4-1	健康	配合 技 藝 課 程 教 學	配合 技 藝 課 程 教 學	配合 技 藝 課 程 教 學	配合 技 藝 課 程 教 學
19	1/1-1/ 5	<p>【教務處】</p> <p>*教專發展評鑑：初階教師同儕觀察 (非正式評鑑)</p> <p>【學務處】</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理校園環境。</p> <p>*午餐資料整理。</p>	第十一課寄 弟墨書 5-4-3-1	社群網站 網 路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out. (資訊倫理或 素養) 5-3-1 5-4-4	3-2 三角形與多邊 形的心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06	<ul style="list-style-type: none"> • 7-2 晝夜與四季 (2) • 7-3 月相、日食與 月食 (1) • 8-5 未來的運輸科 技 (1) 1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-3-1 3-4-0-6 	第十一課寄弟墨 書 5-4-3-1	社群網站 網 路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out. (資訊倫理或 素養) 5-3-1 5-4-4	3-2 三角形 與多邊形的 心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06	第五篇挑 戰自我 第2章健步 如飛~慢 跑 介紹慢跑 慢跑好處 多多 慢跑前的 準備 活動「消費 高手」【生 涯發展教 育】3-3-5 家政教育 4-4-5	第三篇健 康無負擔 第2章健 康體重 BMI 標準體重 計算方式 腰臀比 不當減重 厭食症與 暴食症性 別平等教 育1-4-2 家政教育 1-4-1	熱誠	配合 技 藝 課 程 教 學	配合 技 藝 課 程 教 學	配合 技 藝 課 程 教 學	配合 技 藝 課 程 教 學

			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)	技 藝 課 程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
20	1/8-1/ 12	<p>【教務處】</p> <p>*教專發展評鑑~邀請輔導夥伴蒞校分享</p> <p>【總務處】</p> <p>*校園安全期末查核</p> <p>*飲水設備清洗維護</p> <p>*教室設備檢修</p>	第十二課射 鵬英雄 傳——智門 書生(1) 6-4-4-2	社群網站 網 路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out. (資訊倫理或 素養) 5-3-1 5-4-4	3-2 三角形與多邊 形的心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06	<ul style="list-style-type: none"> • 7-3 月相、日食與月食(1) • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(2) • 8-5 未來的運輸科技(1) 2-4-1-2 2-4-3-1 2-4-3-4 	第十二課射鵬英 雄傳——智門書 生(1) 6-4-4-2	社群網站 網 路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out. (資訊倫理或 素養) 5-3-1 5-4-4	3-2 三角形 與多邊形的 心 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06	第2章健步 如飛~慢 跑 從走路開 始 慢跑的速 度 自我評估 活動「臉紅 心跳」 活動「慢跑 遊戲」【生 涯發展教 育】3-3-5 4-4-5	第三篇健 康無負擔 第3章維 持健康體 重 維持健康 體重的意 義 活動「生 活行為檢 視」 維持健康 體重好方 法性別平 等教育 1-4-1	成長 健康	配合 技 藝 課 程 教 學	配合 技 藝 課 程 教 學	配合 技 藝 課 程 教 學	配合 技 藝 課 程 教 學
21	1/15-1 /19	<p>【教務處】</p> <p>1/18-1/19 第三次段考*1/19 校務會議*休業式</p> <p>【學務處】</p> <p>(寒假生活需知暨反毒反暴力、反黑及一氧化碳、安全水域宣導 1 小時)</p> <p>*1/20 寒假開始</p> <p>【總務處】</p> <p>*檢查各項器材設備</p> <p>*整理環境</p>	第三次定期考查	國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式												

