

附件一

鄉鎮別：竹崎

編號：20 (學校概況表編號)

# 107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣立昇平國民中學

承辦人：曾于娟

主任：林錦勳

校長：謝正裕

嘉義縣政府同意備查日期及文號：

107 年 8 月 28 日府教發字第 1070174641 號函

附件二

107 學年度嘉義縣學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
一、 學校課程發展與規劃	1-1 學校課程發展委員會組織完善，成員符合規定	✓		呈現課發會設置要點、組織架構及成員名單
	1-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(掃描成電子檔)	✓		應含對上一年度自我評鑑之運作情形與檢討
	1-3 學校課程計畫經課程發展委員會議決通過	✓		應敘明通過審核日期： 107年08月06日
	1-4 以swot分析學校，包括校園環境、教學設施、師資結構、學生特質、家長期望、社區特性及教育政策……等。	✓		呈現學校發展條件分析，並以表格方式呈現
	1-5 依據前項分析結果，據以擬定學校教育目標、願景及課程重點(三者兼具)。	✓		定立具適切性與可行性
	1-6 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課綱規定	✓		不符合領域 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 彈性
	1-7 教科書選用版本及自編教材彙整	✓		
	1-8 學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
二、 學習領域課程	2-1 課程計畫應含：學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式與備註等	✓		
	2-2 跨領域部分呈現在相關課程計畫中分別列出(無跨領域問題免填此項)	✓		校慶、校外教學活動等
	2-3 議題融入教學，呈現在相關單元中特別註明或另外依重大議題分別列出	✓		
	2-4 同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？			無此情形(皆使用同一版本)
	2-5 是否規劃校本英語分段能力指標		✓	配合嘉教五讚計畫
	2-6 各領域教學進度(以表格簡要呈現)	✓		
三、 彈性課程規畫	3-1 全校性及全年級活動	✓		國一：班會 1、社團 2、閱讀 1、社會 1(資訊融入)、自然 1
	3-2 配合社區與學校資源特色	✓		國二：班會 1、社團 2、閱讀 1、社會 1、資訊 1
	3-3 課程銜接或補救教學計畫	✓		國三：班會 1、社團 2、閱讀 1、社會 1
	3-4 學習領域選修	✓		
四、 重大政策、	4-1 每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓		28. 29. 46
	4-2 每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓		22. 26. 43. 47. 56. 60. 78. 85. 98 . 101. 118. 124
	4-3 每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓		20. 22. 26. 29. 33. 54. 60. 63. 68 . 97. 102. 104. 108

議題	4-4 每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	22. 29. 47. 56. 63. 86. 99. 104. 124
	4-5 每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	29. 47. 63. 86. 104. 124
	4-6 每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	27. 45. 61. 83. 102. 122
	4-7 每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	每週彈性教學(融入地理)
	4-8 每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	29. 47. 63. 86. 104. 124
	4-9 國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育	✓	55. 64. 70. 77. 78. 79
	4-10 國中三年級學生會考後至畢業典禮前之學習活動規劃	✓	132
五、課程評鑑	課程、教學與學習之自我評鑑計畫與實施內容	✓	附上自我評鑑計畫

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：曾于娟

主任：林錦勳

校長：謝正裕

## 嘉義縣立昇平國民中學課程發展委員會設置要點 107.06.29 修訂

一、依據：教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。

二、組織與分工：成立「課程發展委員會」簡稱「課發會」，下設「各學習領域課程小組」。

1. 本會設委員十三~十七人，委員均為無給職，其組成方式如下：

由校長擔任主任委員，由教務主任擔任執行秘書，行政人員代表 5 人、年級教師代表 3 人(由各年級推選之)、學習領域教師代表 5~8 人(由各領域召集人擔任之，重覆時由領域內再推舉之)、家長及社區代表 1~2 人。(組織架構表如附件一，職務分工如附件二)

2. 由各學科教師組成七大學習領域課程小組，會議時由學習領域召集人擔任主席。(領域課程小組如附件三)

三、職責：

1. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。

2. 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。

3. 發展學校本位課程。

4. 規畫彈性課程並設計教學主題與教學活動。

5. 審查教師自編教材。

6. 建立教學、課程與學習評鑑制度。

7. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

8. 協調重大教學爭議。

9. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

10. 其他有關課程發展事宜。

四、每學期定期召開兩次會議，由校長擔任主席。必要時得召開臨時會議。

五、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

六、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

(附件 1)

嘉義縣立昇平國民中學「課程發展委員會」組織架構表

職 稱	成 員 名 單		主 要 任 務
召 集 人	校 長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫課程工作之進行。
執行秘書	教務主任		1. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
委 員	行政人員 代表	學務主任 輔導主任 總務主任 教學組長 訓育組長	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 四、訂定學生成績評量辦法補充規定。 五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。 六、整合社會資源，建立學校支援系統。 七、溝通觀念、建立課程發展共識。
	年級教師 代表 (各年級 1 人)	各年級導師推選	
委 員 (領域教師 代表)	國文	領域召集人	
	英語	領域召集人	
	數學	領域召集人	
	社會	領域召集人	
	自然生活科技	領域召集人	
	藝術與人文	領域召集人	
	健康與體育	領域召集人	
	綜合活動	領域召集人	
委 員	家長及社區 代表	家長會長	

(附件 2)

「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
主任委員	謝正裕校長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫課程工作之進行。
執行秘書	林錦勳 (教務主任)		1. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
輔導諮詢組	遴聘 專家學者		1. 專業指導本校課程之發展。 2. 提供課程研發諮詢。
課程研發組	曾于娟組長 (教學組長)	各領域召集人 各年級代表	1. 擬定學校本位課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動。
活動推廣組	陳嘉碩主任 (學務主任)	訓育組長 各年級代表	1. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 2. 結合社區資源，規畫學習活動。 3. 向社區及家長宣導推廣九年一貫課程之理念，以建立共識。
資訊建置組	何俊憲組長 (網管教師)	資訊教師	1. 蒐集彙整九年一貫課程相關資料。 2. 建立網路資料，將推動九年一貫課程相關措施上網宣導。
審查評鑑組	謝正裕校長	所有委員	1. 審核統整課程發展計畫。 2. 評鑑學校本位課程實施成效。

(附件 3)

### 學習領域課程小組

學習領域	召集人	成員 (任教) 科目	工作事項
語文 (國語)	領域召集人	國文科教師	一、召集人代表參加課程發展委員會議並討論議決相關事項。 二、召開該領域教科書評選會議。 三、定期召開該領域課程小組會議，轉達課程發展委員會議決事項，並討論該領域各項事宜，將建議事項彙整向上反應，謀求改善或解決。
語文 (英文)	領域召集人	英語科教師	
數 學	領域召集人	數學科教師	
社 會	領域召集人	公民、歷史、地理等科教師	
自然與生活科技	領域召集人	生物、理化、地球科學、資訊、生活科技等科教師	
健康與體育	領域召集人	健康教育、體育等科教師	
藝術與人文	領域召集人	音樂、美術、表演藝術等科教師	
綜合活動	領域召集人	童軍、輔導活動、家政等科教師	

## 嘉義縣立昇平國民中學一〇七學年度「課程發展委員會」成員名單

職 稱	成 員 名 單		主 要 任 務
召 集 人	謝正裕 校長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫課程工作之進行。
執行秘書	林錦勳 主任		1. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
委 員	行政人員 代表	陳嘉碩 主任 許永諒 主任 邱義雄 主任 曾于娟 組長 吳慶堂 組長	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 四、訂定學生成績評量辦法補充規定。 五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。 六、整合社會資源，建立學校支援系統。 七、溝通觀念、建立課程發展共識。
	年級教師 代表 (各年級 1 人)	張秋金 老師 涂冠好 老師 劉德權 老師	
委 員 (領域教師 代表)	國文	賴惠瑛 老師	
	英語	蕭景如 老師	
	數學	邱義雄 老師	
	社會	陳淑婷 老師	
	自然生活科技	鄭龍海 老師	
	藝術與人文		
	健康與體育		
	綜合活動	劉思辰 老師	
委 員	家長及社區 代表	姚登恩 會長	



**附件三 學校基本資料**

學校類型	小型、偏遠	班級數	8		
校址	604 嘉義縣竹崎鄉內埔村元興路 138 號	電話	05-2541041	傳真	05-2540362
網址	spjh@mail.cyc.edu.tw				
校長	謝正裕	E-mail	spjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	林錦勳	E-mail	spjh@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	27				
班級數(含特教)	8				
學生數(含特教)	175				

**學校背景分析**

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 近竹崎親水公園，環境優美，空氣清新。 2. 自然資源豐富。	交通不便。	1. 發展觀光事業，促進地方繁榮。 2. 自然生態是發展本位課程的最佳資源。 3. 參與文教基金會活動。	公共交通不太方便，影響學生家長就讀意願。	運用社區自然與人文資源。
教學設施	1. 普通教室為近十年新建建築。 2. 新整修圖書室煥然一新。	1. 專科教室不足。 2. 人力不足，管理不易。	學生數少、能獲得妥善照顧。	缺乏能遮蔽風雨的大型學生活動場所，下雨天學生無法上室外課。	1. 美化、綠化校園，發揮境教功能。 2. 辦理教師研習，了解設備使用。 3. 鼓勵學生愛惜公物，善加使用。
師資結構	師資優良，年輕有活力。	教師調動頻繁。	1. 辦理研習活動，提昇專業能力。 2. 落實學校本位經營，組織氣氛和諧	工作落在少數人身上、負擔重。	成立教師成長團體，規劃教師本位進修，提昇專業知能。
學生特質	學生人數少、易於掌控。	人口外移、學生自然減班、學習意願低落。	1. 健康、活潑、體能佳、活動力強。	學生外流和受到少子化的影響有減班的威	規劃多元教學及社團活動，讓學生能快樂學

			2. 可塑性高。	脅。	習、健康成長。
家長期望	家長樸實、熱心。	經濟不佳，忙於農事，無暇照應校務、較不重視學生課業。	引進家長力量協助校務提供教學資源	1. 家長工作忙碌，對學生照顧不足。 2. 價值觀多元。	1. 建立學校、家長間的聯絡網。 2. 辦理「班親會」，讓家長參與班級活動。 3. 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。
社區特性	1. 社區家長價值觀多元。 2. 部份社區提供學校資源配合。 3. 善心人士提供獎助學金幫助貧困學生。	部分社區資源未能有效整合、運用觀念以達共識。	1 建立「學校社區化，社區學校化」之願景。 2. 因應社區總體營造，配合社區發展，形成學校特色。	社區總體經營理念待整合。	1. 暢通溝通管道，結合眾人力量，共創學校願景。 2. 建立學校與社區資源輔導網路。 3. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 4. 善用地方資源，推動校園志工制度，強化義工運作功能。

**附件四 學校社區資源特色調查與運用(如人力、物力、環境…等資源)**

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	鹿滿教會	一年級	綜合領域
	竹崎文教基金會	一~三年級	綜合、藝文領域
環境資源	仙腳趾景觀露營園區	一~三年級	七大領域
	竹崎親水公園	一~三年級	七大領域
	鹿滿菸草文化園區	一~三年級	七大領域
	鹿滿車站(原名【鹿麻產】站)	一~三年級	七大領域

## 附件五

### 重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	1	國文領域	9-10	每學期任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書法 社團活動 10 次以 上。
	下	1	國文領域	9-10	
環境教育	上	1-3	彈性課程	8	每學年至少 4 小時
	下	1-3	彈性課程	8	
性別平等教育	上	1-3	彈性課程	3、7	每學期至少 4 小時
	下	1-3	彈性課程	3、11	
性侵害犯罪防治課程	上	1-3	彈性課程	1、7、 10、15	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	上	1-3	彈性課程	3、10	每學年至少 4 小時
	下	1-3	彈性課程	11	
家庭暴力防治課程	上	1-3	彈性課程	10	每學年至少 4 小時
	下	1-3	彈性課程	11	
法治教育	上	2	社會領域	2、11、 17	(國中八年級) 每學年度 3 小時
	下			1-3	
全民國防教育	上	1-3	彈性課程	10	每學年實施 4 小時
	下	1-3	彈性課程	11	
家政教育	上	1-3	綜合領域	18-19	每學年實施 4 小時
	下	1-3	綜合領域	16-18	

學校願景	健康樂學、適性熱情、感恩惜福							
核心概念	對人要感恩、對事要盡心、對物要珍惜、對己要自信							
學校主題	一、終身閱讀		二、多元發展		三、感恩回饋		四、珍重再見	
課程內涵	培養學生終身閱讀學習的能力。		了解學生的潛能，鼓勵支持學生多元發展。		透過校慶活動，讓學生能感恩前人對學校的貢獻；舉行一些競賽也可讓學生學習到團隊合作的精神；凝聚學校和社區的向心力。		透過畢業典禮的籌備規劃，凝聚全校師生、社區共同的向心力，各領域的加入和融入學校的核心概念，讓學生在當中學到感恩與基本的能力和態度。	
實施週次	6 週		2 週		2 週		2 週	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一								
二								
三								
四								
五								
六								
七	閱讀	每週彈性課程	社團發表	七大領域 (107.11.9-20)	校慶系列活動	七大領域 (107.12.14-30)	畢業典禮	七大領域 (108.6.13-20)
八	閱讀	每週彈性課程	社團發表	七大領域 (107.11.9-20)	校慶系列活動	七大領域 (107.12.14-30)	畢業典禮	七大領域 (108.6.13-20)
九	閱讀	每週彈性課程	社團發表	七大領域 (107.11.9-20)	校慶系列活動	七大領域 (107.12.14-30)	畢業典禮	七大領域 (108.6.13-20)
學校願景	健康樂學、適性熱情、感恩惜福							

附件六

校本特色(主題)課程架構

核心概念	對人要感恩、對事要盡心、對物要珍惜、對己要自信							
學校主題	自立自強-童軍活動		愛我家鄉					
課程內涵	透過童軍活動的訓練、參加各式相關活動,培養學生獨立自強的能力。		結合環境教育,認識鄉土,舉辦愛我家鄉活動,規劃春季家鄉健行及清淨家鄉活動,培養愛鄉愛土的精神。					
實施週次	12 週		8 週					
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一								
二								
三								
四								
五								
六								
七	童軍活動	綜合領域(平日課程及參加活動每學期約一次)	愛我家鄉	七大領域(一次段考後下午)				
八								
九								

嘉義縣 107 學年度昇平國民中學學習節數分配表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國語文	國語文							5
閩南語									/	/	/
客家語										/	/
原住民語										/	/
英語	/		/						3	3	4
健康與體育									3	3	3
數學									4	4	4
生活課程	社會								3	3	4
	藝術與人文								3	3	3
	自然與生活科技								4	4	4
綜合活動									3	3	3
領域學習節數 合計		綱要規定節數							28	28	30
		學校實際節數							28	28	30
彈性學習節數		綱要規定節數							4-6	4-6	3-5
		學校實際節數							6	6	5
每週學習總節數		綱要規定節數							32-34	32-34	33-35
		學校實際節數							34	34	35

附件八(國中用)

### 嘉義縣 107 學年度昇平國民中學學生學習節數一覽表

校名及年級		項目(節)		領域學習節數(A)							彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展 委員會通 過日期	縣市政府 審核通過 日期與文 號
		語文		數學	社會	藝術與人 文	自然與 科技	健康與 體育	綜合活動					
		國語文	英語											
1	昇平國中	一	5	3	4	3	3	4	3	3	6	34	107.08.06	107.08.28 府教發字第 1070174641 號函
		二	5	3	4	3	3	4	3	3	6	34	107.08.06	107.08.28 府教發字第 1070174641 號函
		三	5	4	4	4	3	4	3	3	5	35	107.08.06	107.08.28 府教發字第 1070174641 號函

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

承辦人：\_\_曾于娟\_\_ 主任：\_\_林錦勳\_\_ 校長：\_\_謝正裕\_\_

附件八 (國中用)

嘉義縣 107 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號：20 校名：昇平國民中學

年級 學習領域		七年級		八年級		九年級	
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域	28.6%	8	28.6%	8	30.0%	9
	數學領域	14.3%	4	14.3%	4	13.3%	4
	社會	10.7%	3	10.7%	3	13.3%	4
	自然與生活科技	14.3%	4	14.3%	4	13.3%	4
	藝術與人文	10.7%	3	10.7%	3	10.0%	3
	健康與體育	10.7%	3	10.7%	3	10.0%	3
	綜合活動	10.7%	3	10.7%	3	10.0%	3
	小計	100%	28	100%	28	100%	30
彈性節數		6		6		5	
合計(領域及彈性課程總節數)		34		34		35	
說明欄							

備註：若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」



附件九

嘉義縣 107 學年度昇平國民中學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國 語文	國語文							翰林
閩南語									/	/	/
客家語									/	/	/
原住民語									/	/	/
英語	/		/						翰林	南一	康軒
健康與體育									康軒	康軒	康軒
數學									南一	翰林	康軒
生活 課程	社會								翰林	南一	康軒
	藝術與人文								康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技								康軒	南一	翰林
綜合活動									康軒	康軒	康軒
資訊教育		/	/							自編	/