嘉義縣立昇平國民中學 103 學年度 **九年級-下學期** 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)							彈性課程 (5/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
			<p>(一)能了解文章的內容。</p> <p>(二)能了解文言文字詞的用法。</p> <p>(三)能欣賞文章之美。</p> <p>(四)能運用所學之語詞創作。</p> <p>(五)能運用不同的修辭法寫作。</p> <p>(六)能分辨各種不同文體的特色。</p> <p>(七)能認識作者及其寫作風格。</p>	<p>1. 能簡單描述十二生肖的故事。</p> <p>2. 能說臺灣文化中的某些禁忌。</p> <p>3. 能使用過去完成式。</p> <p>4. 能敘述壓力的來源以及減壓的方法。</p> <p>5. 能使用 not only... but also... 的句型。</p> <p>6. 能使用 either... or... 的句型。</p> <p>7. 能使用 neither... nor... 的句型。</p> <p>8. 能描述是養寵物的條件並簡單介紹導盲犬。</p> <p>9. 能使用 while 的句型。</p> <p>10. 能描述颱風與地震可能帶來的災害。</p>	<p>1. 能理解生活中常用的數量關係(例如:比例關係、函數關係),恰當運用於理解題意,並將問題列成算式。(A-4-04)</p> <p>2. 能理解二次函數圖形的線對稱性,求出其線對稱軸以及最高點或最低點,並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18)</p> <p>3. 能利用配方法,計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17)</p> <p>4. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01)</p> <p>5. 能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02)</p> <p>6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)</p>	<p>1. 了解非洲的位置與地形</p> <p>2. 了解非洲氣候的特徵</p> <p>3. 認識非洲的族群分布與文化特色</p> <p>4. 認識非洲傳統的經濟活動</p> <p>5. 了解非洲殖民主義經濟的形成與影響</p> <p>6. 了解非洲的現況與困境</p> <p>7. 認識大洋洲的自然環境</p> <p>8. 認識大洋洲的人文特色</p> <p>9. 認識澳洲的自然環境</p> <p>10. 認識澳洲的人文特色</p> <p>11. 認識紐西蘭的自然環境</p> <p>12. 認識紐西蘭的人文特色</p> <p>13. 認識兩極地區的自然環境與人文特色</p> <p>14. 了解美國獨立所帶來的民主浪潮及經濟大恐慌帶來的影響</p> <p>15. 了解民族主義的興起與轉化為帝國主義的經過</p> <p>16. 了解第一次世界大戰的始末</p>	<p>1. 介紹「藝術走入人群」的理念並關心公共藝術作品與環境的互動關係;了解自然與人為包裝的創意與功能,學習禮品包裝的方法與美感表現;認識展覽功能與目的,構思展覽參觀心得的檔案建立方式。</p> <p>2. 介紹民歌、福佬民歌、客家民歌、原住民民歌及新音樂;了解南北管認識工尺譜學習不同民族的音樂特性,以及音樂在各民族的功能;認識歐洲、非洲與美洲各洲的音樂特色與正規節奏與非正規節奏;了解世界遺產的類型、篩選與保護機制。</p> <p>3. 認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解</p>	<p>1. 延續上學期第四章的電流、電壓與歐姆定律課程,說明電流熱效應與電功率原理,接著介紹電力輸送和生活中用電的安全,將學理與生活經驗相結合。</p> <p>2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理,讓學生能更清楚電在生活上的應用情形。</p> <p>3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸,先讓學生熟悉磁場概念,再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域,衍生電流與磁場之間的關係。</p> <p>4. 通有電流的導線附近,會產生磁場,稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化</p>	<p>1. 提升維護戶外活動安全的能力,並運用於日常生活中。</p> <p>2. 了解金錢管理技巧,以及認識家庭收支概況。</p> <p>3. 省思「畢業」代表的意涵,學習以多元的方式,向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。</p>	<p>1. 將健康紓壓落實於日常生活中,並在必要時,尋求協助。</p> <p>2. 知道如何利用消費行為幫助改善地球環境,並能在生活中實踐環保行動。</p> <p>3. 了解職場健康促進策略,並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。</p> <p>4. 了解並運用各種技能方式,以增進運動表現。</p> <p>5. 能將身體的基本動作,應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。</p>	<p>促進班上師生之間的感情,使學生和老師能彼此了解對方,也能訓練學生上臺說話的能力,培養學生聽別人講話的應有態度。</p>	<p>本學程之課程目標旨在加深學生生涯探</p>	<p>本學程之課程目標旨在加深學生生涯探</p>	<p>本學程之課程目標旨在加深學生生涯探</p>	<p>本學程之課程目標旨在加深學生生涯探</p>	<p>本學程之課程目標旨在加深學生生涯探</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
1	1/22 ~ 1/24	<p>【教務處】 *2/15 開學上課(開學上課日)</p> <p>【學務處】 *2/15、開學典禮 *2/15-2/19(友善校園週)--反暴力反霸凌、防治藥物濫用、 *菸害防治宣導、防制檳榔危害健康宣導、防火防災教育宣導(紫錐花運動) *整潔秩序比賽開始 *防火防災教育宣導 (1小時) *交通安全宣導週</p> <p>【總務處】 *學期初校園安全檢查 *校園環境整理 *環境教育宣導(4小時) 【輔導室】</p>	十二生肖 中國新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 3-2-3	I-1 二次函數的圖形 9-a-01 9-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-C-01 3-2-3 C-C-02 C-C-06 C-C-08 C-E-02	第一章:電流的效應 1-1 電流的熱效應(2) 1-2 電的輸送與消耗(1) 1-3 家庭用電安全 (1)1-4-1-3 1-4-4-4 2-4-1-2	地理:第1課 非洲1-4-1、1-4-2 歷史:1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展2-4-3、2-4-6、9-4-4 (人權教育) 公民:第1課 全球化時代的來臨 9-4-1、9-4-2、9-4-3	(視藝)心靈的殿堂2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11 (音樂) 敬拜禮讚齊頌揚1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (表藝) 源自祭典的藝術1-4-1	輔導1-1 跨越生命的絆腳石(生涯發展教育2-3-2) 童軍3-2 休閒不一樣(生涯發展教育1-3-1) 家政5-3 大地之聲(家政教育)2-4-4	十二生肖 中國新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 3-2-3	第四篇團隊動力 第1章最佳拍檔~ 羽毛球 準備運動 羽毛球技術之組合練習 羽球賽事介紹 活動「步步高升」 單打比賽戰術介紹	第一篇安全生活體驗 第1章現代人 身安全 校園人 身安全 霸凌事件 的影響 友善校園 介紹 人權教育 法治教育	友善校園	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
2	2/19 ~ 2/23	<p>【教務處】 *2/28 和平紀念日彈性放假一天 *2/28 和平紀念日(29日補休) (母語日活動)</p> <p>【學務處】 *特殊學生調查與列管 *體適能施測 *2/25 校安通報 *加強家庭訪問及個別談話 *2/28 和平紀念日(29日補休) *2/23 導師會報 *國中小119擴大防火防災宣導 (1小時) 【總務處】 *檢查消防器材 【輔導室】</p>	十二生肖 中國新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 3-2-3	I-1 二次函數的圖形 9-a-01 9-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-C-01 3-2-3 C-C-02 C-C-06 C-C-08 C-E-02	第一章:電流的效應 1-4 電池(2) 1-5 電流的化學效應(2) 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-5-3	地理:第1課 非洲1-4-1、1-4-2 歷史:1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展2-4-3、2-4-6、9-4-4 (人權教育) 公民:第1課 全球化時代的來臨 9-4-1、9-4-2、9-4-3	(視藝)心靈的殿堂2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11 (音樂) 敬拜禮讚齊頌揚1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (表藝) 源自祭典的藝術1-4-1	輔導1-1 跨越生命的絆腳石(生涯發展教育2-3-2) 童軍3-2 休閒不一樣(生涯發展教育1-3-1) 家政5-3 大地之聲(家政教育)2-4-4	十二生肖 中國新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 3-2-3	第四篇團隊動力 第1章最佳拍檔~ 羽毛球 羽球雙打比賽之介紹 介紹雙打比賽常用之隊形、站法 活動「分組團體賽」 人權教育1-4-4	第1章現代人 身安全 網路安全 資訊倫理 或素養 法治教育 安全戲水 防範溺水 事件1-4-3 2-4-2 水域安全	關懷	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
3	2/26 ~ 3/2	<p>【教務處】 *英文單字，唐詩、論語、古詩詞開始</p> <p>【學務處】 *體適能施測 *3/2 服儀檢查 *3/3 校安通報 *3/5 尿液篩檢執行報告表 *3/2-3/6 國中小 119 擴大防火防災宣導 *資源回收</p> <p>【總務處】 *校園環境整理</p> <p>【輔導室】 *3/9-3/13【升學輔導週】高中職宣導及參觀 <u>(生涯發展教育)</u> *3/10-3/11【得勝者】課程開始上課 <u>(融入家庭教育、性別平等各 2 小時、生命、生涯教育)</u></p>	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad 1-3-1	1-2 配方法與二次函數 9-a-02 9-a-03 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08 C-E-04	第二章：生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場(2) 2-2 電流的磁效應(2)	地理：第 1 課 非洲 1-4-1、1-4-2 歷史：1 課 十九世紀的政治局勢與文藝發展 2-4-3、2-4-6、9-4-4 公民：第 1 課 全球化時代的來臨 9-4-1、9-4-2、9-4-3 (人權教育)	(視藝)心靈的殿堂 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11 (音樂) 敬拜禮讚齊頌揚 1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (表藝) 源自祭典的藝術 1-4-1	輔導 1-1 跨越生命的絆腳石(生涯發展教育 3-3-3) 童軍 3-2 休閒不一樣(生涯發展教育 3-4-3) 家政 5-3 大地之聲(家政教育、環境教育) 2-4-4 2-4-2	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad 1-3-1	第四篇團隊動力 第 1 章最佳拍檔~羽球活動「模擬比賽」 活動「比賽欣賞」 人權教育 1-4-4	第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人身安全防身有一套 辨識危險因應危險 安全防護 網人權教育 1-4-3 2-4-2	健康	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
4	3/5 ~ 3/9	<p>【教務處】</p> <p>【學務處】 *民主法治教育宣導 *3/8 導師會報 *3/10 校安通報 <u>*春暉專案宣導：愛滋病防治、性交易宣導</u></p> <p>【總務處】 *整理運動場地及器材</p> <p>【輔導室】 *106 年國中畢業生適性入學宣導說明會</p>	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad 1-3-1	1-2 配方法與二次函數 9-a-02 9-a-03 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08 C-E-04	第二章：生活中的電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用(1) 2-4 電磁感應(2) 2-5 發電方式與原理(1) 1-4-1-1 1-4-1-3 1-4-4-2	地理：第 2 課 大洋洲與兩極地區 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史：第 2 課 從新帝國主義到第一次世界大戰 1-4-2、2-4-3、9-4-4 公民：第 2 課 科技發展與科技倫理 8-3-1、8-3-2、8-3-3 (人權教育) 資訊倫理或素養	(視藝)心靈的殿堂 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11 (音樂) 敬拜禮讚齊頌揚 1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (表藝) 源自祭典的藝術 1-4-1	輔導 1-1 跨越生命的絆腳石(生涯發展教育 3-3-3) 童軍 3-2 休閒不一樣(生涯發展教育 3-4-3) 家政 5-3 大地之聲(家政教育、環境教育) 2-4-4 3-4-2	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad 1-3-1	第四篇團隊動力 第 2 章攻守俱佳~籃球暖身出發 活動「傳球大賽」 人權教育 1-4-4	第 2 章交通安全 安全行得有理 <u>交通安全教育</u> 1-4-3 2-4-2	禮貌態度	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
5	3/12 ~ 3/16	<p>【教務處】 *適性入學宣導(家長)。</p> <p>【學務處】 *3/17 校安通報 *3/20 週會時間-紫錐花運動(防治學生藥物濫用) 【總務處】 *清理廁所、洗手台、倉庫等 *整理學校午餐廚房設備</p> <p>【輔導室】 *3/27 畢業生適性入學宣導說明會 <u>(生涯發展教育)</u></p>	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 1-3-1	1-3 二次函數的應用問題 9-a-04 C-R-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-03 C-C-05 C-C-07 C-C-08 C-E-01 C-E-02 C-E-04	第三章:複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣(2) • 3-2 天氣的要素(2) 2-4-1-1 2-4-3-3 2-4-4-1 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-3	地理:第2課 大洋洲與兩極地區 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史:第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 1-4-2、2-4-3、9-4-4 公民:第2課 科技發展與科技倫理 8-3-1、8-3-2、8-3-3 (人權教育) 資訊倫理或素養	(視藝)讓天賦點亮生命 1-4-1 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-11 3-3-1 3-3-3 (音樂) 敬拜禮讚齊頌揚 1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (表藝) 源自祭典的藝術 1-4-1	輔導 1-1 跨越生命的絆腳石(生涯發展教育) 3-3-3 3-4-3 童軍 3-2 休閒不一樣(生涯發展教育) 3-4-3 家政 5-3 大地之聲(家政教育、環境教育) 2-4-4 2-4-2	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 1-3-1	第四篇團隊動力 第2章攻守俱佳~籃球活動「比手畫腳」 違例與犯規動作人權教育 1-4-4	第2章交通安全 自行車安全 自行車安全帽挑選 自行車安全檢查項目 交通安全教育 2-4-2	關懷	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
6	3/19 ~ 3/23	<p>【教務處】 *3/25 日適性入學宣導(九年級)。 *教專發展評鑑~進階教師完成教學檔案自評。</p> <p>【學務處】 *3/21-25 交通安全評鑑計劃資料 *3/22 導師會報 *3/24 校安通報 *資源回收 *國中小模範生表揚大會 【總務處】 *飲水設備檢修 【輔導室】 *十二年國民基本教育配套措施-技職教育宣導</p>	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 1-3-1	1-3 二次函數的應用問題 9-a-04 C-R-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-03 C-C-05 C-C-07 C-C-08 C-E-01 C-E-02 C-E-04	第三章:複雜多變的天氣 3-3 氣團和鋒面(1) 3-4 臺灣的氣候與天氣(1) 3-5 氣象預報(2) 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-3-3 6-4-2-2 7-4-0-2	地理:第2課 大洋洲與兩極地區 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史:第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 1-4-2、2-4-3、9-4-4 (人權教育) 公民:第2課 科技發展與科技倫理 8-3-1、8-3-2、8-3-3 資訊倫理或素養	(視藝)讓天賦點亮生命 1-4-1 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-11 3-3-1 3-3-3 (音樂)世界民謠唱遊趣 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 (表藝) 看見和平的身影 1-4-1	輔導 2-1 生命之歌(資訊教育) 5-4-5 童軍 4-2 休閒「新」體驗(性別平等教育) 3-4-1 家政 5-3 大地之聲(家政教育) 2-4-4	愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise 1-3-1	第四篇團隊動力 第2章攻守俱佳~籃球活動「執法篇~一對一鬥牛賽」 人物篇 規則篇 活動「盟主爭霸戰」 人權教育 1-4-4	第3章職業安全與探索,職業傷害與防範 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 2-4-2	關懷 友愛 孝順 感恩	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)							彈性課程 (5/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