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊 融入 地理 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
		學期學習總目標	<p>達意。</p> <p>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>5. 藉由閱讀選文，認識宋晶宜、張騰蛟、楊喚、孟浩然、李白、胡適、杏林子、洪醒夫、王溢嘉等重要作家，擴大閱讀層面。</p>	<p>1. 復習印刷體字母大、小寫。</p> <p>2. 學習如何使用紙本字典查詢生字的。</p> <p>3. 復習國小教過的單字。</p> <p>4. 復習平日見面時的招呼用語。</p> <p>5. 明瞭不定冠詞 a / an 的用法。</p> <p>6. 復習 1-12 的數字念法及寫法。</p> <p>7. 熟悉句子書寫的基本原則。</p> <p>8. 復習 be 動詞：am, are, is。</p> <p>9. 復習人稱代名詞：I, you, he, she, we, they。</p> <p>10. 復習 be 動詞與主詞的對應關係：I am, you are, he is, she is, we are</p>	<p>1. 能了解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。</p> <p>2. 能以「正、負」表徵生活中相對的量。</p> <p>3. 能在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</p> <p>4. 能經由數線理解絕對值的意義。</p> <p>5. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>6. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>7. 能算出兩整數相減的結果。</p> <p>8. 能利用絕對值符號表徵數線兩點</p>	<p>1. 清楚地圖的組成元素及學會判讀地圖</p> <p>2. 認識相對位置與絕對位置</p> <p>3. 瞭解經緯坐標系統及時區與緯度帶的概念</p> <p>4. 能說出臺灣的位置與範圍</p> <p>5. 認識內、外營力作用</p> <p>6. 瞭解地形的基本類型及臺灣的地形特徵與分布</p> <p>7. 學習判讀各類地形圖並能加以應用</p> <p>8. 認識海岸及島嶼的類型及臺灣的海岸特徵、主要離島的分布、成因及重要性</p> <p>9. 能分辨領海、經濟海域及大陸棚的差異與重要性</p> <p>10. 能區別天氣與氣候的差異及認識天氣要素與影響氣候變化的因子</p> <p>11. 清楚臺灣的氣候特徵及有哪些氣象災害</p> <p>12. 瞭解水循環的過程</p> <p>13. 能分辨水系、流域與集</p>	<p>1. 從自然形式與人為生活中認識美的形式原理。</p> <p>2. 透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。</p> <p>3. 認識西洋音樂記譜系統中常用的符號的意義與使用方式。</p> <p>4. 能認識擊樂器的名稱、音色與特性。</p> <p>5. 認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。</p> <p>6. 透過表演體會人際的情感與關懷。</p>	<p>1. 了解原始地球的形，地球上動、植物的組成，及探究自然的方法。</p> <p>2. 了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。</p> <p>3. 認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。</p> <p>4. 認識動物及人體藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。</p> <p>5. 認識多樣化的動物行為，了解動物行為在動物適應環境變化、生存、繁衍各方面的重要性。</p>	<p>1. 協助學生適應中新生活，做個自主新鮮人。</p> <p>2. 建立服務學習正確觀念，進行服務學習規畫、行動、反思、慶賀。</p> <p>3. 協助學生增進生活自理即解決問題的能力，以提升生活品質。</p>	<p>1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。</p> <p>2. 了解青春身心需求，在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣以促進健康。</p> <p>3. 培養維護身體健康的均衡飲食觀念及態度。</p> <p>4. 主動參與健康與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</p> <p>5. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</p>	<p>藉由討論訓練表達能力及培養基本品格</p>	<p>培養多元興趣。(國樂社、美術社、籃球社、童軍社共 8 個社團。</p>	<p>培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。</p>	<p>藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與環境的關懷。</p>	<p>奠定學生使用資訊的知識與技能</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊融 入地 理教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
1	8/26-9/01	<p>【教務處】 8/29 正式上課(補 11/30 五)</p> <p>【學務處】 *8/30 開學典禮(友善校園週暨紫 錐花運動宣導) *友善校園週 *公佈整潔、秩序競賽辦法、*編 排路隊及選班級幹部 *加強校園安全檢查 <b>(交通安全教育)</b></p> <p>【總務處】 *教室設備檢修 *校園環境整理</p> <p>【輔導室】 *祖父母節、性別平等、性侵害性 騷擾或性霸凌、生涯發展教育宣 導 (1 小時)</p>	第一課 夏夜 5-4-2-5 5-4-3-3	複習國小英 語 Starter (性別平等 教育、 家政教育) 1-3-1 3-3-5 2-3-2 2-4-2 3-2-4	1-1 數與數 線 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08	科學方法 (1) 進入實 驗室 (1) 1-4-1-1 1-4-1-3 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-4-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-4 資訊教育	地理：第 1 課位置與範 圍 1-4-1 歷史：第 1 課史前台灣 與原住民族 2-4-1、 2-4-4、 2-4-6、 4-4-1 (環境教育 人權教育) 公民：第 1 課成長的喜 悅 4-4-1、 4-4-5、 5-4-1、 5-4-4、 5-4-5	視藝：第一 課、視覺藝 術的語言 第四課、音 樂的語言 第七課、打 開表演藝術 的大門 2-4-5 2-4-6 3-4-9 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-10	輔導 國中新風貌 1-4-1 童軍 攜手前行 1-3-1 家政 一、生活智慧王 【第 1 單元】用心過 生活 2-4-6、 2-4-7	第 1 章幸福 根基~體適 能 (一) 體適能的重 要性別平等 教育 1-4-2	中心 德目： 熱誠	中心 德目： 熱誠	[國樂社] 樂器介紹、基 本指法演 練、認識音符 [美術社] 課程介紹 [籃球社] 籃球規則介 紹 [童軍社] 相見歡	唐詩 成語 教學	溫室 效應	資訊 倫理

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊 融入 地理 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
2	9/2-9/8	<p>【教務處】 9/8 週六輔導課開始</p> <p>【學務處】 *藥物濫用尿液篩檢(特定人員尿 液採驗名冊 自存+修定) *9/6 服裝儀容檢查 *加強校園安全檢查</p> <p>【總務處】 *推展節能計畫</p> <p>【輔導室】 *高關懷開始上課 *生涯檔案製作開始 <u>(生涯發展教育)</u></p>	第一課 夏夜 (3) 作文(2) 5-4-7-1 5-4-5-1 6-4-6-2	職業、親屬 關係 Unit 1 Who Is He? (性別平等 教育、 家政教育) 1-4-3 3-4-3 3-4-2 4-4-2	1-1 數與數 線 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08	第一章孕育生命的世 界 第七章 科技進步的 推手 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-4-1 3-4-0-7 7-4-0-1 【環境教育】 【海洋教 育】4-4-4	地理：第1 課位置與範 圍 1-4-1 歷史：第1 課史前台灣 與原住民族 2-4-1、 2-4-4、 2-4-6、 4-4-1 (環境教育 人權教育) 公民：第1 課成長的喜 悅 4-4-1、 4-4-5、 5-4-1、 5-4-4、 5-4-5	視藝：第一 課、視覺藝 術的語言 音樂：第四 課、音樂的 語言 表藝：第七 課、打開表 演藝術的大 門 2-4-5 2-4-6 3-4-9 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-10	輔導 國中新風貌 1-4-1 童軍 攜手前行(生涯發展 教育) 1-3-1 家政 一、生活智慧王 【第1單元】用心過 生活 2-4-6、 2-4-7	第1章幸福 根基~體適 能(一) 體適能的分 類性別平等 教育 1-4-2	家題暴力 防治議題 討論 家庭暴力 防治 家題 暴力 防治 議題 討論 家庭 暴力 防治	家題 暴力 防治 議題 討論 家庭 暴力 防治	[國樂社] 樂器介紹、基 本指法演 練、認識音符  [美術社] 藝術故事 [籃球社] 球感訓練 [童軍社] 小隊活動	趣味 唐詩	北極 生態	資訊 倫理

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
3	9/9~9/15	<p>【教務處】 9/10 第八節輔導課開始</p> <p>【學務處】 *整理運動場 *辦理資源回收</p> <p><b>*9/15 107 年國家防災日各級學校地震避難掩護演練預演 (1 小時)</b></p> <p>【輔導室】 *12 年國教--學生生涯教育及輔導記錄手冊宣導 *國一得勝者小團輔課程開始</p> <p><b>*融入家庭教育、性別平等、生命、生涯教育宣導(各 2 小時)</b></p> <p><b>*9/15 (六) 上午全校班親會 (107 年度促進家長參與十二年國教一適性輔導 家長宣導座談會計畫)</b></p> <p><b>(家庭教育 2 小時)</b></p>	第二課 絕句選 4-4-2 5-4-1 5-4-2-5 5-4-3-1	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He? (性別平等教育、家政教育) 1-4-3 3-4-3 3-4-2 4-4-2	1-2 整數的加減運算 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 A-4-02	第二章 生物體的構造 2•1(3) 第七章 科技進步的推手 7•1(1) 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-3 4-4-1-1 4-4-1-2 5-4-1-2 6-4-2-2 6-4-5-2 7-4-0-1	地理：第 1 課位置與範圍 1-4-1 歷史：第 1 課史前台灣與原住民族 2-4-1、 2-4-4、 2-4-6、 4-4-1 (環境教育 人權教育) 公民：第 1 課成長的喜悅 4-4-1、 4-4-5、 5-4-1、 5-4-4、 5-4-5	視藝：第一課、視覺藝術的語言 音樂：第四課、音樂的語言 表藝：第七課、打開表演藝術的大門 2-4-5 2-4-6 3-4-9 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-10	輔導 國中新風貌 1-4-1 童軍 攜手前行(生涯發展教育) 1-3-1 家政 一、生活智慧王 【第 1 單元】用心過生活 2-4-6、 2-4-7	第 2 章幸福根基~體適能(二) 體適能計畫 2-4-9 3-3-5 【生涯發展教育】	生涯教育 生涯教育 生涯教育 生涯教育	生涯教育 生涯教育 生涯教育 生涯教育	[國樂社] 樂器介紹、基本指法演練、認識音符  [美術社] 藝術故事 [籃球社] 球感訓練 [童軍社] 小隊活動	成語大王 北極的危機	資訊素養	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
4	9/16~9/22	<p>【教務處】 9/22 週六輔導停課一次</p> <p>【學務處】 *春暉專案宣導：藥物濫用防治宣 導 *推廣學校環境教育 *9/20 導師會報-加強導師反毒知 能研習</p> <p>【總務處】 *自衛消防編組演練。 *防災防火宣導。</p> <p>【輔導室】 *友善校園訪視計畫自評表送件</p>	第二課 絕句選 第三課 雅量 5-4-7-1 1-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4	職業、親屬 關係 Unit 1 Who Is He? 1-4-3 3-4-3 3-4-2 4-4-2	1-3 整數的 乘除運算 N-4-05 N-4-06 N-4-07 A-4-02	第二章生物體的構造 2•1(1)、2•2(1)、2• 3(1) 第七章 科技進 步的推手 7•2(1) 1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1	地理：第1 課位置與範 圍 1-4-1 歷史：第2 課國際競爭 下的臺灣 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 (海洋教育 人權教育) 公民：第1 課成長的喜 悅 4-4-1、 4-4-5、 5-4-1、 5-4-4、 5-4-5	視藝：第一 課、視覺藝 術的語言 音樂：第四 課、音樂的 語言 表藝：第七 課、打開表 演藝術的大 門 2-4-5 2-4-6 3-4-9 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-10	輔導 學習領航員 2-4-6 童軍 攜手前行(生涯發展 教育) 1-3-1 5-3 新生活運動 家政 一、智慧王 【第2單元】生活自 理家 2-4-1	第2章幸福 根基~體適 能(二)柔 軟度 肌力 耐力 心肺耐力性 別平等教育 1-4-1	家庭教育 議題討論 家庭教育 家庭教育	家庭教育 議題 討論 家庭 教育	[國樂社]樂 器介紹、基本 指法演練、認 識音符 [美術社] 媒材介紹 [籃球社] 定點運球 [童軍社] 小隊活動	趣味 唐詩	企鵝 面臨 的危 機	資訊 素養

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)									彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊 融入 地理 教學 (1)	
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1						
5	9/23-9/29	<p>【教務處】 9/24 中秋節</p> <p>【學務處】 *9/28 慶祝教師節 *檢送視力檢查表(填報) *辦理尿液篩檢及健康檢查、藥物 濫用尿液篩檢 *辦理資源回收 *教室佈置評分</p> <p>【輔導室】 *生命教育月宣導(影片與講座 宣導) *二年級性向測驗(十月)</p>	第三課 雅量 讀報(2) 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-4-1	職業、親屬 關係 Unit 1 Who Is He? 1-4-3 3-4-3 3-4-2 4-4-2	1-3 整數的 乘除運算 N-4-05 N-4-06 N-4-07 A-4-02	第二 生物體的構造 2·3(1) 第一、二章複習(2) 第七 科技進步的推 手 7·2(1) 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2	地理：第2 課地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7 歷史：第2 課國際競爭 下的臺灣 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 (海洋教育 人權教育) 公民：第2 課和諧的性 別關係 3-4-3、 4-4-2、 5-4-1、 5-4-6、 7-4-8	視藝：第二 課、繪畫情 感與表達 音樂：第五 課、人聲飛 揚 表藝：第八 課、表演停 看聽 1-4-2 2-4-6 3-4-9 1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10 1-4-2 3-4-11	輔導 有你真好 1-4-2、 3-4-1 童軍 1-1 攜手前行(生涯發展 教育) 1-3-1 家政 一、智慧王 【第2單元】生活自 理家 2-4-1	第2章幸福 根基~體適 能(二) 運動原則 運動強度 體適能增進 計 畫 3-3-33-3-5 【生涯發展 教育】	性別平等 教育議題 討論 性別 平等教育	性別平等 教育議題 討論 性別 平等教育	[國樂社] 樂器介紹、基 本指法演 練、認識音符	[美術社] 美的原則 [籃球社] 動態運球 [童軍社] 初級繩結	成語 大王	北極 生態 污染	資訊 素養



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊融 入地 理教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
6	9/30~10/6	<p>【教務處】 10/2, 10/3 三年級第三、四冊複習考</p> <p>【學務處】 人權教育 2 小時 *全縣美術比賽 *春暉專案宣導：愛滋病防治宣導 *加強家庭訪問及個別談話 *導師會報</p> <p>【總務處】 *節能計畫推行成果檢討 *綠色採購填報</p> <p>【輔導室】 *10/4 身障生 12 年就學輔導轉銜服務會議</p>	第四課 做自己的貴人 2-4-2-3 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-7-3	Review (1) 複習 1-2-1 4-2-2 6-2-1 6-2-6	1-4 指數律 N-4-09	第三章 養分 3·1(2)、3·2(1) 第七章 科技進步的推手 7·2(1) 1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-2 2-4-1-1 2-4-2-1	地理：第 2 課地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7  歷史：第 2 課國際競爭下的臺灣 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 (海洋教育 人權教育) 公民：第 2 課和諧的性別關係 3-4-3、 4-4-2、 5-4-1、 5-4-6、 7-4-8	視藝：第二課、繪畫情感與表達 音樂：第五課、人聲飛揚 表藝：第八課、表演停看聽 1-4-2 2-4-6 3-4-9 1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10 1-4-2 3-4-11	輔導 學習領航員 2-4-6 童軍 攜手前行(生涯發展教育) 1-3-1 家政 一、智慧王 【第 2 單元】生活自理家 2-4-1	第 3 章 健康動一動 2-4-5 3-4-3 性別平等教育	性別平等教育議題 討論 性別平等教育	中心 德目： 自省	[國樂社] 樂器介紹、基本指法演練、認識音符  [美術社] 空間與構圖 [籃球社] 定點傳接球 [童軍社] 初級繩結	趣味 唐詩	物種 消失 的警 訊	介紹 Goog le eart h

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊融 入地 理教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
7	10/7~10/ 13	<p>【教務處】 10/10 國慶日</p> <p>【學務處】 辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理專科教室器材及設備</p> <p>【輔導室】 *性別平等教育、與性侵害性騷擾 或性霸凌防治宣導講座 (3 小 時)</p>	語文常識(一) 標點符號使用 法 5-4-6 6-4-5 6-4-5-1	生日、文具 Unit 3 What Are These? 3-4-6 家政教育	1-4 指數律 N-4-09	第三章 養分 3· 2(1)、3·3(2)、3· 4(1) 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1	地理：第2課 地形 1-4-1、 1-4-2、1-4-7  歷史：第2課 國際競爭下 的臺灣 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、2-4-6 (海洋教育 人權教育) 公民：第2課 和諧的性別 關係 3-4-3、 4-4-2、 5-4-1、 5-4-6、7-4-8	視藝：第二 課、繪畫情 感與表達 音樂：第五 課、人聲飛 揚 表藝：第八 課、表演停 看聽 1-4-2 2-4-6 3-4-9 1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10 1-4-2 3-4-11	輔導 班有鮮師 2-4-2、3-4-1 攜手前行(生涯發展 教育) 1-3-1 家政 一、智慧王 【第2單元】生活 自理家 2-4-1	第3章健康動一 動~暖身就位 雙人運動 舉一反三 2-4-5 3-4-3 性別平等教育	3 健 獨 特 你 性 角 色 澄 清 3-3-1 1-4-5 2-4-3 4-4-1 2-4-1 2-4-2 【生 涯 展 教 育】性 別 平 等 教 育	中 心 德 目 ： 孝 敬	<p>[國樂社] 樂器介紹、基 本指法演 練、認識音符</p> <p>[美術社] 光線、透視</p> <p>[籃球社] 投籃姿勢</p> <p>[童軍社] 初級總結</p>	企鵝 寶貝	介紹 Goog le eart h	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
8	10/14-10/20	<p><b>【教務處】</b> 10/16、10/17 第一次定期考查(第八節輔導課停課)</p> <p><b>【學務處】</b> <b>*推廣學校環境教育 (2小時)</b> *春暉專案宣導：菸害防治宣導 *宣導青少年從事正當休閒活動 *10/17 導師會報 <b>(民主法治教育 3小時)</b></p> <p><b>【總務處】</b> *飲水設備維護</p> <p><b>【輔導室】</b> *鑑輔會議</p>	<p>第一次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式</p>													