7	3/26 ~ 3/30	【教務處】 *4/1 綜合高中宣導 (九年級)。 【學務處】 *陽光嘉義活力路跑 *4/2-4/5 兒童節、民族掃墓節放假 *3/31 校安通報、髮禁申訴調查 【輔導室】 *4/7 二年級技藝教育課程選修說明會 (填寫技藝職群選修意願調查表及生涯評量表)*4/10 一、二年級技藝教育宣導講座	第一次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式													
8	4/2 ~ 4/6	【教務處】 *4/2-4/5 兒童節、民族掃墓節放假 (4月4日補休、4月5日補休) *英語日-全縣英語文競賽 【學務處】 *4/9 尿液篩檢執行報告表 *4/7 校安通報 *春暉專案宣導 *資源回收 【總務處】 *整理專科教室器材及設備 *校園環境整理 【輔導室】 *二年級學生赴技專校院體驗學習活動 *技藝班成果展技能競賽	第六課求知 若渴,永保優 勁——賈伯 斯的人生三 堂課 3-4-1-6	太空人 Unit 4 Do You Know How Astronauts Live in Space? 1-3-1	2-1 角柱與 圓柱 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-08 C-E-03	第四章:全球變遷 •4-1 海洋與氣候變 化(1) 4-2 聖嬰現象(2) 4-3 臭氧層(1) 1-4-3-2 1-4-5-5 4-4-1-3 6-4-2-1 6-4-4-1	地理:第3課 全 球經濟議題 8-4-2、9-4-1 歷史:第3課 戰 間期與第二次世 界大戰 2-4-3、 2-4-5、2-4-6 (人權教育) 公民:第3課 國 際社會與國際組 織 9-3-5、 9-4-1、9-4-4	(視藝)讓天賦點 亮生命 1-4-1 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-11 (音樂)世界民謠 唱遊趣 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 (表藝)看見和 平的身影 1-4-1	輔導 2-1 生命之 歌(生涯發展教 育)1-3-1 童軍 4-2 休閒 「新」體驗(性別 平等教育、生涯 發展教育)3-4-1 2-3-2 家政 6-3 綠色小 革命(環境教 育)3-4-2	第四篇團 隊動力 第3章嚴 陣以待~ 排球 介紹排球 隊形的功 效 介紹排球 隊形變化 人權教育 1-4-4	第二篇愛 護我們的 地球 第1章息息 相關話空 氣 空氣成分 空氣污染 的危害 環境教育 人權教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4	健康	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
9	4/9 ~ 4/13	【教務處】 *作業抽查週。 【學務處】 *4/16 校安通報 *生活教育宣導 *4/12-4/15 檢查聯絡簿 【總務處】 *學期中校園安全檢查 【輔導室】	第七課大鼠 3-4-4-5	太空人 Unit 4 Do You Know How Astronauts Live in Space? 1-3-1	2-2 角錐與 圓錐 9-s-14 9-s-15 C-R-01 C-R-03 C-T-04 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-06 C-E-03	第四章：全球變遷 4-4 溫室效應與全 球暖化(2) 4-5 防治天然災害 (2) 1-4-3-2 1-4-5-5 3-4-0-4	地理：第3課 全 球經濟議題 8-4-2、9-4-1 歷史：第3課 戰 間期與第二次世 界大戰 2-4-3、 2-4-5、2-4-6 公民：第3課 國 際社會與國際組 織 9-3-5、 9-4-1、9-4-4 (人權教育)	(視藝) 戰爭與 和平 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 3-4-1 (音樂)世界民謠 唱遊趣 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 (表藝) 看見和 平的身影 1-4-1	輔導 2-1 生命之 歌(生涯發展教 育)1-3-1 童軍 4-2 休閒 「新」體(家政教 育)3-4-5 家政 6-3 綠色小 革命(環境教 育)3-4-2	第四篇團 隊動力 第3章嚴 陣以待~ 排球 介紹隊形 換位方法 介紹隊形 變化時注 意規則人 權教育 1-4-4	第二篇愛 護我們的 地球 第1章息息 相關話空 氣 空氣汙染 指標 環境教育 人權教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4	成長	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學
10	4/16 ~ 4/20	【學務處】 *4/19 導師會報 *全縣國中技藝學程競賽 *4/21 校安通報 *美化校園宣導 *資源回收 【總務處】 *教室設備檢修。 【輔導室】 *國中技藝教育競賽成果發表會 *5/1 <u>生涯發展教育講座</u>	第七課大鼠 (2)+作文 3-4-4-5	大自然災害 Unit 5 The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend 4-1-1 環境教育	3-1 次數分 配與資料展 示 9-d-01 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-T-03 C-S-03 C-C-01	第五章：能源科技 5-1 認識能源科技 (1) 5-2 常用的能源 (3) 1-4-4-31-4-5-1 1-4-5-2 2-4-1-13-4-0-1	地理：第3課 全 球經濟議題 8-4-2、9-4-1 歷史：第3課 戰 間期與第二次世 界大戰 2-4-3、 2-4-5、2-4-6 (人權教育) 公民：第3課 國 際社會與國際組 織 9-3-5、 9-4-1、9-4-4	(視藝) 戰爭與 和平 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 3-4-1 (音樂)音樂奇航 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝)即興揮灑 的舞蹈 1-4-1	輔導 2-1 生命之 歌(生涯發展教 育)1-3-1 童軍 4-2 休閒 性別、平等教育 3-4-1 家政 6-3 綠色小 革命(環境教 育)3-4-2	第四篇團 隊動力 第4章生 命體驗~ 適應體育 帕運的由 來人權教 育 1-4-4	第二篇愛 護我們的 地球 第2章拒絕 垃圾汙染 數字會說 話 活動「垃圾 戰爭進行 曲」 垃圾造成 的危機人 權教育 2-4-7 環境 教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4	服務	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)							彈性課程 (5/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
11	4/23 ~ 4/27	【學務處】 *國中技藝教育競賽成果發表會 *4/27 服裝儀容檢查 *4/28 校安通報(安全水域宣導週) *4/29 尿液篩檢執行報告表 【總務處】 *自衛消防編組訓練 【輔導室】 *家庭教育資料宣導(孝親家庭月) (融入高齡教育、家庭教育、性別平等教育各2小時) (家庭暴力防制宣導2小時)*技藝競賽暨成果展技能競賽頒獎典禮	第八課與荒野相遇 2-4-2-3	大自然災害 Unit 5 The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend 4-1-1 環境教育	3-2 資料的分析 9-d-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-T-04 C-S-04 C-C-02 C-C-04 C-E-03	第五章：能源科技 5-3 再生能源(2) 5-4 節約能源(1) 5-5 能源的未來發展(1) 2-4-1-1 3-4-0-1 4-4-1-3	地理：第3課 全球經濟議題 8-4-2、9-4-1 歷史：第3課 戰間期與第二次世界大戰 2-4-3、2-4-5、2-4-6 公民：第3課 國際社會與國際組織 9-3-5、9-4-1、9-4-4、9-4-6	(視藝) 戰爭與和平 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 3-4-1 (音樂) 音樂奇航 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 即興揮灑的舞蹈 1-4-1	輔導 2-1 生命之歌(生涯發展教育) 1-3-1 童軍 4-2 休閒「新」體 3-4-5 3-4-1 家政 6-3 綠色小革命(環境教育) 3-4-2	第四篇團隊動力 第4章生命體驗~適應體育相處之道 活動「感同身受? 籃球篇」 思考與行動人權教育 1-4-4	第二篇愛護我們的地球 第2章拒絕垃圾污染 垃圾該往哪裡去? 人權教育 2-4-7 環境教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4	健康	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學
12	4/30 ~ 5/4	【學務處】 *5/9 髮禁申訴調查 *春暉專案宣導月 *學生生活輔導評鑑、三年級日常綜合表現成績 *資源回收 *5/3 導師會報 【總務處】 *整理花園修剪花木	第九課棒球靈魂學 3-4-1-10	金氏世界紀錄 Unit 6 It's the Heaviest in the World 3-4-3	3-2 資料的分析 9-d-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-T-04 C-S-04 C-C-02 C-C-04 C-E-03	複習第一冊全 1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-1-2 3-4-0-5 7-4-0-5	地理：第4課 全球環境議題 1-4-7、8-4-2、9-4-6 歷史：第4課 戰後世界的演變與當代世界文化 2-4-3、2-4-6、9-3-3、9-4-4 公民：第4課 世界公民 8-4-2、9-4-5、9-4-7 (人權教育)	(視藝) 戰爭與和平 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 (音樂) 音樂奇航 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 即興揮灑的舞蹈 1-4-1	輔導 7-4 成長里程碑(生涯發展教育) 1-3-1 2-3-2 童軍 7-4 成長里程碑(生涯發展教育) 1-3-1 2-3-2 家政 7-4 成長里程碑(生涯發展教育) 1-3-1 2-3-2	第五篇多元休閒體驗 第1章迎風快感~自行車世界 競技的自行車 競技的自行車 休閒的自行車【生涯發展教育】 2-3-2	第二篇愛護我們的地球 第3章節 節能減碳捍衛地球 活動 碳足跡標籤人權教育 2-4-7 環境教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4	成長	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學	配合技藝課程教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)									彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
13	5/7 ~ 5/11	【教務處】 *5/10-13 第二次定期考查 *5/14-15 國中教育會考 【學務處】 *5/12 校安通報 *5/14-15 國中教育會考 【總務處】 *飲水設備檢修 【輔導室】 *技藝教育學生遴薦及輔導委員會 議	第九課棒球 靈魂學(3) 3-4-1-10	金氏世界紀 錄 Unit 6 It's the Heaviest in the World 3-4-3	3-3 機率 9-d-05 C-R-01 C-R-04 C-T-04 C-S-04 C-C-08 C-E-04	複習第二冊全 1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-1-2 3-4-0-5 7-4-0-5	地理：第4課全 球環境議題 1-4-7、8-4-2、 9-4-6 歷史：第4課戰 後世界的演變與 當代世界文化 2-4-3、2-4-6、 9-3-3、9-4-4 公民：第4課世 界公民 8-4-2、 9-4-5、9-4-7 (人權教育)	(視藝) 戰爭與 和平 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 3-4-1 (音樂) 音樂奇 航 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 即興揮 灑的舞蹈 1-4-1	輔導 7-4 成長里 程碑(生涯發展 教育) 1-3-1 2-3-2 童軍 7-4 成長里 程碑(生涯發展 教育) 1-3-1 2-3-2 家政 7-4 成長里 程碑(生涯發展 教育) 1-3-1 2-3-2	第五篇 多元休 閒體驗 第1章迎 風快感 ~自行 車 自行車 基本配 備 單車安 全騎乘 守則 活動「小 安上學 記」 自行車 走透透 【生涯 發展教 育】 2-3-2	第二篇愛護 我們的地球 第3章節能 減碳捍衛地 球 綠色生活人 權教育 2-4-7 環境教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4	健康	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學	配合 技藝 課程 教學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)							彈性課程 (5/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
14	5/14 ~ 5/18	【教務處】 *106 學年教科書評審 會議：5/17 召開，6 /3 完成評審。 【學務處】 *5/17 導師會報 *5/19 校安通報 【總務處】 *整理學校午餐廚房設 備 *整理門窗課桌椅 【輔導室】 *生涯發展學習檔案製 作比賽(校內)	第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式													
15	5/21 ~ 5/25	【學務處】 *幹部敘獎、日常生活 檢核表-6/7(國三) *統計出缺席(國三) *5/26 校安通報 【輔導室】 *實用技能班報名 *技藝學程班最後一次 上課	桌遊 妙語說 書人	複習評 量	拓展數 學的無 限視野 數學國 際觀	3-4 台灣 的特殊天氣	【地理】 影 片欣賞:電 影-明天過 後 【歷史】 迪 士尼動 畫:阿拉丁 【公民】 桌 遊:大富翁	亞洲傳統 戲劇巡禮 從電影看 世界音樂	5-1-2 生 涯決策分 析師(1) 5-1-3 做 明智的決 定(2)	第 5 單元 創造生 單創人 力美第 章變化 創造性 舞蹈	申 入及 考 明 會	請 學 會 說 明 會	申 請 入 學 及 會 考 說 明 會	申 請 入 學 及 會 考 說 明 會	申 請 入 學 及 會 考 說 明 會	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)							彈性課程 (5/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
16	5/28 -6/1	9 年級會考後至畢業典 禮前之課程活動規劃	閱讀活 動 (1)由學 校圖書 館借閱 書籍。 (2)閱讀 3~5 本 書。	(1)英語 小劇 場。 (2)生活 英語會 話。	數學動 腦 (1)魔 術方 塊。 (2)數 學闖 關。	科學行動 (1)科學實 驗。 (2)科學闖 關。	閱讀影像 書 (1)社會相 關影片。 (2)小公民 大辯論。	小小舞台 (1)練習 才藝表 演。 (2)歌唱舞 蹈項目比 賽。	(1)配合畢 業生喜好 的簽名活 動，規畫時 間讓畢業 生與師長 簽名留念。 (2)畢業同 樂會。	(1)籃 球比 賽。 (2)排 球比 賽。					1. 各公私立高中宣導活 動課程及畢業生生涯規 劃講座(輔導室負責)。 2. 申請入學及會考說明 會(教務處負責) 3. 高中高職五專學校參 觀(輔導室負責)。	
17	6/4- 6/8	9 年級會考後至畢業典 禮前之課程活動規劃	閱讀活 動 (1)由學 校圖書 館借閱 書籍。 (2)閱讀 3~5 本 書。	(1)英語 小劇 場。 (2)生活 英語會 話。	數學動 腦 (1)魔 術方 塊。 (2)數 學闖 關。	科學行動 (1)科學實 驗。 (2)科學闖 關。	閱讀影像 書 (1)社會相 關影片。 (2)小公民 大辯論。	小小舞台 (1)練習 才藝表 演。 (2)歌唱舞 蹈項目比 賽。	(1)配合畢 業生喜好 的簽名活 動，規畫時 間讓畢業 生與師長 簽名留念。 (2)畢業同 樂會。	(1)籃 球比 賽。 (2)排 球比 賽。					1. 各公私立高中宣導活 動課程及畢業生生涯規 劃講座(輔導室負責)。 2. 申請入學及會考說明 會(教務處負責) 3. 高中高職五專學校參 觀(輔導室負責)。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)							彈性課程 (5/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)	技藝 課程 (1)
			國語(5) (南一)	英語(4) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
18	6/11 -6/15	9 年級會考後至畢業典禮前之課程活動規劃	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀3~5本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動，規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。					1. 各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2. 申請入學及會考說明會(教務處負責) 3. 高中高職五專學校參觀(輔導室負責)。	
19	6/18 -6/22	9 年級會考後至畢業典禮前之課程活動規劃	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀3~5本書	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動，規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。					1. 各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2. 申請入學及會考說明會(教務處負責) 3. 高中高職五專學校參觀(輔導室負責)。	