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)									彈性課程 (6/每週)				
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊融 入地 理教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
9	10/21-10/27	<p>【教務處】 全縣音樂比賽(預定)</p> <p>【學務處】 *防火、防災宣導 *辦理資源回收 *165 防詐騙宣導 *「全國能源教育週」 * (交通安全、海洋、生涯發展教育 2 小時) *防火、防災宣導 (2 小時) 【輔導室】 *得勝者課程—生命教育及憂鬱自傷防治流程演練</p>	第五課 心囚 第六課 論語選 (書法 2) 3-4-4-3 5-4-2-2 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6-1 5-4-7-4	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty? 家政教育 3-4-3 3-4-6 4-4-2	1-5 科學記號 N-4-09 N-4-10	第四章 生物的運輸作用 4•2(3) 第七章 科技進步的推手 7•2(1) 1-4-2-3 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-2 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 【性別平等教育】 3-4-1	地理：第 3 課海岸與島嶼 1-4-1、1-4-2、1-4-9 資訊教育 海洋教育 歷史：第 3 課鄭氏時期的經營 1-4-10、2-4-1、2-4-4、2-4-5、2-4-6、6-4-1、7-4-3、9-3-3 人權教育 海洋教育 公民：第 3 課家庭生活 3-3-2	視藝：第二課、繪畫情感與表達 音樂：第五課、人聲飛揚 表藝：第八課、表演停看聽 1-4-2 2-4-6 3-4-9 1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10 1-4-2 3-4-11	輔導 班有鮮師 2-4-2、3-4-1 童軍 攜手前行 (環保教育) 5-4-3 家政 一、智慧王【第 3 單元】居家玩創意 2-4-6	第五篇健康動起來 第 1 章蓄勢待發~田徑誰的起跑比較快 有模有樣性別平等教育 2-4-5 3-4-3	第二篇健康新主張 第 1 章均衡飲食 每日飲食指南 六大類食物【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5 家政教育 1-4-1	全民國防教育 全民國防教育 全民國防教育	[國樂社] 基本指法演練、音階練習、樂曲演練。 [美術社] 素描創作 [籃球社] 跑位投籃 [童軍社] 創意繩結板	成語大王 海洋生態的警訊	介紹 Google earth	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
10	10/28-11/3	<p>【教務處】</p> <p>【學務處】</p> <p>*導師會報</p> <p>*檢查聯絡簿</p> <p>*服裝儀容檢查</p> <p>加強孝親愛家宣導</p> <p><u>(高齡、家庭教育各1小時)</u></p> <p><u>防制家庭暴力暨性侵害教育宣導</u></p> <p>(各2小時)</p> <p>【輔導室】</p> <p>*三年級興趣量表測驗</p> <p><u>生涯發展教育宣導2小時</u></p>	第六課 論語選 (書法 2) 1-4-1 5-4-1 5-4-2-3 5-4-2-4 5-4-5-3	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty? 家政教育 3-4-3 3-4-6 4-4-2	2-1 因數與 倍數 N-4-01	第四章 生物的運輸 作用 4•3(3) 第七 章 科技進步的推手 7•2(1) 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 6-4-1-1 7-4-0-1 【性別平等教育】	地理：第3 課海岸與島 嶼 1-4-1、 1-4-2、 1-4-9 歷史：第3 課鄭氏時期 的經營 1-4-10、 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6、 6-4-1、 7-4-3、 9-3-3 公民：第3 課家庭生活 3-3-2	視藝：第二 課、繪畫情 感與表達 音樂：第五 課、人聲飛 揚 表藝：第八 課、表演停 看聽 1-4-2 2-4-6 3-4-9 1-4-1 2-4-6 3-4-9 3-4-10 1-4-2 3-4-11	輔導 班有鮮師 2-4-2、3-4-1 童軍 2-1 校園巡禮 (性別平等教 育)3-4-1 家政 一、智慧王【第3 單元】居家玩創意 2-4-6	第五篇健康 動起來 第1章蓄勢 待發~田徑 看誰反應好 蹲踞式起跑 法完全透視 性別平等教 育 2-4-5 3-4-3	第二篇健 康新主張 第2章營 養素與健 康 營養素的 功用及來 源家政教 育 1-4-1	性侵 害防 治議 題討 論 性侵 害犯 罪防 治教 育	[國樂社] 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。 [美術社] 素描創作 [籃球社] 上籃教學 [童軍社] 創意繩結板	趣味 唐詩	極地 環境 污染	在空 間面 向的 應用

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
11	11/4~11/10	<p>【教務處】</p> <p>*全縣英語單字王競賽 資訊倫理 2 小時</p> <p>【學務處】</p> <p>*品德教育宣導 *辦理資源回收 *<b>品德教育宣導</b></p> <p>【總務處】</p> <p>*檢修廁所、洗手台等</p> <p>【輔導室】</p> <p>*11/11 一、二年級觀看家庭教育 影片並寫學習單</p>	<p>第七課 紙船印 象 作文 (2) 2-4-2-8 3-4-1-11 5-4-3 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-3-7</p>	<p>動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here? (環境教育) 2-3-1 4-1-1</p>	<p>2-2 最大公 因數與最小 公倍數 N-4-01 N-4-02</p>	<p>第四章 生物的運輸 作用 4・3(2) 第三、四章複習(1) 第七章 科技進步的 推手 7・3(1) 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-8 (性別平等教育)</p>	<p>地理：第4 課天氣與氣 候 1-4-1、 1-4-2 歷史：第4 課清領前期 的政經發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 公民：第3 課家庭生活 3-3-2</p>	<p>視藝：第三 課、人間開 麥拉 音樂：第六 課、躍動的 節奏 表藝：第九 課、光影魔 術師 1-4-3 1-4-4 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 1-4-2 2-4-6 3-4-9 2-4-7</p>	<p>輔導 知己之道 1-4-1 1-4-7 童軍 2-1 校園巡禮 (性別平等教 育)3-4-1 家政 一、智慧王【第3 單元】居家玩創意 2-4-6</p>	<p>第五篇健康 動起來 第1章蓄勢 待發~田徑 快跑秘訣 你丟我追 堅持到底性 別平等教育 2-4-5 3-4-3</p>	<p>第二篇健 康新主張 第2章營 養素與健 康 營養素的 攝取 國人營養 素攝取情 形家政教 育 1-4-1</p>	<p>中心 德目： 審美</p>	<p>【國樂社】 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。</p> <p>【美術社】 作品賞析</p> <p>【籃球社】 個人防守</p> <p>【童軍社】 創意繩結板</p>	<p>成語 大王</p>	<p>不願 面對 的真相</p>	<p>在空間 面向的 應用</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
12	11/11-11/17	<p>【教務處】</p> <p>*11/13-12/1 作業檢查</p> <p>*1/13-11/14 三年級複習考一、二冊</p> <p>【學務處】</p> <p>*安全檢查</p> <p>*校園安全宣導</p> <p>*加強生活教育輔導</p> <p>*反毒暨防治藥物濫用宣導</p> <p>*導師會報</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理花園修剪花木</p> <p>*整理專科教室器材及設備</p>	第八課 音樂家與職籃巨星 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-7-1 6-4-4-2	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here? (環境教育) 2-3-1 4-1-1	2-2 最大公因數與最小公倍數 N-4-01 N-4-02	第五章 生物的協調作用 5•1(3) 第七章 科技進步的推手 7•4(1) 性別平等教育、家政教育 3-4-4 3-4-1	地理：第4課天氣與氣候 1-4-1、1-4-2  歷史：第4課清領前期的政經發展 2-4-1、2-4-4、2-4-5 性別平等教育 海洋教育 公民：第4課家庭協奏曲 3-4-1、3-4-2、5-4-6 性別平等教育	視藝：第三課、人間開麥拉 音樂：第六課、躍動的節奏 表藝：第九課、光影魔術師 1-4-3 1-4-4 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 1-4-2 2-4-6 3-4-9 2-4-7	輔導 知己之道 1-4-1 1-4-7 童軍 2-1 校園巡禮 (資訊教育) 3-4-7 家政 一、智慧王【第3單元】居家玩創意 2-4-6	第五篇健康動起來 第1章蓄勢待發~田徑同心協力~接力賽跑 傳接棒秘訣 默契大考驗 性別平等教育 2-4-5 3-4-3	第二篇健康新主張 第2章營養素與健康 檢視營養素攝取情形 家政教育 1-4-1	健康	[國樂社] 基本指法演練、音階練習、樂曲演練。  [美術社] 認識藝術家 [籃球社] 個人防守 [童軍社] 創意繩結板	趣味 唐詩	節 能 減 碳 的 重 要 性	在人地關係的應用

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
13	11/18-11/24	<p>【教務處】 *全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽</p> <p>【學務處】 *加強校外巡查 *整理衛生保健設備 *辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理飲水設備</p> <p>【輔導室】</p>	語文常識(二) 閱讀導航 與資訊檢索 2-4-2-7 3-4-4-6 5-4-6 6-4-3-3	Review(2)	2-3 分數的 加減運算 2-4 分數的 乘除與四則 運算 N-4-05 N-4-06 N-4-08 N-4-09	第五章 生物的協調 作用 5·1(2)、5· 2(1) 第八章 資訊 與生活 8·1(1) (性別平等教育、家政 教育)	地理：第4 課天氣與氣 候 1-4-1、 1-4-2 資訊教育 海洋教育 歷史：第4 課清領前期 的政經發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 性別平等教 育 海洋教育 公民：第4 課家庭協奏 曲 3-4-1、 3-4-2、 5-4-6 性別平等教 育	視藝：第三 課、人間開 麥拉 音樂：第六 課、躍動的 節奏 表藝：第九 課、光影魔 術師	輔導 知己之道 1-4-1 童軍 2-1 校園巡禮 (資訊教育)3-4-7 家政 一、智慧王【第3 單元】居家玩創意 2-4-6	第五篇健康 動起來 第2章掌上 乾坤~籃球 籃球歷史與 規則 持球 持球比賽性 別平等教育 2-4-5 3-4-3	第二篇健 康新主張 第3章吃 對了就健 康 特殊時期 的飲食需 求 均衡飲食 原則【生 涯發展健 育】3-3-3 3-3-5 家 政教育 1-4-1	成長	<p>【國樂社】 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。</p> <p>【美術社】 認識藝術家</p> <p>【籃球社】 個人進攻</p> <p>【童軍社】 戶外探索活 動</p>	成語 大王	幫助 極地 動物	在人 地關 係的 應用
14	11/25-12/1	<p>【教務處】 11/27、11/28 第二次定期考查</p> <p>【學務處】 *春暉專案：防制檳榔危害健康宣 導 水域安全宣導 2 小時 *服裝儀容檢查 *導師會報</p> <p>【總務處】 *校園安全維護查核 *整理門窗課桌椅 *整理校園環境</p>		第二次定期考查	國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式											



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊融 入地 理教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
15	12/2~12/8	<p>【教務處】</p> <p>【學務處】</p> <p>*防制家暴暨性侵害教育宣導</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>全民國防教育 2 小時</p> <p><u>*性侵害性騷擾或性霸凌防治宣 導宣導 (2 小時)</u></p> <p>【總務處】</p> <p>*整理運動場地及器材</p> <p>*財產清點整理</p> <p>【輔導室】</p> <p>*生涯發展教育宣導 (二年級職業 試探及實作)</p>	第九課 兒時記 趣 4-4-3-3 5-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-4 6-4-8-1	參觀博物 館、教室用 語 Unit 6 Don't Run in the Museum. (性別平等 教育、家政 教育) 1-4-3 2-4-2 3-4-3 4-4-2 4-4-5	2-4 分數的 乘除與四則 運算 N-4-05 N-4-06 N-4-08 N-4-09 3-1 以符號 列式與運算 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04	第五章 生物的協調 作用 5・4(1)、 (2) 第八章 資訊與 生活 8・1(1) 1-4-5-2 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-1 8-4-0-2 (資訊倫理或素養)	地理：第 5 課水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7 海洋教育 歷史：第 5 課清領前期 的社會發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 人權教育 海洋教育 公民：第 5 課學校生活 4-4-2、 5-4-3、 5-4-6	視藝：第三 課、人間開 麥拉 音樂：第六 課、躍動的 節奏 表藝：第九 課、光影魔 術師 1-4-3 1-4-4 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 1-4-2 2-4-6 3-4-9 2-4-7	輔導 我的多元面貌 1-4-1 2-1 校園巡禮(性別 平等教育) 3-4-1 家政 二、大廚先修班 【第 1 單元】第一次 接觸 2-4-1、4-4-1	第五篇健康 動起來 第 2 章掌上 乾坤~籃球 傳準練習 綜合快速練 習 傳球接力賽 性別平等教 育 2-4-5 3-4-3	第三篇環 境安全與 急救 第 1 章居 家環境安 全 居家安全 習慣 居家安全 環境人權 教育 1-4-3 1-4-4	自主	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習 [美術社] 水彩技法 [籃球社] 個人進攻 [童軍社] 戶外探索活 動	成語 大王	節能減 碳分 組討 論	在人 地關 係的 應用

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
16	12/9~12/ 15	<p>【教務處】</p> <p>【總務處】</p> <p>*無障礙設施需求填報</p> <p>*整理教學設備、環境</p> <p>*財產盤點整理</p> <p>【學務處】</p> <p>*導師會報</p>	第十課 孩子的鐘塔 作文(2) 1-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum. 1-4-3 2-4-2 3-4-3 4-4-2 4-4-5	3-1 以符號列式與運算 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04	第六章 生物的恆定性 第八章 資訊與生活 8•2(1) 1-4-5-2 4-4-2-1 6-4-4-1 8-4-0-2 8-4-0-4 (資訊倫理或素養)	地理：第5課水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-7 海洋教育 歷史：第5課清領前期的社會發展 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5、 2-4-6 人權教育 海洋教育 公民：第5課學校生活 4-4-2、 5-4-3、 5-4-6	視藝：第三課、人間開麥拉 音樂：第六課、躍動的節奏 表藝：第九課、光影魔術師 1-4-3 1-4-4 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 1-4-2 2-4-6 3-4-9 2-4-7	輔導 我的多元面貌 1-4-1 童軍 2-1 校園巡禮(性別平等教育)3-4-1 家政 二、大廚先修班 【第1單元】第一次接觸 2-4-1、4-4-1	第五篇健康動起來 第2章掌上乾坤~籃球追逐賽性別平等教育 2-4-5 3-4-3	第三篇環境安全與急救 第1章居家環境安全 防範家庭事故發生 居家安全 總體檢人權教育 1-4-3 1-4-4	成長	[國樂社] 樂曲分部練習、基本功加強練習  [美術社] 水彩技法 [籃球社] 團隊攻防 [童軍社] 戶外探索活動	趣味 唐詩	降低 溫室 效應	在區域地理的應用



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)		
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1							
18	12/23-12/29	<p>【教務處】 12/29-1/1 連假 4 天，12/29 週六 輔導課停課一次</p> <p>【學務處】 *導師會報 *安全檢查 *校慶典禮</p> <p>【總務處】 *環保品採購比例填報 *身障福利機構優先採購比例填 報</p> <p>【輔導室】 *認輔期末檢討與分享會議 *得勝者小團輔課程結業式(暫 定)</p>	第十二課 畫貓 的男孩 2-4-2-7 3-4-1-1 3-4-4-1 3-4-3-1 5-4-2-5 5-4-7-1	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card. 2-4-2 1-4-4 3-4-2 4-1-1	3-2 一元一 次方程式的 列式與求解 A-4-01 A-4-02 A-4-03 A-4-04 A-4-05 A-4-06 A-4-07	第六章 生物的恆定 性 6•5(1) (2) 第 八章 資訊與生活 8•3(1) 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-5 1-4-5-6 2-4-8-6 4-4-2-1 4-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-1 4-4-3-4 4-4-3-5	地理：第 6 課環境問題 與環境保護 1-4-2、 1-4-7、 1-4-8 環境教育 歷史：第 6 課清領後期 的開港與建 省 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 人權教育 海洋教育 公民：第 6 課社區生活 1-4-1、 1-4-7、 5-4-3 環境教育 人權教育	視藝：一、 圖解大自然 音樂：二、 四季之樂 表藝：三、 禮讚四季的 表演 1-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-11 1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	輔導 成長的軌跡 1-4-1、2-4-1 童軍 2-1 校園巡禮(性別 平等教育) 3-4-1 家政 二、大廚先修班 【第 2 單元】廚房我 當家 2-4-1	第五篇健康 動起來 第 3 章神乎其技~體操 走進體操的 世界 體操項目性 別平等教育 2-4-5 3-4-3	第三篇環 境安全與 急救 第 2 章校 園環境安 全 正確使用 校園設施 我的預防 工作計畫 人權教育 1-4-3 1-4-5 2-4-2 2-4-6 家 政教育 3-3-4 環 境教育 2-4-2 3-4-2 4-4-2 4-4-5	健康	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習	[美術社] 水彩創作	[籃球社] 小組對抗 [童軍社] 旗語通訊	趣味 唐詩	認識 台灣 環境	在區 域地 理的 應用

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
19	12/30-1/ 5	<p>【教務處】 12/29-1/1 連假 4 天</p> <p>【學務處】 *辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理校園環境。 *午餐資料整理。</p>	讀 報 3-4-1-5 2-4-2-7 3-4-4-1	星 期、時 間、演唱會 Unit 8 What Day Is It? 2-4-2 4-1-1	3-3 一元一 次方程式的 應用 A-4-03 A-4-05 A-4-06 A-4-07	第八章 資訊與生活 8•3(1) 1-4-5-1 1-4-5-3 1-4-5-6 2-4-8-6 6-4-5-2 (資訊教育、家政教 育)	地理：第6 課環境問題 與環境保護 1-4-2、 1-4-7、 1-4-8 環境教育 歷史：第6 課清領後期 的開港與建 省 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 人權教育 海洋教育 公民：第6 課社區生活 1-4-1、 1-4-7、 5-4-3 環境教育 人權教育	視藝：一、 圖解大自然 音樂：二、 四季之樂 表藝：三、 禮讚四季的 表演 1-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-11 1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	輔導 成長的軌跡 1-4-1、2-4-1 童軍 2-1 校園巡禮(資訊 教育) 3-4-7 家政 二、大廚先修班 【第2單元】廚房我 當家 2-4-1	第五篇健康 動起來 第3章神乎 其技~體操 我是翻滾高 手性別平等 教育 2-4-5 3-4-3	第三篇環 境安全與 急救 第3章急 救尖兵 事故傷害 處理原則 燒燙傷處 理 運動傷害 的處理人 權教育 1-4-3 1-4-4	熱誠	<p>【國樂社】 樂曲分部練 習、基本功加 強練習</p> <p>【美術社】 水彩技法</p> <p>【籃球社】 半場實戰</p> <p>【童軍社】 野外求生</p>	成語 大王	認識 台灣 環境	在區 域地 理的 應用