附件十一

嘉義縣昇平國民中學 106 學年度 9 年級會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
16	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動,規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。	1.各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2.申請入學及會考說明會(教務處負責)。 3.畢業典禮預演(學務處負責)。
17	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動,規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。	1.各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2.申請入學及會考說明會(教務處負責)。 3.畢業典禮預演(學務處負責)。
18	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動,規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。	1.各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2.申請入學及會考說明會(教務處負責)。 3.畢業典禮預演(學務處負責)。
19	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動,規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。	1.各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2.申請入學及會考說明會(教務處負責)。 3.畢業典禮預演(學務處負責)。

嘉義縣立昇平國民中學105學年度第2學期期末校務會議紀錄

壹、時間：106年6月30日（星期五）下午16時00分

貳、地點：本校圖書室

參、出席人員：如簽到簿

肆、主席：謝校長正裕 紀錄：黃麒璋

伍、主席致詞：1. 會考成績增A減C，與都會區學校相比毫不遜色，在放假前我都有到二年級各班去告訴同學，利用一年的時間準備好好衝刺，善用最後一年的時間，由C變B不難，感謝各位老師的努力，學校是創造感動的園地。

2. 遭逢變故的學生，請導師深入瞭解狀況後提出申請，由教儲戶救急，也可請導師提出，然後由各處室向家扶中心或世界展望會提出申請，以便長期性的協助。

3. 有關暑期各項活動，包括語文競賽等等，請各位同仁多多指導參賽，期望獲得好成績。

4. 會後桃花源聚餐。

陸、家長會會長致詞：無。

柒、各處室工作報告：(略)。

捌、臨時動議：

提案一、段考時間為2天改為1.5天，時間壓縮的很緊迫。

決議：因國樂社團禮拜三、禮拜四練習，禮拜五早上技藝班，以致段考被限制在某個時段，未來會盡量尋求解決之道。

玖、主席結論：1. 下學期還是維持三班，歡迎推薦有強烈教育使命的伙伴來參加學校的代理老師甄試。 2. 若學生有困難或問題，請同仁多多協助學生，以減輕他們的負擔。 3. 學校蓄水池工程預計9月份完工，有部分校區因整修需重建，廠商願意依照我們的要求規劃，來附加在合約裡面完成重建，若各位同仁有建議請在8月份前踴躍提出。