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊融 入地 理教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
20	1/6-1/12	<b>【教務處】</b> *1/11 全校第八節輔導課止 *1/12 全校週六輔導課止 <b>【總務處】</b> *校園安全期末查核 *飲水設備清洗維護 *教室設備檢修	復習 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1	星期、時 間、演唱會 Unit 8 What Day Is It? Review (3) (性別平等 教育、 環境教育) 2-4-2 4-1-1	3-3 一元一 次方程式的 應用 A-4-03 A-4-05 A-4-06 A-4-07	複習第四~六章 (4)	地理：第6 課環境問題 與環境保護 1-4-2、 1-4-7、 1-4-8 環境教育 歷史：第6 課清領後期 的開港與建 省 2-4-1、 2-4-4、 2-4-5 人權教育 海洋教育 公民：第6 課社區生活 1-4-1、 1-4-7、 5-4-3 環境教育 人權教育	視藝：一、 圖解大自然 音樂：二、 四季之樂 表藝：三、 禮讚四季的 表演 1-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-11 1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9	輔導 成長的軌跡 1-4-1、2-4-1 童軍 2-1 校園巡禮(家政 教育)4-4-4 家政 二、大廚先修班 <b>【第2單元】</b> 廚房我 當家 2-4-1	第五篇健康 動起來 第3章神乎 其技~體操 人體螺旋槳 性別平等教 育 2-4-5 3-4-3	第三篇環 境安全與 急救 第3章急 救尖兵 運動傷害 的處理人 權教育 1-4-3 1-4-4	成長 健康	<b>[國樂社]</b> 樂曲分部練 習、基本功加 強練習  <b>[美術社]</b> 水彩創作  <b>[籃球社]</b> 全場實戰 <b>[童軍社]</b> 野外求生	認識 台灣 環境   趣味 唐詩	在日 常生 活的 應用	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育 2	健康 1					
21	1/13~1/19	<p>【教務處】</p> <p>*1/17、1/18 第三次定期考查 *1/18 下午休業式 *校務會議 *1/19 補行上班日(補2/8上班日)</p> <p>【學務處】</p> <p>(寒假生活需知暨反毒反暴力、反黑及一氧化碳、安全水域宣導1小時)</p> <p>【總務處】</p> <p>*檢查各項器材設備 *整理環境</p>	<p>第三次定期考查</p> <p>國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式</p> <p>藝術與人文:以實作測驗評量方式</p> <p>綜合活動:以實作測驗評量方式</p> <p>健康與體育:以實作測驗評量方式</p>													

嘉義縣立昇平國民中學 107 學年度 **七年級-下學期** 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)						彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊 融入 地理 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
		學期學習總目標	<p>1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</p> <p>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</p> <p>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達言近而旨遠的效果。</p> <p>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會含蓄真摯的情感。</p>	<p>1. 復習印刷體字母大、小寫。</p> <p>2. 學習如何使用紙本字典查詢生字。</p> <p>3. 復習國小教過的單字。</p> <p>4. 復習平日見面時的招呼用語。</p> <p>5. 明瞭不定冠詞 a / an 的用法。</p> <p>6. 復習 1-12 的數字念法及寫法。</p> <p>7. 熟悉句子書寫的基本原則。</p> <p>8. 復習 be 動詞：am, are, is。</p> <p>9. 復習人稱代名詞：I, you, he, she, we, they。</p> <p>10. 復習 be 動詞與主詞的對應關係：I am, you are, he is, she is, we are, they are。</p>	<p>1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。</p> <p>2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加減運算。</p> <p>3. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。</p> <p>4. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</p> <p>5. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。</p>	<p>1. 說明影響一地人口數量變化的因素</p> <p>2. 說明人口組成特徵</p> <p>3. 說明人口金字塔的意義</p> <p>4. 說明臺灣人口數量在時間尺度的變動</p> <p>5. 說明臺灣人口組成的特色</p> <p>6. 說明臺灣人口密度與空間分佈的差異</p> <p>7. 說明臺灣人口移動的過程與原因</p> <p>8. 說明臺灣人口特色與問題，並思考解決之道</p> <p>9. 說明三種產業類別的定義與彼此的關聯性</p> <p>10. 說明臺灣三級產業就業人口比例變遷</p> <p>11. 說明第一級產業的活動類型</p> <p>12. 說明臺灣第一級產業發展的條件及其分布特色</p>	<p>1. 認識自然與人文造形，了解空間表現方式，嘗試水彩繪畫，欣賞版畫作品與創作。</p> <p>2. 從西方樂器體驗不同文化、分辨大小調音階，從世界音樂的角度，認識中國傳統樂器與樂曲。</p> <p>3. 認識劇場分工與戲劇化妝，並藉由表演體驗團體合作的重要。</p> <p>4. 藉由認識臺灣傑出藝術家的創作生命，了解本土文化特質，體驗臺灣的人文圖像。</p>	<p>1. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。</p> <p>2. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。</p> <p>3. 了解生物在地球上經過長久的演化，而逐漸出現形形色色的生物。</p> <p>4. 了解生物學名的意義及分類的階層。</p> <p>5. 認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。</p>	<p>第四篇運動全方位第1章有準備無患~了解與預防運動傷害</p> <p>運動安全觀念檢核表 5-4-5</p>	<p>第一篇健康生活第1章青春期的成長</p> <p>我的生長發育情形</p> <p>影響生長的因素性別平等教育 1-4-1 2-4-9</p>	<p>促進班上師生間的情感，學和師老能彼此了解，對方也能訓練學生說話的能力，培養聽人話應有的態度。</p>	<p>培養多元興趣。(國樂社團5個、美術社、籃球社、童軍社共8個社團。)</p> <p>培養多方興趣</p>	<p>培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。</p>	<p>由觀察與體驗自然，並以創作的文章、美勞、音樂、戲劇等形式表現自然環境之美對環境的關懷。</p>	<p>導引學生了解資訊與常生活的關係</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊 融入 地理 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
1	2/10-2/16	<p>【教務處】 *2/11 開學、正式上課</p> <p>【學務處】 *友善校園週--反暴力反霸凌、防治藥物濫用、 *菸害防治宣導、防制檳榔危害健康宣導、防火防災教育宣導(紫錐花運動) *整潔秩序比賽開始 *<b>防火防災教育宣導</b> (1小時) *<b>交通安全宣導週</b></p> <p>【總務處】 *學期初校園安全檢查 *校園環境整理</p> <p>【輔導室】</p>	第一課 小詩選 1-4-1 4-4-2 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball 1-4-3 4-4-1	1-1 二元一次方程式 A-4-01 A-4-02 A-4-03	第一章生殖 (3)1.1 2-4-2-2 【性別平等教育】 1-4-1 1-4-3 第七章 圖的妙用 7.1 用圖面面觀(1) 7-4-0-1 7-4-0-2	地理：第1課臺灣的人口 1-2-5、1-3-4、1-3-5、1-4-4 歷史：第1課日治時期的殖民統治 2-4-1、2-4-4、2-4-5 (人權教育) 公民：第1課社會互動 3-4-2、3-4-3、5-4-4 (人權教育)	視藝：第1課造型與創意 音樂：第4課多管弦事 表藝：第7課奇裝異服為哪樁 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-8 1-4-2 1-4-4 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導 啟動學習力 1-4-1、1-4-3 童軍 6-3 悠遊活台灣(環境教育) 5-4-4 家政 一、家庭的生 命樂章【第1單元】光陰的故事 1-4-1	第四篇運動全方位 第1章有備無患~運動安全 踝關節包紮 懸臂吊帶 夾板固定 資訊教育 5-4-5	第一篇健康生活家 第1章青春生活 促進生長好方法 生活方式體驗性別平等教育 1-4-1 2-4-9	友善校園	[國樂社] 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習 [美術社] 課程介紹 [籃球社] 籃球規則 [童軍社] 收心操	趣味唐詩	台灣生態之美	POWER POINT 介紹
2	2/17-2/23	<p>【教務處】 *2/23 補行上課、上班日(原系 3/1 五課、班)</p> <p>【學務處】 *特殊學生調查與列管 *體適能施測 *2/23 校安通報 *加強家庭訪問及個別談話 *2/21 導師會報 *<b>國中小 119 擴大防火防災宣導</b> (1小時) 【總務處】 *檢查消防器材</p>	第二課 律詩選 5-4-2-5	專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball 1-4-3	1-1 二元一次方程式 A-4-01 A-4-02 A-4-03	第一章生殖 (3)1.2、1.3 1-4-1-2 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-2-1 2-4-2-2 3-4-0-8 5-4-1-1 【性別平等教育】 第七章 圖的妙用 7.2 投影與視圖(1) 7-4-0-1 7-4-0-2	地理：第1課臺灣的人口 1-2-5、1-3-4、1-3-5、1-4-4 歷史：第1課日治時期的殖民統治 2-4-1、2-4-4、2-4-5 (人權教育) 公民：第1課社會互動 3-4-2、3-4-3、5-4-4	視藝：第1課造型與創意 音樂：第4課多管弦事 表藝：第7課奇裝異服為哪樁 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-8 1-4-2 1-4-4 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導 啟動學習力 1-4-1、1-4-3 童軍 6-3 悠遊活台灣(環境教育) 5-4-4 家政 一、家庭的生 命樂章【第1單元】光陰的故事 1-4-1	第四篇運動全方位 第1章有備無患~運動安全 傷患運送搶救傷患 大作戰 自我評量 資訊教育 5-4-5	第一篇健康生活家 第1章青春健康的皮膚 皮膚為你做什麼 皮膚的照護 潔面用品選購性別平等教育 1-4-1 2-4-9	關懷	[國樂社] 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習 [美術社] 藝術故事 [籃球社] 球感訓練 [童軍社] 斥候工程繩結	成語大王	國家公園介紹	POWER POINT 介紹

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊 融入 地理 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
3	2/24-3/2	<p>【教務處】</p> <p>*2/25 第八節輔導課開始 教教學開始上課</p> <p>*2/28-3/3 和平紀念連假</p> <p>【學務處】</p> <p>*體適能施測</p> <p>*服儀檢查</p> <p>*校安通報</p> <p>*尿液篩檢執行報告表</p> <p>*國中小 119 擴大防火防災宣導</p> <p>*資源回收</p> <p>【總務處】</p> <p>*校園環境整理</p> <p>【輔導室】</p> <p><u>生涯發展教育</u></p> <p><u>(融入家庭教育、性別平等各 2 小時、生命、生涯教育)</u></p>	<p>第二課 律詩選 作文(2)</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-3</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-8-1</p>	<p>日常作息及 活動</p> <p>Unit 2 What Do You Do After School? 4-4-1</p>	<p>1-2 解二元 一次聯立方 程式</p> <p>A-4-12</p>	<p>第一章 生 殖 (3)1·3</p> <p>1-4-1-2</p> <p>1-4-4-2</p> <p>2-4-1-1</p> <p>2-4-2-1</p> <p>2-4-2-2</p> <p>5-4-1-1 (性別平等教育)</p> <p>第七章 圖的妙用</p> <p>7·3 製圖好幫手(1)</p> <p>7-4-0-1</p> <p>7-4-0-2</p>	<p>地理：第 1 課臺 灣的人口</p> <p>1-2-5、1-3-4、 1-3-5、1-4-4</p> <p>歷史：第 1 課日 治時期的殖民 統治 2-4-1、 2-4-4、2-4-5 (人權教育)</p> <p>公民：第 1 課社 會互動 3-4-2、 3-4-3、5-4-4 (人權教育)</p>	<p>視藝：第 1 課 造形與創意</p> <p>音樂：第 4 課 多管弦事</p> <p>表藝：第 7 課 奇裝異服為哪樁</p> <p>1-4-1</p> <p>2-4-5</p> <p>2-4-6</p> <p>2-4-8</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-4</p> <p>3-4-9</p> <p>3-4-10</p> <p>3-4-11</p>	<p>輔導 啟動學習力</p> <p>1-4-1、1-4-3</p> <p>童軍 6-3 悠遊 活台灣(環境教 育)5-4-4</p> <p>家政 一、家庭的生 命樂章【第 1 單元】光陰的 故事</p> <p>1-4-1</p>	<p>第四篇運 動全方位</p> <p>第 2 章陽 光 SPA~ 綠色休閒 休閒活動 的選擇</p> <p>維護休閒 環境環境 教育</p> <p>5-4-2</p> <p>5-4-3</p>	<p>第一篇健康 生活家</p> <p>第 2 章眼睛 與耳朵的保 健</p> <p>眼睛的構造 視覺的產生 眼睛的辨色 力</p> <p>發現眼睛問 題性別平等 教育 1-4-1 2-4-9</p>	健康	<p>【國樂社】</p> <p>樂曲合奏 練習、新樂 曲分部練 習</p> <p>【美術社】</p> <p>藝術故事</p> <p>【籃球社】</p> <p>球感訓練</p> <p>【童軍社】</p> <p>斥堠工程 繩結</p>	趣味 唐詩	國家 公園 介紹	POWER POINT 介紹
4	3/3-3/9	<p>【教務處】</p> <p>3/9 週六輔導課開始</p> <p>【學務處】</p> <p>*民主法治教育宣導</p> <p>*導師會報</p> <p>*校安通報</p> <p><u>*春暉專案宣導：愛滋病防治、性交 易宣導</u></p> <p>【總務處】</p> <p>*整理運動場地及器材</p> <p>【輔導室】</p> <p>*107 年國中畢業生適性入學宣導 說明會</p>	<p>第三課 母親的教誨</p> <p>3-4-3-3</p> <p>5-4-2-1</p> <p>5-4-2-5</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-7-3</p>	<p>日常作息及 活動</p> <p>Unit 2 What Do You Do After School? 4-4-1</p>	<p>1-2 解二元 一次聯立方 程式</p> <p>A-4-12</p>	<p>第二章 遺 傳 (4)2·1、2·2</p> <p>1-4-3-1</p> <p>1-4-3-2</p> <p>1-4-4-1</p> <p>1-4-5-4</p> <p>2-4-2-2</p> <p>3-4-0-1</p> <p>3-4-0-7</p> <p>3-4-0-8 (資訊倫理或素養)</p> <p>第七章 圖的妙用</p> <p>7·3 製圖好幫手(1)</p> <p>7-4-0-1</p> <p>7-4-0-2</p>	<p>地理：第 2 課第 一級產業 (一)1-4-1、 1-4-2、7-4-4</p> <p>歷史：第 1 課日 治時期的殖民 統治 2-4-1、 2-4-5、9-2-1 (人權教育)</p> <p>公民：第 2 課社 會中的團體</p> <p>3-4-5、5-4-5、 9-4-5</p>	<p>視藝：第 1 課 造形與創意</p> <p>音樂：第 4 課 多管弦事</p> <p>表藝：第 7 課 奇裝異服為哪樁</p> <p>1-4-1</p> <p>2-4-5</p> <p>2-4-6</p> <p>2-4-8</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-4</p> <p>3-4-9</p> <p>3-4-10</p> <p>3-4-11</p>	<p>輔導 啟動學習力</p> <p>1-4-1、1-4-3</p> <p>童軍 6-3 悠遊 活台灣(環境教 育) 5-4-4</p> <p>家政 一、家庭的生 命樂章【第 1 單元】光陰的 故事</p> <p>1-4-1</p>	<p>第四篇運 動全方位</p> <p>第 2 章陽 光 SPA~ 綠色休閒 小小舞台 劇</p> <p>山野活動 的安全</p> <p>環保的山 野活動環 境教育</p> <p>5-4-2</p> <p>5-4-3</p>	<p>第 2 章眼睛 與耳朵的保 健</p> <p>眼睛問題的 處理</p> <p>省思自己用 眼習慣</p> <p>眼睛的照護 護眼行動開 始性別平等 教育 1-4-1 2-4-9</p>	禮貌 態度	<p>【國樂社】</p> <p>樂曲合奏 練習、新樂 曲分部練 習</p> <p>【美術社】</p> <p>媒材介紹</p> <p>【籃球社】</p> <p>定點運球</p> <p>【童軍社】</p> <p>斥堠工程 繩結</p>	成語 大王	國家 公園 介紹	自編 資訊 素養

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊 融入 地理 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
5	3/10-3/16	<b>【教務處】</b> *3/12~3/13 三年級1~4冊複習考 <b>【學務處】</b> <b>全民國防教育 2小時</b> *校安通報 *週會時間-紫錐花運動(防治學生藥物濫用) <b>【總務處】</b> *清理廁所、洗手台、倉庫等 *整理學校午餐廚房設備 <b>【輔導室】</b> *畢業生適性入學宣導說明會 <b>(生涯發展教育)</b>	第四課 謝天 2-4-1-4 5-4-2-5 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair 3-4-1	1-3 二元一次聯立方程式的應用 A-4-03	第二章遺傳(4) 2·3~2·5 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-4 1-4-5-6 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-7 3-4-0-8 4-4-1-2 4-4-2-1 第七章 圖的妙用 7·3 製圖好幫手(1) 7-4-0-1 7-4-0-2	地理：第2課第一級產業(一) 1-4-1、1-4-2、7-4-4 歷史：第2課日治時期的經濟發展 2-4-1、2-4-5、9-2-1(人權教育) 公民：第2課社會中的團體 3-4-5、5-4-5、9-4-5	視藝：第2課空間與構圖 音樂：第5課傳統新韻 表藝：第8課巧妝新藝象 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導 我的學習寶藏 1-4-2、1-4-3 童軍 6-3 悠遊台灣(環境教育) 5-4-4 家政 一、家庭的生命樂章【第1單元】 光陰的故事 1-4-1	第四篇運動全方位 第2章陽光SPA~綠色休閒 小小舞台劇 山野活動的安全 環保的山野活動環境教育 5-4-2 5-4-3	第一篇健康生活家 第2章眼睛與耳朵的保健 眼睛問題的處理 省思自己用的安全 眼睛的照護 護眼行動開始 性別平等教育 1-4-1 2-4-9	關懷	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習 <b>【美術社】</b> <b>水墨調墨</b> <b>【籃球社】</b> <b>動態運球</b> <b>【童軍社】</b> 斥候工程繩結	趣味 唐詩	國家公園介紹	自編-資訊倫理
6	3/17-3/23	<b>【學務處】</b> *交通安全評鑑計劃資料 *導師會報 *校安通報 *資源回收 *國中小模範生表揚大會 <b>【總務處】</b> *飲水設備檢修 <b>【輔導室】</b> *十二年國民基本教育配套措施-技職教育宣導	語文常識(一)漢字的結構 4-4-1-1 4-4-1-3 5-4-6 5-4-6-1	描述外表、休閒活動 Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair 3-4-1	1-3 二元一次聯立方程式的應用 A-4-03	第三章演化(3) 3·1 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-2-2 3-4-0-1 3-4-0-4 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-4 (環境教育) 複習第七章	地理：第2課第一級產業(一) 1-4-1、1-4-2、7-4-4 歷史：第2課日治時期的經濟發展 2-4-1、2-4-5、9-2-1 公民：第2課社會中的團體 3-4-5、5-4-5、9-4-5	視藝：第2課空間與構圖 音樂：第5課傳統新韻 表藝：第8課巧妝新藝象 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導 我的學習寶藏 1-4-2、1-4-3 童軍 6-3 悠遊新風 3-4-5 家政 一、家庭的生命樂章【第1單元】 光陰的故事 1-4-1	第四篇運動全方位 第1章有備無患~運動安全 了解與預防運動傷害 運動安全觀念檢核 資訊教育 5-4-5	第一篇健康生活家 第1章青春生活 青春期的成長 我的生長發育情形 影響生長的因素 性別平等教育 1-4-1 2-4-9	關懷 友愛 孝順 感恩	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習 <b>【美術社】</b> <b>水墨筆鋒</b> <b>【籃球社】</b> <b>定點傳接球</b> <b>【童軍社】</b> 工具使用	成語 大王	台灣溪流	自編-資訊倫理