提案二	本校 106 學年課程發展委員會設立、組成，有關小組人數及其餘代表之推派，提請討論？
說明	依據課程發展委員會設立、組成實施要點規定，應由學校校務會議決定之。 學校經過校務會議提案、通過，目前本校課程發展委員會包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表，必要時得聘請學者、專家列席諮詢。

決議：

類別	人員	職 稱	姓 名	職 掌
	召集人	校長	謝正裕	召集會議，監督與推動九年一貫課程計劃之執行。
	總幹事	教務主任	許永諒	綜合九年一貫課程事宜。
學校行政人員代表		教務主任	許永諒	協助九年一貫課程事宜。
		學務主任	陳嘉碩	協助九年一貫課程事宜。
		輔導主任	邱義雄	協助九年一貫課程事宜。
		總務主任	林錦勳	辦理九年一貫課程事宜。
各學科領域教師 代表		語文領域	游玉文 林佳秀	課程架構研究及領域小組召集人
		數學領域	許永諒	課程架構研究及領域小組召集人
		社會領域	林錦勳	課程架構研究及領域小組召集人

	自然與生活 科技領域	陳學寬	課程架構研究及領域小組召集人
	健康與體育 領域	嚴祥宏	課程架構研究及領域小組召集人
	藝術與人文 領域	王韻羚	課程架構研究及領域小組召集人
	綜合活動領域	劉思辰	課程架構研究及領域小組召集人
各年級教師代表	七年級代表	游玉文	整合社區資源、聯繫及運用，並擔任 家長聯絡人。
	八年級代表	陳淑婷	
	九年級代表	賴惠瑛	
家長代表	家長會長	姚登恩	負責社區資源整合、聯繫及運用。
	家長委員	林明宏	
社區代表	內埔村	蔡瑞義	負責社區資源整合、聯繫及運用。

說明

學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	鹿滿教會	一年級	綜合領域
	竹崎文教基金會	一~三年級	綜合、藝文領域
環境資源	仙腳趾景觀露營園區	一~三年級	七大領域
	竹崎親水公園	一~三年級	七大領域
	鹿滿菸草文化園區	一~三年級	七大領域
	鹿滿車站(原名【鹿麻產】站)	一~三年級	七大領域

決議

1. 校務會議提案議決通過。

2. 學校社區資源特色調查與運用如下。

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	鹿滿教會	一年級	綜合領域
	竹崎文教基金會	一~三年級	綜合、藝文領域
環境資源	仙腳趾景觀露營園區	一~三年級	七大領域
	竹崎親水公園	一~三年級	七大領域
	鹿滿菸草文化園區	一~三年級	七大領域
	鹿滿車站(原名【鹿麻產】站)	一~三年級	七大領域

提案四	106 學年度上、下學期本校課程計畫學習節數分配如下說明，提請討論？																																																														
說明	<p>106 學年度課程計畫學習節數如下：</p> <table border="1" data-bbox="488 233 1592 655"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年級</th> <th rowspan="2">彈性學習節數</th> <th colspan="3">語文</th> <th rowspan="2">數學</th> <th rowspan="2">社會</th> <th rowspan="2">藝術與人文</th> <th rowspan="2">自然與科技</th> <th rowspan="2">健康與體育</th> <th rowspan="2">綜合活動</th> <th rowspan="2">學習總節數</th> </tr> <tr> <th>國語文</th> <th>本土語言</th> <th>英語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>												年級	彈性學習節數	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	學習總節數	國語文	本土語言	英語	一	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34	二	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34	三	5	5	0	4	4	4	3	4	3	3	35
年級	彈性學習節數	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	學習總節數																																																				
		國語文	本土語言	英語																																																											
一	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34																																																				
二	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34																																																				
三	5	5	0	4	4	4	3	4	3	3	35																																																				
決議	<p>1. 校務會議提案議決通過。</p> <p>2. 106 學年度課程計畫學習節數如下：</p> <table border="1" data-bbox="443 767 1473 1190"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年級</th> <th rowspan="2">彈性學習節數</th> <th colspan="3">語文</th> <th rowspan="2">數學</th> <th rowspan="2">社會</th> <th rowspan="2">藝術與人文</th> <th rowspan="2">自然與科技</th> <th rowspan="2">健康與體育</th> <th rowspan="2">綜合活動</th> <th rowspan="2">學習總節數</th> </tr> <tr> <th>國語文</th> <th>本土語言</th> <th>英語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>												年級	彈性學習節數	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	學習總節數	國語文	本土語言	英語	一	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34	二	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34	三	5	5	0	4	4	4	3	4	3	3	35
年級	彈性學習節數	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	學習總節數																																																				
		國語文	本土語言	英語																																																											
一	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34																																																				
二	6	5	0	3	4	3	3	4	3	3	34																																																				
三	5	5	0	4	4	4	3	4	3	3	35																																																				

拾、散會(16：42)。

嘉義縣立昇平國民中學 106 學年度課程發展委員會 第 1 次會議記錄

一、會議日期：106 年 7 月 24 日（星期一）上午 10：00

二、會議地點：本校圖書室

三、主持人：教務處許永諒主任

紀錄：鄭佳宜

四、主席致詞：（略）

五、出席人員：（詳如簽到單）

六、教務處報告：請見附件一

七、討論提案：

案 由一：106 學年度領域教師代表、年級教師代表改選，成立本學年度課程發展委員會。

說 明：於 105 學年度期末校務會議提案，昇平國中 106 學年課程發展委員會設立、組成。

決 議：

1. 教師代表：

七年級代表游玉文老師

八年級代表陳淑婷老師

九年級代表賴惠瑛老師

2. 各領域召集人

國文科召集人 游玉文 社會科召集人 林錦勳

英語科召集人 林佳秀 綜合領域召集人 劉思辰

數學科召集人 許永諒 藝文領域召集人 王韻羚

自然科召集人 陳學寬 健體領域召集人 嚴祥宏

3、推選名單:家長會代表:

家長會代表:姚登恩會長 委員:林明宏 社區代表:蔡瑞義

案由二:本學期課程審查會議時間,請討論。

說明:依縣府規定需於8月2日前提出送審,各領域請於會後召開各領域教研會、儘快研擬106學年度的課程內容,以利送縣府審核。

決議:課程計畫研擬四天內完成,並立即於7月28日下午14:00召開審查會議審查。

八、臨時動議:無

九、散會:中午12時整

附件十二

嘉義縣 106 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣立昇平國民中學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排補救教學或自學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到七年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	國中二年級法治教育(每學年 3 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習節數課程計畫	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	<input type="checkbox"/> 備查通過	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	<input type="checkbox"/> 修正後通過		
備查建議：			

備查委員 簽名	
------------	--

附件十四

嘉義縣昇平國民中學 106 學年度特殊教育工作計畫

壹、依據：

- 一、[特殊教育法及特殊教育法施行細則](#)。

二、各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法。

三、國民教育階段身心障礙資源班實施原則

四、嘉義縣特殊教育相關辦法。

五、本校特殊教育推行委員會實施要點。

貳、目的：

一、確保本校身心障礙及資賦優異學生，接受適性教育權利，充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力。

二、確立本年度校內特教工作方向，落實特殊教育工作。

參、執行工作時程表：

類別	工作項目	實施時間	實施對象	負責單位
行政管理	1. 擬定年度工作計畫	8月	全校師生、教職員及家長	資料組
	2. 召開特殊教育推行委員會會議	9、1、2、6月	特推會委員	輔導室
	3. 特教通報網維護： (1) 檢核特教通報網資料及更新 (2) 特教檢核表網路填報截止 (3) 資料接收及新增	9月 7/15 適時	特殊教育學生	特教組
	4. 校內優良特殊教育人員推薦縣內遴選	3月	相關教師	輔導室
	5. 各類特殊教育檢核表檢核回報	7/15	特殊教育學生	資料組
鑑定與安置	1. 疑似身心障礙學生校內初步篩選	2、9月	疑似特殊生	資料組
	2. 國小一般智能資賦優異學生鑑定報名	3月	疑似資賦優異學生	資料組
	3. 資賦優異兒童降低入學年齡鑑定	4月	疑似資賦優異	資料組

	4. 藝術才能資賦優異學生鑑定		異學生	
	5. 國民中學學術性向資賦優異學生鑑定報名	7月	疑似資賦優異學生	資料組
課程與教學	1. 完成特殊教育課程計畫送課發會審查及縣府備查	8月	特殊教育學生	資料組
	2. 資賦優異方案計畫申請		資賦優異學生	資料組
	3. 特殊教育學生編班、回歸、資源班及接受巡迴輔導(身障及資優)課務安排	8月	特殊教育學生	註冊組 教學組
	4. 擬定及執行特殊教育學生 IEP 及 IGP	舊生 6 月, 新生 8 月	特殊教育學生	任課教師
	5. 召開 IEP 及 IGP 檢討會議	1. 6 月	特推會委員、家長、相關人員	資料組
	6. 辦理資源班校外教學活動 2 次 (1) 社區勘查 (2) 參觀高鐵站	3 月 10 月	特殊教育學生、任課教師	資料組
	7. 個案研討、教學研究、教材教具編製	整學年	任課教師	任課教師
	8. 辦理校內普教教師特殊教育研習	11 月	普教教師	資料組
支持服務	1. 申請專業團隊到校服務	1、6、8 月	特殊教育學生	資料組
	2. 身心障礙學生交通費補助、獎助學金申請	3、9 月	特殊教育學生	資料組
	3. 重度身心障礙學生教育代金申請			
	4. 資賦優異學生獎助金申請			
	5. 輔具申請	6、12 月	特殊教育學生	資料組

	6. 視障、學障有聲書以及視障大字書、點字書申請	1、6月	特殊教育學生	資料組
	7. 特教學生助理人員申請	4、7月	特教學生	資料組
	8. 一般智能資賦優異學生巡迴輔導申請	5月	資賦優異學生	資料組
	9. 巡迴輔導、在家教育申請	6、12月	特殊教育學生	資料組
家庭支持服務	1. 提供家長特教諮詢服務	隨時	普通班教師、家長	特教教師
	2. 提供特殊教育相關研習及資訊	隨時	全校教職員	特教教師
	3. 協助申請相關福利或服務	隨時	家長	特教教師
	4. 辦理2場親職教育	9、3月	普特教師、家長	輔導室
提供無障礙學習環境	1. 提供無障礙物理環境：校園環境與相關設施之標示性、可及性、方便性及安全性檢核及改善	10月	校園環境	總務處
	2. 提供無障礙人文環境：友善校園文化、適性課程設計、個別化學習內涵、適宜的學習環境(含：教室位置、座位安排)等	8月	特殊教育學生	資料組 教務處 班級導師
特教宣導	1. 辦理全校體驗活動	10月	全校教職員、學生	資料組
	2. 各班辦理班級特教宣導	3月		
	3. 佈告欄設置特殊教育資訊專欄	2月更新一次主題		
轉銜服務	1. 特教通報網轉銜服務檢核 2. 國中應屆畢業生報到追蹤以及特教	8月	特殊教育學生	資料組

	通報網資料異動			
	3. 辦理應屆畢業生適性輔導安置校外參訪	10月	特教教師 轉銜學校承 辦人	資料組
	4. 召開跨階段轉銜會議(國中)			
	5. 國小應屆畢業生轉銜意願調查	4月	特教學生	資料組
	6. 召開學前及國小跨階段轉銜會議	5月	轉銜學校承 辦人	資料組
設備採購 管理	1. 特殊教育設備採購	適時	特殊教育 學生	總務處
	2. 特殊教育設備維護管理(登錄、清冊...)	適時		事務組
	3. 特殊教育設備保管	適時		任課 教師
	4. 特殊教育設備盤點	12月		事務組
特殊教育 經費	1. 特殊教育經費編列	11月	特殊教育 學生	會計室
	2. 特殊教育經費核銷	適時		會計室 出納組

肆、經費：專案申請核定之經費，專款專用。

伍、本計畫經本校特殊教育推行委員會審議後，陳請校長核可後施行，修正時亦同。