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
7	3/24-3/30	<b>【學務處】</b> *陽光嘉義活力路跑 *校安通報 <b>【輔導室】</b> *二年級技藝教育課程選修說明會 (填寫技藝職群選修意願調查表及生涯評量表)	第五課 五柳先生傳 1-4-2-1 5-4-1 5-4-3-1	母親節、月份 與日期 Unit 4 What's the Date Today? 1-4-1 1-4-2	2-1 直角坐 標平面 A-4-10	第四章地球上的生 物 (4)4.1~4.3 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-5-4 2-4-2-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (資訊教育) 第八章 鴻「圖」 大展 8.1 動手來繪 圖(1)	地理：第3課第 一級產業 (二)7-4-4 歷史：第2課日 治時期的經濟 發展 2-4-1、 2-4-6、9-2-1 (人權教育) 公民：第3課社 會規範 5-4-5、5-4-6	視藝：第2課 空間與構圖 音樂：第5課 傳統新韻 表藝：第8課 巧妝新藝象 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導 我的學習寶藏 1-4-2、1-4-3 童軍 6-3 悠遊 新風貌(家政教 育)3-4-3 家政 一、家庭的生 命樂章【第2 單元】家人協 奏曲 2-4-4、2-4-5	第五篇就 是愛運動 第1章團 隊合作~ 籃球 運動休閒 風【生涯 發展教 育】3-3-1	第一篇健康 生活家 第3章牙齒 與消化器 官的保健 牙齒自我檢 查 牙齒的照護 牙齒照護筆 記性別平等 教育 1-4-1 2-4-9	成長	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏 練習、新樂 曲分部練 習 <b>【美術社】</b> <b>水墨技法</b> <b>【籃球社】</b> <b>動態傳接            球</b> <b>【童軍社】</b> 工具保養	趣味 唐詩	台灣 平原 與盆 地	POWER POINT 作業 1
8	3/31-4/6	<b>【教務處】</b> *4/2、4/3 第一次定期考查 *4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天，週六輔導課停課一次 <b>【學務處】</b> <b>全民國防教育 2 小時</b> <b>*推廣學校環境教育            (2 小時)</b> *尿液篩檢執行報告表 *校安通報 *春暉專案宣導 *資源回收 <b>【總務處】</b> *整理專科教室器材設備 *校園環境整理 <b>【輔導室】</b> *技藝班成果展技能競賽														

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊 融入 地理 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
9	4/7~4/13	<b>【教務處】</b> 4/8-4/12 國語文競賽校內初賽週 <b>【學務處】</b> *校安通報 *生活教育宣導 *檢查聯絡簿 <b>【總務處】</b> *學期中校園安全檢查 <b>【輔導室】</b>	第五課 五柳先生傳 作文(2) 5-4-2-5 5-4-3 6-4-3-7 6-4-4 6-4-4-1 (書法2)	母親節、月份 與日期 Unit 4 What's the Date Today? 1-4-1	2-2 二元一 次方程式的 圖形 A-4-11 A-4-12	第四章地球上的生 物 (4)4.4.4.5 1-4-1-2 1-4-2-1 1-4-3-2 2-4-2-2 6-4-2-1 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (海洋教育) 第八章 鴻「圖」大 展 8.1 動手來繪圖 (1)	地理：第3課第 二、三級產業 (二)7-4-4 歷史：第3課日 治時期的社會 與文化 2-4-1、 2-4-6、9-2-1 (人權教育) 公民：第3課社 會規範 5-4-5、5-4-6	視藝：第2課 空間與構圖 音樂：第5課 傳統新韻 表藝：第8課 巧妝新藝象 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導 我的學習寶藏 1-4-2、1-4-3 童軍 6-3 悠遊 新風貌(家政教 育)3-4-3 家政 一、家庭的生 命樂章【第2 單元】家人協 奏曲 2-4-4、2-4-5	第五篇就 是愛運動 第1章團 隊合作~ 籃球 投籃基本 功 投籃妙招 【生涯發 展教育】 3-3-1	第一篇健康 生活家 第3章牙齒 與消化器官 的保健 消化器官的 構造 飲食習慣檢 視 消化器官的 照護性別平 等教育 1-4-1 2-4-9	健康	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏 演練、八分 音符、四分 音符混和 加強演 練、新樂曲 分部練習。 <b>【美術社】</b> <b>水墨技法</b>  <b>【籃球社】</b> <b>投籃練習</b> <b>【童軍社】</b> 器材整理	趣味 唐詩	台灣 特殊 地形	POWER POINT 作業 1
10	4/14-4/20	<b>【教務處】</b> *4/16-4/17 三年級 1-5 冊複習考 *4/16-5/4 作業檢查 <b>【學務處】</b> *導師會報 *全縣國中技藝學程競賽 *校安通報 *美化校園宣導 *資源回收 <b>【總務處】</b> *教室設備檢修。 <b>【輔導室】</b> *國中技藝教育競賽成果發表會 * <u>生涯發展教育講座</u>	第六課 蠍子文化 3-4-1-1 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-7-3 (書法2)	母親節、月份 與日期 Unit 4 What's the Date Today? 1-4-1	2-2 二元一 次方程式的 圖形 A-4-11 A-4-12	第四章地球上的生 物 (3)4.5 2-4-2-2 3-4-0-3 5-4-1-2 7-4-0-2 7-4-0-4 (海洋教育) 第八章 鴻「圖」大 展 8.1 動手來繪圖 (1)	地理：第3課第 二、三級產業 (二)7-4-4 歷史：第3課日 治時期的社會 與文化 2-4-1、 2-4-6、9-2-1 (人權教育) 公民：第3課社 會規範 5-4-5、5-4-6	視藝：第3課 版畫的藝術 音樂：第6課 音樂調色盤 表藝：第9課 尋找詩的舞臺呈 現 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導 我的學習寶藏 1-4-2、1-4-3 童軍 7-3 悠旅 遊小幫手(家政 教育)3-4-3 家政 一、家庭的生 命樂章【第2 單元】家人協 奏曲 2-4-4、2-4-5	第五篇就 是愛運動 第1章團 隊合作~ 籃球 墊步投籃 移位墊步 投籃 著地跳投 生涯發展 教育】 3-3-1	第1章青春 心事 心事點滴 期待愛情來 臨 3-3-1【生涯 發展教育】 性別平等教 育 1-4-4 1-4-5 2-4-1 2-4-6 2-4-7 2-4-8 2-4-13 4-4-14-4-2 家政教育	成長	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏 演練、八分 音符、四分 音符混和 加強演 練、新樂曲 分部練習。 <b>【美術社】</b> <b>水墨技法</b>  <b>【籃球社】</b> <b>跑位投籃</b> <b>【童軍社】</b> 器材整理	成語 大王	台灣 生態 環境	POWER POINT 作業 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
11	4/21-4/27	<p>【學務處】</p> <p>*服裝儀容檢查</p> <p>*校安通報(安全水域宣導週)</p> <p>*尿液篩檢執行報告表</p> <p>【總務處】</p> <p>*自衛消防編組訓練</p> <p>【輔導室】</p> <p>*家庭教育資料宣導 (孝親家庭月)</p> <p><b>(融入高齡教育、家庭教育、性別平等教育各2小時)</b></p> <p><b>(家庭暴力防制宣導2小時)</b></p> <p>*技藝競賽暨成果展技能競賽頒獎典禮</p>	<p>第七課 王冕的少年 時代 4-4-2 5-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-4</p>	<p>食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? 3-4-2</p>	<p>3-1 比例式 N-4-03 N-4-04</p>	<p>第五章生態系 (3) 2-4-2-2 5. 1~5. 3 1-4-1-2 1-4-2-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-2 2-4-3-2 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-4 7-4-0-5 (環境教育 、資訊教育) 第八章 鴻「圖」大 展 8.1 動手來繪圖 (1)</p>	<p>地理：第4課臺 灣的聚落與交 通 1-3-6、 1-3-7、1-4-5、 1-4-6 歷史：第3課日 治時期的社會 與文化 2-4-1、 2-4-6、9-2-1 (人權教育) 公民：第4課社 會中的文化 3-4-1、4-4-4、 9-4-2</p>	<p>視藝：第3課 版畫的藝術 音樂：第6課 音樂調色盤 表藝：第9課 尋找詩的舞臺呈 現 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10</p>	<p>輔導 最佳拍檔 3-4-1、3-4-2 童軍 7-3 悠旅 遊小幫手(家政 教育)3-4-3 家政 一、家庭的生 命樂章【第2 單元】家人協 奏曲 2-4-4、2-4-5</p>	<p>第五篇就 是愛運動 第1章團 隊合作~ 籃球 轉身投籃 綜合投籃 練習【生 涯發展教 育】3-3-1</p>	<p>第1章青春 心事溝通技 巧 3-3-1【生涯 發展教育】 性別平等教 育 1-4-4 1-4-5 2-4-1 2-4-7 2-4-8 2-4-13 4-4-2 家政 教育</p>	服務	<p>[國樂社] 樂曲合奏 演練、八分 音符、四分 音符混和 加強演 練、新樂曲 分部練習。</p> <p>[美術社] 水墨山石 [籃球社] 上籃與空 手走位 [童軍社] 營地建設</p>	趣味 唐詩	台灣 生態 環境	POWER POINT 作業 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
12	4/28-5/4	<b>【學務處】</b> *髮禁申訴調查 *春暉專案宣導月 *學生生活輔導評鑑、三年級日常綜合表現成績 *資源回收 *導師會報 <b>【總務處】</b> *整理花園修剪花木	第八課 螞蟻雄兵 3-4-4-7 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1	食物名稱 Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles? 3-4-2	3-2 連比 N-4-03 N-4-04	第五章生態系 (3)5·3~5·5 1-4-1-2 1-4-2-2 1-4-3-1 1-4-3-2 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-2-2 2-4-3-2 7-4-0-2 7-4-0-4 7-4-0-5 (環境教育、海洋教育) 第八章 鴻「圖」大 展 8·1 動手來繪圖 (1)	地理：第4課臺 灣的聚落與交 通 1-3-6、 1-3-7、1-4-5、 1-4-6 歷史：第4課戰 後臺灣的政治 變遷 2-4-1、 6-4-2、9-3-3 公民：第4課社 會中的文化 3-4-1、4-4-4、 9-4-2 (人權教育)	視藝：第3課 版畫的藝術 音樂：第6課 音樂調色盤 表藝：第9課 尋找詩的舞臺呈 現 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導 最佳拍檔 3-4-1、3-4-2 童軍 7-3 悠旅 遊小幫手(家政 教育)3-4-3 家政 一、家庭的生 命樂章 <b>【第3單元】與            家人有約</b> 2-4-5	第五篇就 是愛運動 第2章跳 躍音符~ 排球 低手傳球 拍手擊球 傳球接龍 <b>【生涯發            展教育】</b> 1-3-1	第1章青春 心事 跨越青春 3-3-1【生涯 發展教育】 性別平等教 育 1-4-4 1-4-5 2-4-1 2-4-6 2-4-7 2-4-8 2-4-13 家 政教育 4-4-1 4-4-2	健康	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏 演練、八分 音符、四分 音符混和 加強演 練、新樂曲 分部練習。 <b>【美術社】</b> <b>水墨花鳥</b> <b>【籃球社】</b> <b>個人防守</b> <b>【童軍社】</b> 斥堠工程	成語 大王	台灣 生態 環境	POWER POINT 作業 3
13	5/5-5/11	<b>【教務處】</b> *國三週六輔導課上至 5/11 日止 *5/6-5/10 各科教科書評審會議 <b>【學務處】</b> *校安通報 <b>【總務處】</b> *飲水設備檢修 <b>【輔導室】</b> *技藝教育學生遴薦及輔導委員會議	語文常識 (二)漢字形 體的演變 4-4-1-1 4-4-5 4-4-5-1	量詞、食譜 Unit 6 How Much Sugar Do You Need? 3-3-1	3-3 正比與 反比 A-4-01 A-4-04	第五章生態系 (2)5·5 1-4-5-3 2-4-2-2 5-4-1-2 6-4-2-2 7-4-0-2 7-4-0-5 (環境教育) 第八章 鴻「圖」大 展 8·1 動手來繪圖 (1)	地理：第4課臺 灣的聚落與交 通 1-3-6、 1-3-7、1-4-5、 1-4-6 歷史：第4課戰 後臺灣的政治 變遷 2-4-1、 6-4-2、9-3-3 公民：第4課社 會中的文化 3-4-1、4-4-4、 9-4-2 (人權教育)	視藝：第3課 版畫的藝術 音樂：第6課 音樂調色盤 表藝：第9課 尋找詩的舞臺呈 現 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導 最佳拍檔 3-4-1、3-4-2 童軍 7-3 悠旅 遊小幫手(家政 教育)3-4-3 家政 一、家庭的生 命樂章 <b>【第3單元】與            家人有約</b> 2-4-5	第五篇就 是愛運動 第2章跳 躍音符~ 排球 透視鏡~ 動作檢視 靈活的步 法 無的放矢 <b>【生涯發            展教育】</b> 1-3-1	第2章情緒 與壓力調適 <b>【生涯發展            教育】</b> 3-3-1 3-3-3 3-3-5 性 別平等教育 2-4-5 家政 教育 4-4-2 4-4-3	成長	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏 演練、八分 音符、四分 音符混和 加強演 練、新樂曲 分部練習。 <b>【美術社】</b> <b>水墨創作</b> <b>【籃球社】</b> <b>個人進攻</b> <b>【童軍社】</b> 斥堠工程	趣味 唐詩	台灣 生態 環境	POWER POINT 作業 3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)		
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)							
14	5/12-5/18	<b>【教務處】</b> *5/14、5/15 第二次定期考查 *5/17 國三第八節輔導課止 <b>【學務處】</b> *導師會報 *校安通報 <b>【總務處】</b> *整理學校午餐廚房設備 *整理門窗課桌椅 <b>【輔導室】</b> *生涯發展學習檔案製作比賽(校內)	第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式															
15	5/19-5/25	<b>【教務處】</b> 5/18-5/19 國中教育會考,週六輔導課停課一次 <b>【學務處】</b> *幹部敘獎、日常生活檢核表(國三) *統計出缺席(國三) *校安通報 <b>【輔導室】</b> *實用技能班報名 *技藝學程班最後一次上課	第九課 記承天夜遊 2-4-2-6 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath? 4-4-2	4-1 變數與 函數 A-4-01 A-4-04	第六章人類與環境 (1)6·1 6-4-5-2 (資訊倫理或素 養) 第八章 鴻「圖」 大展 8·2 製作展 創意(1) 8-4-0-1 8-4-0-2	地理:第5課臺 灣的區域特色 與發展 1-3-1、 1-4-1、1-4-2 歷史:第4課戰 後臺灣的政治 變遷 2-4-1、 6-4-2、9-3-3 公民:第5課變 遷中的社會 4-4-1、4-4-4	視藝:第3課 版畫的藝術 音樂:第6課 音樂調色盤 表藝:第9課 尋找詩的舞臺呈 現 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導 愛在你我之間 1-4-4、3-4-1 童軍 7-3 悠旅 遊小幫手(家政 教育)3-4-3 家政 二、就是愛營 養【第1單元】 老外正「饜」 2-4-1、2-4-5	第五篇就 是愛運動 第3章魅 力四射~ 足球 球感遊戲 搶珠遊戲 足內側傳 球 足外側傳 球【生涯 發展教 育】3-3-3	第2章情緒 與壓力調適 自我情緒檢 視 調適壓力 悠遊園地 【生涯發展 教育】3-3-1 3-3-3 3-3-5 性別 平等教育 2-4-5 家政 教育 4-4-2 4-4-3	自主	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏 演練、頓音 應用練 習、新樂曲 分部練 習、基本指 法加強練 習。 <b>【美術社】</b> 水墨創作 <b>【籃球社】</b> 小組對抗 <b>【童軍社】</b> 戶外課程	趣味 唐詩	告 訴 我 牠 是 誰	POWER POINT 作業 4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	生物與 環境 (1)	資訊 融入 地理 教學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
16	5/26-6/1	<b>【學務處】</b> *服裝儀容檢查 *導師會報 *校安通報 *尿液篩檢執行報告表 <b>【總務處】</b> *整理運動場地及器材 <b>【輔導室】</b> *認輔紀錄簿填寫完成(9次)	第十課 在大地上寫 詩 作文(2) 5-4-2-5 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-5-2 6-4-2-1 6-4-3-7	飼養寵物 Unit 7 How Often Do You Take a Bath? 4-4-2	4-1 變數與 函數 A-4-01 A-4-04	第六章人類與環境 (1)6·1 6-4-5-2 第八章 鴻「圖」大 展 (2)8·1 1-4-1-1 1-4-5-1 1-4-5-2 2-4-1-1 4-4-1-1 6-4-5-2 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-4 8-4-0-6 <b>【生涯發展教育】</b>	地理：第5課臺 灣的區域特色 與發展 1-3-1、 1-4-1、1-4-2 歷史：第5課戰 後臺灣的外交 與兩岸關係 2-4-1、2-4-4、 6-4-2、9-3-3 公民：第5課變 遷中的社會 4-4-1、4-4-4 (人權教育)	視藝：第1課 臺灣心 藝術情 音樂：第2課 臺灣心 音樂情 表藝：第3課 臺灣心 表演情 1-4-2 1-4-3 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導 愛在你我之間 1-4-4、3-4-1 童軍 8-3 Let' s Go 3-4-5 家政 二、就是愛營 養【第1單元】 老方正「饌」 2-4-1、2-4-5	第五篇就 是愛運動 第3章魅 力四射~ 足球 一對三搶 球 足背射門 凌空踢球 射門 踢弧形球 射門【生 涯發展教 育】3-3-3	第三篇活 力的泉源 第1章活動 與熱量 活動熱量比 一比 熱量計算家 政教育 1-4-4	成長	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏 演練、頓音 應用練 習、新樂曲 分部練 習、基本指 法加強練 習。 <b>【美術社】</b> 版畫媒材 <b>【籃球社】</b> 團隊進攻 <b>【童軍社】</b> 戶外課程	成語 大王	讓我們 看 花去	POWER POINT 作業 4
17	6/2-6/8	<b>【教務處】</b> 6/3-6/4 應屆畢業生第三次定期考查 <b>【學務處】</b> *校安通報 <b>【總務處】</b> *學期末校園安全檢查 <b>【輔導室】</b> *三年級特教生 12 年就學安置分發 *得勝者小團輔課程結業式	第十一課 晏子使楚 3-4-2-3 5-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-7-4	季節、天氣 Unit 8 What's the Weather Like Today? 2-4-2	4-2 線型函 數的圖形 A-4-01 A-4-04 A-4-11	第六章人類與環境 (1)6·2 6-4-5-2 第八章 鴻「圖」大 展 (3)8·1 1-4-1-1 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 4-4-1-1 6-4-5-2 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-4 8-4-0-6 <b>【生涯發展教育】</b>	地理：第5課臺 灣的區域特色 與發展 1-3-1、 1-4-1、1-4-2 歷史：第5課戰 後臺灣的外交 與兩岸關係 2-4-1、2-4-4、 6-4-2、9-3-3 (人權教育) 公民：第5課變 遷中的社會 4-4-1、4-4-4	視藝：第1課 臺灣心 藝術情 音樂：第2課 臺灣心 音 樂情 第3課 臺灣心 表演情 1-4-2 1-4-3 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導 Yes, We can! 3-4-1、3-4-2 童軍 8-3 Let' s Go 3-4-5 家政 二、就是愛營 養【第2單元】 蔬食·舒食 2-4-1	第五篇就 是愛運動 第3章魅 力四射~ 足球 紙上談兵 調兵遣將 三對三迷 你足球賽 <b>【生涯發            展教育】</b> 3-3-3	第三篇活 力的泉源 第2章正確 選擇外食 健康外食技 巧 檢視自己的 外食習慣性 別平等教育 家政教育 1-4-2 環境 教育 1-4-1	尊重 平等	<b>【國樂社】</b> 樂曲合奏 演練、頓音 應用練 習、新樂曲 分部練 習、基本指 法加強練 習。 <b>【美術社】</b> 版畫構圖 <b>【籃球社】</b> 團隊防攻 <b>【童軍社】</b> 戶外課程	趣味 唐詩	讓我們 看 花去	POWER POINT 作業 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
18	6/9-6/15	<p>【教務處】 *6/7-6/9 端午節連假3天，週六輔導課停課一次 *6/12-6/17 畢業典禮週</p> <p>【總務處】 *整理花園修剪花木</p>	第十二課 藍色串珠項鍊 2-4-2-1 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5	Unit 8 What's the Weather Like Today? 2-4-2	5-1 不等式 A-4-03 A-4-08 N-4-07	第六章人類與環境(1)6·2 6-4-5-2 第八章 鴻「圖」大展(3)8·1 1-4-1-1 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-1 4-4-1-1 6-4-5-2 8-4-0-1 8-4-0-2 8-4-0-4 8-4-0-6	地理：第6課臺灣區域特色與發展1-3-1、1-4-1、1-4-7 歷史：第6課戰後臺灣的社會經濟發展2-4-1、2-4-6、9-2-1、9-3-2(人權教育) 公民：第6課社會福利3-4-2、5-4-5、9-4-5	視藝：第1課臺灣心 藝術情 音樂：第2課臺灣心 音樂情 表藝：第3課臺灣心 表演情 1-4-2 1-4-3 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導 Yes, We can! 3-4-1、3-4-2 童軍 8-3Let' s Go 3-4-5 家政 二、就是愛營養【第2單元】 蔬食·舒食 2-4-1	第五篇就是愛運動 第4章水中蛟龍～ 捷泳 水中安全 捷泳打水 一股作氣 海洋教育 1-4-2	第三篇活力的泉源 第3章健康消費新知 正確選購包裝食品 合作社偵查 【生涯發展教育】3-3-3 3-3-5 家政教育1-4-2 環境教育1-4-1	健康	<p>【國樂社】 樂曲合奏 演練、頓音 應用練 習、新樂曲 分部練 習、基本指 法加強練 習。</p> <p>【美術社】 版畫製版 【籃球社】 全場實戰 【童軍社】 戶外課程</p>	成語大王	戶外生態攝影	POWER POINT 作業5
19	6/16-6/22	<p>【教務處】 *6/21 國一、國二第八節輔導課止 *6/22 國二週六輔導課止 6/16-6/18 端午節放假</p> <p>【學務處】 6/17-22 畢業典禮 (宣導暑假從事正當健康休閒活動、安全水域宣導、防制藥物濫用宣導)</p> <p>【總務處】 *清查維修設備</p>	第十二課 藍色串珠項鍊 讀報(2) 3-4-1-5 2-4-2-7 3-4-4-1	Unit 9 Where Were You Then? 4-1-1	5-2 解一元一次不等式 A-4-03 A-4-08 A-4-11 N-4-07	第六章人類與環境(1)6·2 6-4-5-2 第八章 鴻「圖」大展(3)8·2 1-4-1-1 1-4-5-4 2-4-1-1 4-4-1-1 4-4-2-2 4-4-3-5 6-4-1-1 6-4-5-2 8-4-0-2 8-4-0-3	地理：第6課臺灣區域特色與發展1-3-1、1-4-1、1-4-7 歷史：第6課戰後臺灣的社會經濟發展2-4-1、2-4-6、9-2-1、9-3-2(人權教育) 公民：第6課社會福利3-4-2、5-4-5、9-4-5	視藝：第1課臺灣心 藝術情 音樂：第2課臺灣心 音樂情 表藝：第3課臺灣心 表演情 1-4-2 1-4-3 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導 Yes, We can! 3-4-1、3-4-2 童軍 8-3Let' s Go 3-4-5 家政 二、就是愛營養【第2單元】 蔬食·舒食 2-4-1	第五篇就是愛運動 第4章水中蛟龍～ 捷泳 人體獨木舟 手、腳、換氣的聯合動作 海洋教育 1-4-2	第三篇健康消費新知 認清廣告與消費 網路消費 【生涯發展教育】3-3-3 3-3-5 家政教育1-4-2 環境教育1-4-1	熱誠	<p>【國樂社】 樂曲合奏 演練、頓音 應用練 習、新樂曲 分部練 習、基本指 法加強練 習。</p> <p>【美術社】 版畫印版 【籃球社】 全場實戰 【童軍社】 露營旅行 規劃</p>	趣味唐詩	空中的自由	POWER POINT 作業5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (南一)	自然與生 活科技(4) (康軒)	社會(3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	生 物 與 環 境 (1)	資 訊 融 入 地 理 教 學 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(3) (翰林)						體育(2)	健康(1)					
20	6/23-6/29	<b>【教務處】</b> *6/27、6/28 第三次定期考查、休業式、校務會議 <b>【學務處】</b> *國際反毒日		第三次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式												

嘉義縣立昇平國民中學 107 學年度 八年級-上學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)					體育(2)	健康(1)						
		學期學習總目標：	<p>(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>(四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度</p>	<p>1. 學會使用動詞過去式(規則或不規則形態)、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、間路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、序數等的用法。</p> <p>2. 學會透過拼字型態(spelling patterns)練習本冊發音。</p>	<p>1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。</p> <p>2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。</p> <p>3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。</p> <p>4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應</p>	<p>1. 指出中國的絕對位置與相對位置</p> <p>2. 明白中國的分布位置、鄰國的名稱及四方天際屏障</p> <p>3. 說出中國地形的特徵</p> <p>4. 說出中國五種主要地形的分布與比例</p> <p>5. 說出塑造中國地形的三種主要「外營力」</p> <p>6. 說出中國的地形特色對居民生活的限制與利用價值</p> <p>7. 指出影響中國氣候的四項因素</p> <p>8. 瞭解中國三大氣候類型的特徵、分布及人文環境特色</p> <p>9. 能思考各都市氣候差異的原因</p> <p>10. 認識中國三大外流區的位置與主要河川</p>	<p>1.啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。</p> <p>2.學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。</p> <p>3.認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。</p> <p>4.認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。</p> <p>5.認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。</p> <p>6.從廣播劇中認識聲音的妙趣。</p> <p>7.認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。</p>	<p>1.學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。</p> <p>2.了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。</p> <p>3.學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。</p> <p>4.能分辨物理性質與化學性質的差異</p>	<p>1.培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。</p> <p>2.探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。</p> <p>3.培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。</p>	<p>1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。</p> <p>2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。</p> <p>3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。</p> <p>4.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。</p> <p>5.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。</p>	<p>促進班上師生之間的感情，使學生和老師能彼此了解對方，也能訓練學生上臺說話的能力，培養學生聽別人講話的應有態度。</p>	<p>培養多元興趣。(國樂社團分部5個、美術社、籃球社、童軍社共8個社團。</p>	<p>1.培養了文化並欣賞文、容文差異。</p> <p>2.能應用語文，獨立思考，解決問題。</p>	<p>培養學生資訊科技基運能。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)	
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)						
1	8/26-9/01	<p>【教務處】 8/29 正式上課(補 11/30 五)</p> <p>【學務處】 *8/30 開學典禮(友善校園週暨 紫錐花運動宣導) *友善校園週 *公佈整潔、秩序競賽辦法、* 編排路隊及選班級幹部 *加強校園安全檢查 <b>(交通安全教育)</b></p> <p>【總務處】 *教室設備檢修 *校園環境整理</p> <p>【輔導室】 *祖父母節、性別平等、性侵害 性騷擾或性霸凌、生涯發展教 育宣導 (1 小時)</p>	第一課 墾丁十九首 選 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	L1 I Enjoyed My Summer Vacation 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	1-1 乘法公 式 8-a-01 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	進入實驗室 1-4-1-3 1-4-2-2 1-4-3-1 1-4-4-3 1-4-5-1 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-1 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-2 6-4-1-1 6-4-2-2 6-4-4-1 6-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2	地理：第一 章疆域與 區域畫分 1-4-1、 1-4-2 歷史：華夏 帝國的演 變單元 1 文明的演 進—遠古 到三代 1-4-3 2-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-1 7-4-1 8-2-1 公民：第一 章現代國 家與民主 政治 3-4-3、 6-4-1、 6-4-6	(視藝)進入藝 術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴 洛克的華麗殿 堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無 影妙趣多 1-4-4	童軍 1-1 摩登野炊 (環境教育)3-3-1 輔導 3-1 友誼萬歲 (性別平等教育) 2-4-1 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-2 3-4-3	第 1 章捉 摸不定— 桌球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1	第 1 章 彩繪兩 性關係 性別平 等教育 2-4-6 2-4-7- 4-8	熱誠	[國樂社] 樂器介紹、基 本指法演練、 認識音符 [美術社] 課程介紹 [籃球社] 籃球規則介 紹 [童軍社] 相見歡	唐詩 成語 教學	中 居 生 的 臺	國 民 活 舞	自 由 體 介 紹 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
2	9/2~9/8	<p><b>【教務處】</b> 9/8 週六輔導課開始</p> <p><b>【學務處】</b> *藥物濫用尿液篩檢(特定人員 尿液採驗名冊 自存+修定) *9/6 服裝儀容檢查 *加強校園安全檢查</p> <p><b>【總務處】</b> *推展節能計畫</p> <p><b>【輔導室】</b> *高關懷開始上課 *生涯檔案製作開始 <u>(生涯發展教育)</u></p>	第一課 墾丁十九首 選 第二課 美猴王 5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-8-1 3-4-1-4 3-4-1-8	L1 I Enjoyed My Summer Vacation 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	1-2 多項式 與其加減運 算 8-a-03 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1-1長度與體積的 測量(3) 7-1日常生活中的 材料與製造過程 (1) 3-4-0-8 4-4-1-1 7-4-0-3 4-4-3-5 6-4-1-1	地理：第一 章疆域與 區域畫分 1-4-1、 1-4-2 歷史：歷 史：華夏帝 國的演變 單元1 文明的演 進—遠古 到三代 1-4-3 2-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-1 7-4-1 8-2-1 公民：第一 章現代國 家與民主 政治 3-4-3、 6-4-1、 6-4-6	(視藝)進入藝 術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴 洛克的華麗殿 堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無 影妙趣多 1-4-4	童軍 1-1 摩登野炊 (環境教育) 3-3-1 1 輔導 3-1 友誼萬歲 (性別平等教育) 2-4-1 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-2 3-4-3	第1章捉 摸不定— 桌球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1 家 政教育 4-4-1	關懷	[國樂社] 樂器介紹、基 本指法演練、 認識音符  [美術社] 藝術故事 [籃球社] 球感訓練 [童軍社] 小隊活動	趣味 唐詩	古代封 建社 會(商 周)	Open- office Writer 一 (1)	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
3	9/9-9/15	<p>【教務處】 9/10 第八節輔導課開始</p> <p>【學務處】 *整理運動場 *辦理資源回收 *9/15 107 年國家防災日各級學校地震避難掩護演練預演 (1 小時)</p> <p>【輔導室】 *12 年國教--學生生涯教育及輔導記錄手冊宣導 *國一得勝者小團輔課程開始 *融入<u>家庭教育</u>、<u>性別平等</u>、<u>生命</u>、<u>生涯教育</u>宣導(各 2 小時) *9/15 (六) 上午全校班親會 (107 年度促進家長參與十二年國教一適性輔導 家長宣導座談會計畫) <u>(家庭教育 2 小時)</u></p>	第二課 美猴王 5-4-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-8	L1 I Enjoyed My Summer Vacation 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	1-2 多項式與其加減運算 8-a-03 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1-2 質量的測量 (2) 1-3 密度 (1) 7-2 塑膠材料與製 (1) 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-2 1-4-2-3 1-4-5-4 3-4-0-8 4-4-1-1 4-4-1-2 2-4-8-3	地理：第一章疆域與區域畫分 1-4-1、1-4-2 歷史：華夏帝國的演變單元 1 文明的演進—遠古到三代 1-4-3 2-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-1 7-4-1 8-2-1 公民：第一章現代國家與民主政治 3-4-3、6-4-1、6-4-6 人權教	(視藝)進入藝術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴洛克的華麗殿堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無影妙趣多 1-4-4	童軍 1-1 摩登野炊 (環境教育) 3-3-1 輔導 3-1 友誼萬歲 (性別平等教育) 2-4-4 家政 5-1 著衣有術 (家政教育 家庭教育) 2-4-1	第 2 章百步穿楊—籃球性別平等教育 1-4-5 人權教育 2-4-1 家政教育 4-4-1	第 1 章彩繪兩性關係 性別平等教育 2-4-9 2-4-102 -4-12	健康	[國樂社] 樂器介紹、基本指法演練、認識音符  [美術社] 藝術故事 [籃球社] 球感訓練 [童軍社] 小隊活動	成語大王	古代的封社會 (東周)	Open-office Writer 二 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
4	9/16~9/22	<p>【教務處】 9/22 週六輔導停課一次</p> <p>【學務處】 *春暉專案宣導：藥物濫用防治 宣導 *推廣學校環境教育 *9/20 導師會報-加強導師反毒 知能研習</p> <p>【總務處】 *自衛消防編組演練。 *防災防火宣導。</p> <p>【輔導室】 *友善校園訪視計畫自評表送 件</p>	第二課 美猴王 第三課 運動家的風 度 5-4-3-4 5-4-3 6-4-2-1 6-4-8 5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-4-3	L2 My Parents Bought Me Two Tickets 2-2-4-1 2-2-5-1 2-2-5-2 2-2-8-1 3-2-4-1 3-2-4-2 3-2-6-1 3-2-6-2 3-2-6-4	1-3 多項式 的乘除運算 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1-3密度(1) 2-1認識物質(2) 7-1日常生活中的 材料與製造過程 (1) 1-4-1-3 1-4-3-2 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-4-2 2-4-4-3 3-4-0-8	地理：第二 章地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：華夏 帝國的演 變單元 1 文明的演 進—遠古 到三代 1-4-3 2-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-1 7-4-1 8-2-1 公民：第二 章中央政 府 6-4-6	(視藝)進入藝 術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴 洛克的華麗殿 堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無 影妙趣多 1-4-4	童軍 1-2 野味佳肴 (家政教育) 1-4-2 輔導 3-1 友誼萬歲 (性別平等教 育) 2-4-4 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-1 3-4-2	第 2 章百 步穿楊— 籃球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1 家 政教	第 1 單 元歌 身體我 作主性 別平等 教育 2-4-9 2-4-102 -4-12	禮貌 態度	[國樂社]樂 器介紹、基本 指法演練、認 識音符 [美術社] 媒材介紹 [籃球社] 定點運球 [童軍社] 小隊活動	趣味 唐詩	古 代 的 封 建 社 會 (秦)	Open -off ice Writ er 三 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
5	9/23~9/29	<p>【教務處】 9/24 中秋節</p> <p>【學務處】 *9/28 慶祝教師節 *檢送視力檢查表(填報) *辦理尿液篩檢及健康檢查、藥物濫用尿液篩檢 *辦理資源回收 *教室佈置評分</p> <p>【輔導室】 *生命教育月宣導(影片與講座宣導) *二年級性向測驗(十月)</p>	第三課 運動家的風 度 第四課 古體詩選 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-5 3-4-1-8	L2 My Parents Bought Me Two Tickets 2-2-4-1 2-2-5-1 2-2-5-2 2-2-8-1 3-2-4-1 3-2-4-2 3-2-6-1 3-2-6-2 3-2-6-4	1-3 多項式 的乘除運算 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	2-2水溶液(2) 2-3空氣的組成與 性質(1) 7-2塑膠 材料與製造(1) 1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-4-1 2-4-4-3 2-4-5-6 3-4-0-2	地理：第二 章地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3  歷史：華夏 帝國的演 變單元 2 帝國的建 立—秦漢 時期 2-4-2 2-4-6 6-4-1 6-4-7 7-4-5 8-4-2 9-3-2 公民：第二 章中央政 府 6-4-6 (人權教 育)	(視藝)進入藝 術的世界 1-4-1 (音樂)漫遊巴 洛克的華麗殿 堂 2-4-6 2-4-7 (表藝)有聲無 影妙趣多 1-4-4	童軍 1-2 野味佳肴 (家政教育) 1-4-2 輔導 3-2 網路交友 5-4-6 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-4	第 2 章百 步穿楊— 籃球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1 家 政教	第 2 章 我的身 體我作 主性別 平等教 育 2-4-9 2-4-102 -4-12	關懷	[國樂社] 樂器介紹、基 本指法演練、 認識音符  [美術社] 美的原則 [籃球社] 動態運球 [童軍社] 初級總結	成語 大王	古代 的封 建社 會 (漢)	Open -off ice Writ er 四 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
6	9/30~10/6	<p>【教務處】 10/2, 10/3 三年級第三、四冊 複習考</p> <p>【學務處】 人權教育 2 小時 *全縣美術比賽 *春暉專案宣導：愛滋病防治宣 導 *加強家庭訪問及個別談話 *導師會報</p> <p>【總務處】 *節能計畫推行成果檢討 *綠色採購填報</p> <p>【輔導室】 *10/4 身障生 12 年就學輔導轉 銜服務會議</p>	第四課 古體詩選 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-2-5 6-4-2-1	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-4-22-2-4 -3	2-1 平方根 與近似值 8-n-01 8-n-02 C-R-1 C-R-3 C-S-5 C-C-1	3-1 波的傳播與特 性 (1) 3-2 聲波的產生與 傳播 (2) 7-2 塑膠材料與製 造 (1) 1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-4-1 2-4-4-3	地理：第二 章地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3  歷史：華夏 帝國的演 變單元 2 帝國的建 立—秦漢 時期 2-4-2 2-4-6 6-4-1 6-4-7 7-4-5 8-4-2 9-3-2  公民：第二 章中央政 府 6-4-6 (人權教 育)	(視藝)「動」的 圖像 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)傾聽古 典的樂音 1-4-1 (表藝)一唱一 和 3-4-10	童軍 1-2 野味佳肴 (環境教育)3-3-1 輔導 3-2 網路交友 5-4-6 家政 5-1 著衣有術 (家庭教育) 家政教 育 3-4-1 3-4-2 3-4-4	第 3 章漂 亮出擊— 慢速壘球 性別平等 教育 2-2-4 2-4-10	第 2 章 我的身 體我作 主性別 平等教 育 2-2-4 2-4-10	關懷	[國樂社] 樂器介紹、基 本指法演練、 認識音符  [美術社] 空間與構圖 [籃球社] 定點傳接球 [童軍社] 初級總結	趣味 唐詩	古代的封 建社 會 (秦 漢文 化)	Open -off ice Impr ess - (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
7	10/7-10/13	<b>【教務處】</b> 10/10 國慶日 <b>【學務處】</b> 辦理資源回收 <b>【總務處】</b> *整理專科教室器材及設備 <b>【輔導室】</b> * <b>性別平等教育、與性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導講座 (3小時)</b>	語法(上) 詞類介紹 5-4-2-5 6-4-2-1	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-4-22-2-4-3	2-1 平方根 與近似值 8- <i>n</i> -01 8- <i>n</i> -02 <i>C-R</i> -1 <i>C-R</i> -3 <i>C-S</i> -5 <i>C-C</i> -1	3-3聲波的反射 (3) 第七章：製造科技 7-3木屬材料與製造(1) 1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-4-1 2-4-4-3	地理：第二 章地形 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3  歷史：華夏 帝國的演 變單元3 分裂與融 合—魏晉 南北朝 2-4-2 3-4-6 4-4-1 4-4-3 5-4-4 5-4-6 7-4-2 7-4-4 8-4-2 9-3-2 公民：第二 章中央政 府 6-4-6 (人權教 育)	(視藝)「動」的 圖像 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)傾聽古 典的樂音 1-4-1 (表藝)一唱一 和 3-4-10	童軍 1-3 野地神廚 (家政教育) 1-4-2 輔導 3-2 網路交友 5-4-6 家政 5-1 著衣有術 (家政教育 家庭教 育) 2-4-1	第3章漂 亮出擊— 慢速壘球 性別平等 教育 1-4-5	第1章 健康的 愛、安全 的性性 別平等 教育 2-2-4 2-4-10	健康	<b>[國樂社]</b> 樂器介紹、基 本指法演 練、認識音符  <b>[美術社]</b> 光線、透視 <b>[籃球社]</b> 投籃姿勢 <b>[童軍社]</b> 初級繩結	趣味 唐詩	古 代 的 封 建 社 會 (三 國)	Open -off ice Impr ess 二 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
8	10/14~10/20	<p>【教務處】 10/16、10/17 第一次定期考查 (第八節輔導課停課)</p> <p>【學務處】 <b>*推廣學校環境教育 (2小時)</b> *春暉專案宣導：菸害防治宣導 *宣導青少年從事正當休閒活 動 *10/17 導師會報 <b>(民主法治教育3小時)</b></p> <p>【總務處】 *飲水設備維護</p> <p>【輔導室】 *鑑輔會議</p>		<p>第一次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會：以紙筆評量方式 藝術與人文：以實作測驗評量方式 綜合活動：以實作測驗評量方式 健康與體育：以實作測驗評量方式</p>												

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
9	10/21~10/27	<p>【教務處】 全縣音樂比賽(預定)</p> <p>【學務處】 *防火、防災宣導 *辦理資源回收 *165 防詐騙宣導 *「全國能源教育週」 * (交通安全、海洋、生涯發展教育 2 小時) *防火、防災宣導 (2 小時)</p> <p>【輔導室】 *得勝者課程－生命教育及憂鬱自傷防治流程演練</p>	第五課 田園之秋選 5-4-3-4 6-4-3-2 6-4-1 5-4-5-1	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-4-1 2-2-4-2	2-2 根式的運算 8-n-03 8-a-02 C-R-1 C-R-3 C-S-5 C-C-1 2-3 畢氏定理 8-a-05 8-s-08 8-s-09 C-R-4 C-S-5 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-C-1 C-C-6 C-E-1	第3章多變的聲音 (7-3木屬3) 材料與製造 (1) 1-4-5-3 2-4-1-1 2-4-5-6 6-4-2-1 2-4-8-3	地理：第三章氣候與水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：華夏帝國的演變單元3 分裂與融合－魏晉南北朝 2-4-2 3-4-6 4-4-1 4-4-3 5-4-4 5-4-6 7-4-2 7-4-4 8-4-2 9-3-2 公民：第三章地方政府 6-4-1	(視藝)「動」的圖像 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)傾聽古典的樂音 1-4-1 (表藝)一唱一和 3-4-10	童軍 1-3 野地神廚 (家政教育) 1-4-2 輔導 3-3 近距離的心 (人權教育) 1-4-2 家政 5-2 「衣」展長才 (家政教育 家庭教育) 2-4-1	第 4 章掌上乾坤－手球性別平等教育 1-4-5 人權教育 2-4-1	第 1 章健康的愛、安全的性別平等教育 2-2-4 2-4-10	健康	[國樂社] 基本指法演練、音階練習、樂曲演練。 [美術社] 素描創作 [籃球社] 跑位投籃 [童軍社] 創意繩結板	論語的智慧	古代的封建社會 (魏晉社會)	Open-office Impress 三 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
10	10/28-11/3	<p><b>【教務處】</b></p> <p><b>【學務處】</b> *導師會報 *檢查聯絡簿 *服裝儀容檢查 加強孝親愛家宣導 <u>(高齡、家庭教育各1小時)</u> <u>防制家庭暴力暨性侵害教育宣</u> <u>導(各2小時)</u></p> <p><b>【輔導室】</b> *三年級興趣量表測驗 <u>生涯發展教育宣導2小時</u></p>	第六課 良馬對 5-4-3-1 5-4-5-1 6-2-7-2 6-3-1-1 6-4-6-2 5-4-7-4	L4 People Were Celebrating the Chinese New Year in My Dream 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-4-1 2-2-4-2	2-3 畢氏定 理 8-a-05 8-s-08 8-s-09 C-R-4 C-S-5 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-C-1 C-C-6 C-E-1	4-1光的傳播(2) 4-2光的反射與面 鏡(1) 7-3木屬材料與製 造(1) 3-4-0-1 7-4-0-1 3-4-0-2 7-4-0-3	地理：第三 章氣候與 水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3  歷史：華夏 帝國的演 變單元3 分裂與融 合—魏晉 南北朝 2-4-2 3-4-6 4-4-1 4-4-3 5-4-4 5-4-6 7-4-2 7-4-4 8-4-2 9-3-2 公民：第三 章地方政 府 6-4-1 (人權教 育)	(視藝)「動」的 圖像 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)傾聽古 典的樂音 1-4-1 (表藝)一唱一 和 3-4-10	童軍 2-1 露營趣(生 涯發展教育)1-3-1 輔導 3-3 近距離的心 (人權教育)1-4-2 家政 5-2「衣」展長 才(家政教育 家庭 教育) 2-4-1	第5章品 頭論足— 足球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1	第1章 健康的 愛、安全 的性性 別平等 教育 2-2-4 2-4-10	成長	[國樂社] 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。  [美術社] 素描創作 [籃球社] 上籃教學 [童軍社] 創意繩結板	論語 的智 慧	古代 的封 建社 會 (魏 晉文 化)	Open -off ice Impr ess 四 (1)



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
11	11/4~11/10	<p><b>【教務處】</b> *全縣英語單字王競賽 資訊倫理 2 小時</p> <p><b>【學務處】</b> *品德教育宣導 *辦理資源回收 *<b>品德教育宣導</b></p> <p><b>【總務處】</b> *檢修廁所、洗手台等</p> <p><b>【輔導室】</b> *11/11 一、二年級觀看家庭教育影片並寫學習單</p>	第七課 臺灣四季風 土滋味 5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-4-3	L5 Don' t You Want to Open the Present Now? 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2	3-1 利用提 公因式做因 式分解 8-a-06 8-a-07 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2	4-2光的反射與面 鏡(1) 4-3光的折射與透 鏡(2) 7-4金屬材料與製 造(1) 1-4-5-3 3-4-0-7 4-4-1-2 6-4-1-1 2-4-8-3	地理：第三 章氣候與 水文 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3 歷史：華夏 帝國的演 變單元 4 盛世的重 現—隋唐 時期 1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-3 6-4-1 7-4-5 公民：第三 章地方政 府 6-4-1	(視藝)筆趣與 墨韻 1-4-3 2-4-6 (音樂)優遊浪 漫的時空 1-4-1 2-4-7 2-4-8 (表藝)全球 化的表演嘉年 華 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環 境教育) 3-3-1 輔導 4-1 心靈即時通 4-4-1 家政 5-3 煥然「衣」 新(家政教育 家庭 教育) 2-4-3	第 5 章品 頭論足— 足球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1	第 2 章 致命的 迷幻世 界人權 教育 2-3-1 家 政教育 3-4-3 4-4-4	服務	<b>[國樂社]</b> 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。  <b>[美術社]</b> 作品賞析 <b>[籃球社]</b> 個人防守 <b>[童軍社]</b> 創意繩結板	論語 的智 慧	古代 的封 建社 會 (隋 唐)	Open -off ice Impr ess 五 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
12	11/11~11/17	<p>【教務處】 *11/13-12/1 作業檢查 *1/13-11/14 三年級複習考 一、二冊</p> <p>【學務處】 *安全檢查 *校園安全宣導 *加強生活教育輔導 *反毒暨防治藥物濫用宣導 *導師會報</p> <p>【總務處】 *整理花園修剪花木 *整理專科教室器材及設備</p>	第七課 臺灣四季風 土滋味 第八課 張釋之執法	L5 Don' t You Want to Open the Present Now? 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2	3-1 利用提 公因式做因 式分解 8-a-06 8-a-07 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2	4-4光學儀器 (2) 4-5光與顏色 (1) 7-4金屬材料與製 造 (1) 1-4-5-3 3-4-0-7 4-4-1-2 6-4-1-1 2-4-8-3 3-4-0-3 4-4-2-2	地理：第四 章人口與 民族 1-4-2、 1-4-3  歷史：華夏 帝國的演 變單元 4 盛世的重 現—隋唐 時期 1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-3 6-4-1 7-4-5 公民：第四 章政府的 經濟功能 6-4-1、 6-4-3	(視藝)筆趣與 墨韻 1-4-3 2-4-6 (音樂)優遊浪 漫的時空 1-4-1 2-4-7 2-4-8 (表藝)全球 化的表演嘉年 華 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環 境教育) 3-3-1 (輔導 4-1 心靈即時 通 4-4-1  家政 5-3 煥然「衣」 新(家政教育 家庭 教育) 2-4-3	第 6 章高 抬貴手— 排球性別 平等教育 1-4-5 人 權教育 2-4-1	第 2 章 致命的 迷幻世 界人權 教育 2-3-1 家 政教育 3-4-3 4-4-4	健康	[國樂社] 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。  [美術社] 認識藝術家 [籃球社] 個人防守 [童軍社] 創意繩結板	論語 的智 慧	古代 的封 建社 會 (隋 唐文 化)	Open -off ice Calc - (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
13	11/18-11/24	<b>【教務處】</b> *全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 <b>【學務處】</b> *加強校外巡查 *整理衛生保健設備 *辦理資源回收 <b>【總務處】</b> *整理飲水設備 <b>【輔導室】</b>	第八課 張釋之執法 5-4-3-1 6-4-6-2 5-4-7-4	L6 Using Apps Is Convenient 5-2-6-1 5-2-6-2 6-2-4-1 6-2-5-1 6-2-5-2 6-2-6-1	3-2 利用乘法公式因式分解 8-a-08 C-R-04 C-S-02 C-S-03 C-C-06 C-E-04	5-1溫度與溫度計 (1) 5-2熱量與比熱 (2) 7-4金屬材料與製造(1) 1-4-2-3 1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 3-4-0-3 4-4-3-5	地理：第四章人口與民族 1-4-2、 1-4-3 歷史：華夏帝國的演變單元4 盛世的重現—隋唐時期 1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-3 6-4-1 7-4-5 公民：第四章政府的經濟功能 6-4-1、 6-4-3	(視藝)筆趣與墨韻 1-4-3 2-4-6 (音樂)優遊浪漫的時空 1-4-1 2-4-7 2-4-8 (表藝)全球化的表演嘉年華 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環境教育) 3-3-1 (輔導 4-1 心靈即時通(家政教育)4-4-1 家政 5-3 煥然「衣」新(家政教育 家庭教育) 2-4-3	第6章高抬貴手—排球性別平等教育 1-4-5 人權教育 2-4-1	第2章致命的迷幻世界 人權教育 2-3-1 家政教育 3-4-3 4-4-4	成長	<b>[國樂社]</b> 基本指法演練、音階練習、樂曲演練。 <b>[美術社]</b> 認識藝術家 <b>[籃球社]</b> 個人進攻 <b>[童軍社]</b> 戶外探索活動	論語的智慧	古代的封建社會(唐文化傳播)	Open-office Calc 二(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
14	11/25~12/1	<b>【教務處】</b> 11/27、11/28 第二次定期考查 <b>【學務處】</b> *春暉專案：防制檳榔危害健康 宣導 水域安全宣導 2 小時 *服裝儀容檢查 *導師會報 <b>【總務處】</b> *校園安全維護查核 *整理門窗課桌椅 *整理校園環境	第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會：以紙筆評量方式 藝術與人文：以實作測驗評量方式 綜合活動：以實作測驗評量方式 健康與體育：以實作測驗評量方式													

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
15	12/2~12/8	<p>【教務處】</p> <p>【學務處】</p> <p>*防制家暴暨性侵害教育宣導</p> <p>*辦理資源回收</p> <p>全民國防教育 2 小時</p> <p>*性侵害性騷擾或性霸凌防治 宣導宣導 (2 小時)</p> <p>【總務處】</p> <p>*整理運動場地及器材</p> <p>*財產清點整理</p> <p>【輔導室】</p> <p>*生涯發展教育宣導 (二年級職 業試探及實作)</p>	第九課 愛蓮說 5-4-3-5 5-4-2-6 5-4-1 5-4-3-2 6-4-6-2 5-4-7-4	L7 The Real Fun Will Begin 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-5-1	3-3 利用十 字交乘法做 因式分解 8-a-08 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	5-3熱的傳播方式 (1) 5-4熱對物質的影 響(2) 7-5玻璃、陶瓷材 料與製造(1) 1-4-2-3 1-4-4-2 2-4-1-1 2-4-7-3	地理：第五 章產業 1-4-1、 1-4-2 歷史：華夏 帝國的演 變單元 5 夷夏新秩 序—宋元 時期 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 3-4-6 5-4-4 6-4-1 7-4-3 7-4-6 7-4-8 9-3-2 公民：第四 章政府的 經濟功能 6-4-1、 6-4-3 (人權教 育)	(視藝)筆趣與 墨韻 1-4-3 2-4-6 (音樂)優遊浪 漫的時空 1-4-1 2-4-7 2-4-8 (表藝)全球 化的表演嘉年 華 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環 境教育)3-3-1 輔導 4-1 心靈即時通 (家政教育)4-4-1 家政 6-1「針針」有 意思(家政教育) 2-4-2 2-4-4	第 2 章青 山任我行 —登山 【生涯發 展教育】 3-3-3	第 1 章 食品消 費高手 家政教 育 3-4-4	自主	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習 [美術社] 水彩技法 [籃球社] 個人進攻 [童軍社] 戶外探索活 動	論語 的智 慧	古代 的封 建社 會 (元)	識 案 傳 輸 體 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
16	12/9-12/15	<p>【教務處】</p> <p>【總務處】 *無障礙設施需求填報 *整理教學設備、環境 *財產盤點整理</p> <p>【學務處】 *導師會報</p>	第九課 愛蓮說 第十課 聲音鐘 5-4-7-4 5-4-2-6 5-4-3-4 5-4-8-1 6-4-4-2 5-4-3 6-4-2-1	L7 The Real Fun Will Begin 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-5-1	3-3 利用十 字交乘法做 因式分解 8-a-08 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	6-1 元素與化合物 (2) 6-2 認識元素 (1) 7-5 玻璃、陶瓷材 料與製造 (1) 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-7-3	地理：第五 章產業 1-4-1、 1-4-2 歷史：華夏 帝國的演 變單元 5 夷夏新秩 序—宋元 時期 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 3-4-6 5-4-4 6-4-1 7-4-3 7-4-6 7-4-8 9-3-2 公民：第五 章政黨與 利益團體 6-4-1、 6-4-6	(視藝)廣告好 好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音 樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩 廣告 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環 境教育) 3-3-1 輔導 4-1 心靈即時通 (家政教育)4-4-1 家政 6-1「針針」有 意思(家政教育) 2-4-2 2-4-4	第 3 章大 呼小叫— 場邊啦啦 隊性別平 等教育 1-4-5 第 1 章 食品消 費高手 家政教 育 3-4-4	成長	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習  [美術社] 水彩技法 [籃球社] 團隊攻防 [童軍社] 戶外探索活 動	論語 的智 慧	古代 的封 建社 會 (北 宋)	認識 網路 硬碟 的功 能 (1)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
17	12/16~12/22	<p>【教務處】 12/22 補行上課上班日(補 12/31 一)週六輔導停課一次</p> <p>【學務處】 全民國防教育 2 小時 *辦理資源回收 *民主法治教育宣導 (法治教育 2 小時)</p> <p>【總務處】 *整理消防器材設備 *整理校園環境</p>	第十課 聲音鐘 6-4-8 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-3-1	L8 The Lunch Smells Good and Tastes Delicious 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-2-4	4-1 因式分 解一元二 次方程式 8-a-09 8-a-10 C-R -4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	6-2 認識元素 (1) 6-3 元素與週期表 (2) 7-6 新興的材料科 技 (1) 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-7-3	地理：第五 章產業 1-4-1、 1-4-2 歷史：華夏 帝國的演 變單元 5 夷夏新秩 序—宋元 時期 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 3-4-6 5-4-4 6-4-1 7-4-3 7-4-6 7-4-8 9-3-2 公民：第五 章政黨與 利益團體 6-4-1、 6-4-6	(視藝)廣告好 好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音 樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩 廣告 1-4-1	童軍 2-1 露營趣(環 境教育) 3-3-1 輔導 4-2 美麗人生 (家政教育)4-4-1 家政 6-2 我的針線活 (家政教育)2-4-2 2-4-4	第 3 章大 呼小叫— 場邊啦啦 隊性別平 等教育 1-4-5	第 3 章 食品消 費高手 家政教 育 3-4-4	尊 重 平 等	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習  [美術社] 水彩技法  [籃球社] 團隊攻防  [童軍社] 旗語通訊	論 語 的 智 慧	古 代 的 封 建 社 會 (元)	會 使 用 網 路 硬 碟 的 各 類 功 能 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
18	12/23-12/29	<p>【教務處】 12/29-1/1 連假4天, 12/29週六輔導課停課一次</p> <p>【學務處】 *導師會報 *安全檢查 *校慶典禮</p> <p>【總務處】 *環保品採購比例填報 *身障福利機構優先採購比例填報</p> <p>【輔導室】 *認輔期末檢討與分享會議 *得勝者小團輔課程結業式(暫定)</p>	第十一課 為學一首示 子姪 5-4-7-4 6-4-6-2 6-4-4-2	L8 The Lunch Smells Good and Tastes Delicious 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-2-4	4-2 配方法 與公式解 8-a-11  C-R -3 C-T -1 C-T -2  C-C-5	6-3元素與週期表 (1) 6-4原子與分子 (2) 7-6新興的材料科 技(1) 1-4-5-4 2-4-4-4 2-4-4-5 6-4-1-1	地理：第六 章資源與 資源問題 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、 1-4-7  歷史：華夏 帝國的演 變單元6 專制的高 峰—明至 盛清 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-3 3-4-4 3-4-6 5-4-4 5-4-5 9-3-2  公民：第六 章政治參 與及選舉 5-4-4、	(視藝)廣告好 好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音 樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩 廣告 1-4-1	童軍 2-3 露營「心」 風情(環境教 育)3-3-1 輔導 4-2 美麗人生 (家政教育)4-4-1 家政 6-2 我的針線活 (家政教育)2-4-2 2-4-4	第3章大 呼小叫— 場邊啦啦 隊性別平 等教育 1-4-5	第1章 食品消 費高手 家政教 育 3-4-4	健康	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習  [美術社] 水彩創作  [籃球社] 小組對抗 [童軍社] 旗語通訊	論語 的智 慧	古代 的封 建社 會 (宋 元經 濟)	使用 Impr es s 製 作 簡 報 (1) 作品 展示



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
19	12/30~1/5	<p>【教務處】 12/29-1/1 連假 4 天</p> <p>【學務處】 *辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理校園環境。 *午餐資料整理。</p>	第十一課 為學一首示 子姪 第十二課 項鍊 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-3 3-4-1-9 5-4-2-5 5-4-7-3 5-4-7-4	L9 Here Comes Another Earthquake 1-2-5-3 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-2	4-2 配方法 與公式解 8-a-11 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-C-5	6-4 原子與分子 (1) 6-5 物質變化的粒 子觀點 (2) 7-6 新興的材料科 技 (1) 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-7-3 3-4-0-8	地理：第六 章資源與 資源問題 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、 1-4-7 歷史：華夏 帝國的演 變單元 6 專制的高 峰—明至 盛清 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-3 3-4-4 3-4-6 5-4-4 5-4-5 9-3-2  公民：第六 章政治參 與及選舉 5-4-4、	(視藝)廣告好 好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音 樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩 廣告 1-4-1	童軍 2-3 露營「心」 風情(環境教 育)3-3-1 輔導 4-2 美麗人生 (家政教育)4-4-1 家政 6-2 我的針線活 (家政教育)2-4-2 2-4-4	第 4 章空 舞竹鈴— 扯鈴性別 平等教育 1-4-5	第 2 章 做個有 型的地 球人環 境教育 1-4-1 3-4-3 3-4-4 家 政教育 1-4-2	熱誠	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習  [美術社] 水彩技法  [籃球社] 半場實戰 [童軍社] 野外求生	論語 的智 慧	古代 的封 建社 會 (宋 元社 會)	使用 Impr es s 製 作 簡 報 (1) 作品 展示

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
20	1/6-1/12	<b>【教務處】</b> *1/11 全校第八節輔導課止 *1/12 全校週六輔導課止 <b>【總務處】</b> *校園安全期末查核 *飲水設備清洗維護 *教室設備檢修	第十二課 項鍊 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-3 3-4-1-9 5-4-2-5 5-4-7-3 5-4-7-4	L9 Here Comes Another Earthquake 1-2-5-3 1-2-5-4 1-2-5-5 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-2	4-3 應用問 題 8-a-12  C-R -3 C-T -1 C-T -2 C-C-5	6-4 原子與分子 (1) 6-5 物質變化的粒 子觀點 (2) 7-6 新興的材料科 技 (1) 2-4-4-2 2-4-4-5 2-4-7-3	地理：第六 章資源與 資源問題 1-4-1、 1-4-2、 1-4-3、 1-4-7 歷史：華夏 帝國的演 變單元 6 專制的高 峰—明至 盛清 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-3 3-4-4 3-4-6 5-4-4 5-4-5 9-3-2 公民：第六 章政治參 與及選舉 5-4-4、	(視藝)廣告好 好看 1-4-1 2-4-6 3-4-9 (音樂)廣告音 樂大解密 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 (表藝)攜手玩 廣告 1-4-1	童軍 2-3 露營「心」 風情(環境教 育)3-3-1 輔導 4-2 美麗人生 (家政教育) 4-4-1 家政 6-2 我的針線活 (家政教育)2-4-2 2-4-4	第 5 章快 樂的運動 饗宴—運 動與消費 家政教育 3-4-4	第 2 章 做個有 型的地 球人環 境教育 1-4-1 3-4-3 3-4-4 家 政教育 1-4-2	成長 健康	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習  [美術社] 水彩創作  [籃球社] 全場實戰 [童軍社] 野外求生	論語 的智 慧	古代 的封 建社 會 (明 代)	使用 Impr es s 製 作 簡 報 (1) 作品 展示

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
21	1/13~1/19	<p>【教務處】</p> <p>*1/17、1/18 第三次定期考查 *1/18 下午休業式 *校務會議 *1/19 補行上班日(補 2/8 上班日)【學務處】</p> <p><b>(寒假生活需知暨反毒反暴力、反黑及一氧化碳、安全水域宣導 1 小時)</b></p> <p>【總務處】</p> <p>*檢查各項器材設備 *整理環境</p>		<p>第三次定期考查</p> <p>國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式</p>												

嘉義縣立昇平國民中學 107 學年度 八年級-下學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語 5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)							彈性課程 (6/每週)						
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	近代 歷史 (1)	資訊 教育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)	體育(2)	健康(1)										
		學期學習總目標	<p>(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>(四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。</p>	<p>1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。</p> <p>2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效學習。</p> <p>3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。</p>	<p>1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。</p> <p>2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。</p> <p>3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。</p> <p>4. 認識生活中的立體圖形，並計算簡單立體圖形體積與表面積。</p> <p>5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。</p> <p>6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。</p> <p>7. 了解平</p>	<p>1. 指出南部區域的位置與範圍</p> <p>2. 認識南部區域地形與氣候</p> <p>3. 認識南部區域的兩大水系</p> <p>4. 認識南部區域集約而多元的農業及其分布特色</p> <p>5. 認識南部區域快速而高度發展的工業</p> <p>6. 認識南部區域發達的交通網絡</p> <p>7. 認識南部區域的發展問題</p> <p>8. 指出北部區域的位置與範圍</p> <p>9. 認識北部區域的地形與氣候</p> <p>10. 認識北部區域以雜糧、旱作為主的農業及其分布與特色</p> <p>11. 認識北部區域傳統重工業與新興科技工業</p>	<p>1. 從鑑賞生活中的藝術開始，體察各式民俗藝術的情感與特質，感受豐富趣味的視覺特效，並欣賞化平面的藝術創作手法。</p> <p>2. 由國民樂派、印象樂派，以及二十世紀音樂，發現不同時期的音樂家，如何巧妙組成美好的音樂。</p> <p>3. 從認識各種形式的舞臺開始，到一桌二椅的傳統戲曲舞臺表現</p>	<p>1. 質量守恆定律、化學式、原子量、莫耳、化學反應式。</p> <p>2. 活性、氧化與還原反應、金屬提煉。</p> <p>3. 電解質、酸和鹼、酸和鹼的濃度、酸鹼反應與鹽類。</p> <p>4. 反應速率、碰撞學說、影響反應速率的因素、化學平衡。</p> <p>5. 有機物與無機物的定義、有機物的分類與性質、常見的有機物。</p>	<p>1. 升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。</p> <p>3. 宣示自我、迎接成長。</p>	<p>1. 主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。</p> <p>2. 學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。</p> <p>3. 安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。</p> <p>4. 藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。</p>	<p>促進班上師生之間的感情，使學生和老師彼此了解對方，也能訓練學生說話的能力，培養學生聽人講話的態度。</p>	<p>培養多元興趣。(國樂社團分5個、美術社、籃球社、童軍社共8個社團。</p>	<p>培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。</p>	<p>了解清末民初乃至今日的中國政治社會變遷。</p>	<p>認識國際網路多媒體電腦運用，妥善應用並注意安全以改善生活。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
1	2/10-2/16	<b>【教務處】</b> *2/11 開學、正式上課 <b>【學務處】</b> *友善校園週--反暴力反霸凌、防治藥物濫用、 *菸害防治宣導、防制檳榔危害健康宣導、防火防災教育宣導(紫錐花運動) *整潔秩序比賽開始 <b>*防火防災教育宣導 (1小時)</b> <b>*交通安全宣導週</b> <b>【總務處】</b> *學期初校園安全檢查 *校園環境整理 <b>【輔導室】</b>	第一課新詩選 5-4-3 5-4-3-1 5-4-2-5 6-4-6-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-8-1 5-4-5-1	L1 Some of My Friends Are Coming for Dinner 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	1-1 數列 8-n-04 8-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-03 C-C-07	1-1 認識化學反應(3) 7-1 認識營建科技(1) 1-4-4-2 2-4-5-1 2-4-7-1 2-4-7-3 3-4-0-7 6-4-1-1 4-4-3-5	地理：第一 章南部地區 1-4-2 歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元1 清末 的外患與內 憂 2-4-1 2-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 5-4-4 6-4-1 9-3-2 公民：一、 法律的意義 與種類 1. 憲法 2. 法律 3. 命令 5-4-4 6-4-4	(視藝)貼近 生活的民俗 藝術 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽 故鄉在唱歌 1-4-1 (表藝)變化 萬千的舞臺 空間 1-4-4	家政 1-1 發現地方美 (環境教育家庭教育 家政教育 )2-4-1 輔導 3-1 性別議題大 家談(性別平等教 育)1-4-43-4-1 童軍 5-1 地圖知多少 (環境教育)4-3-1	第1章活 躍的人生 —運動與 健康 第1章美 妙的生命 3-4-7【生 涯發展教 育】 3-3-5 家政 教育 4-4-4	友善 校園	<b>[國樂社]</b> 樂曲合奏練 習、新樂曲 分部練習 <b>[美術社]</b> <b>課程介紹</b> <b>[籃球社]</b> <b>籃球規則</b> <b>[童軍社]</b> 收心操	論語 的智 慧	近 代 中 國 (清 末 鴉 片 戰 爭)	電 腦 網 路 簡 介	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語 5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
2	2/17-2/23	<p><b>【教務處】</b> *2/23 補行上課、上班日(原系3/1 五課、班)</p> <p><b>【學務處】</b> *特殊學生調查與列管 *體適能施測 *2/23 校安通報 *加強家庭訪問及個別談話 *2/21 導師會報 <b>*國中小 119 擴大防火防災宣導 (1小時)</b></p> <p><b>【總務處】</b> *檢查消防器材</p>	第二課我所知道的康橋 5-4-3 6-4-6-2 6-4-1 5-4-5 5-4-5-1 5-4-3-3 5-4-3-4	L1 Some of My Friends Are Coming for Dinner 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1	1-1 數列 8-n-04 8-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-03 C-C-07	1-3 原子量與莫耳(3) 7-1 認識營建科技 (1)1-4-5-4 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-7 6-4-5-1 4-4-3-5 7-4-0-1	地理：第一 章南部地區 1-4-2 歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元 1 清末 的外患與內 憂 2-4-1 2-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 5-4-4 6-4-1 9-3-2	(視藝)貼近 生活的民俗 藝術 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽 故鄉在唱歌 1-4-11-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)變化 萬千的舞臺 空間 1-4-4	家政 1-1 發現地方美 (環境教育家庭教育 家政教育 )2-4-1 輔導 3-1 性別議題大 家談(性別平等教 育) 1-4-4 3-4-1 童軍 5-1 地圖知多少 (環境教育)4-3-1	第 2 章終 生運動計 畫人權教 育 2-2-2 家政教育 3-4-3	第 1 章美 妙的生命 資訊教育 3-4-7【生 涯發展教 育】 3-3-5 家政 教育 4-4-4	關懷	[國樂社] 樂曲合奏練 習、新樂曲 分部練習  [美術社] 藝術故事 [籃球社] 球感訓練 [童軍社] 斥埃工程 繩結	論語 的智 慧	近代 中國 (清 末~ 列強 侵 逼)	電腦 網路 簡介

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
3	2/24-3/2	<p><b>【教務處】</b> *2/25 第八節輔導課開始 救教學開始上課 *2/28-3/3 和平紀念連假</p> <p><b>【學務處】</b> *體適能施測 *服儀檢查 *校安通報 *尿液篩檢執行報告表 *國中小 119 擴大防火防災宣導 *資源回收</p> <p><b>【總務處】</b> *校園環境整理</p> <p><b>【輔導室】</b> <u>生涯發展教育</u> <u>(融入家庭教育、性別平等各 2 小時、生命、生涯教育)</u></p>	第二課我所知道的康橋 第三課樂府詩選 木蘭詩 3-4-1-4 5-4-3 5-4-3- 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-6-2	L2 It' s More Dangerous to Shop Online 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-3	1-2 等差級數 8-n-06 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-0 C-S-05 C-C-05	1-3 原子量與莫耳(3) 7-1 認識營建科技 (1)1-4-5-4 2-4-4-5 2-4-4-6 3-4-0-7 6-4-5-1 4-4-3-5 7-4-0-1	地理：第二章北部地區 1-4-2 歷史：主題三外力衝擊的中國 單元 1 清末的外患與內憂 2-4-1 2-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 5-4-4 6-4-1 9-3-2 公民：三、建立法治社會 1. 政府守法 2. 人民守法 5-4-4 6-4-4	(視藝)貼近生活的民俗 藝術 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽故鄉在唱歌 1-4-11-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)變化萬千的舞臺空間 1-4-4	家政 1-1 發現地方美 (環境教育家庭教育 家政教育) 2-4-1 輔導 3-1 性別議題大 家談(性別平等教育) 1-4-4 3-4-1 童軍 5-1 地圖知多少 (環境教育)4-3-1	第 3 章運動 so easy—居 家身體活 動人權教 育 2-2-2	第 2 章生 命的軌跡 資訊教育 3-4-7【生 涯發展教 育】 3-3-5 家 政教育 4-4-4	健康	[ <b>國樂社</b> ] 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習  [ <b>美術社</b> ] <b>藝術故事</b> [ <b>籃球社</b> ] <b>球感訓練</b> [ <b>童軍社</b> ] 斥埃工程 繩結	論語的 智慧	近代 中國 (清 末~ 太平 天國)	全球 資訊 網



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
4	3/3-3/9	<b>【教務處】</b> 3/9週六輔導課開始 <b>【學務處】</b> *民主法治教育宣導 *導師會報 *校安通報 <b>*春暉專案宣導：愛滋病防治、 性交易宣導</b> <b>【總務處】</b> *整理運動場地及器材 <b>【輔導室】</b> *107年國中畢業生適性入學 宣導說明會	第三課樂府詩 選木蘭詩 3-4-1-4 5-4-3 5-4-3- 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4	L2 It's More Dangerous to Shop Online 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-3	1-2等差級 數 8-n-06 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-0 C-S-05 C-C-05	1-4化學反應的計量 (1) 2-1元素的活性大小 (2) 7-1認識營建科技(1) 1-4-5-1 1-4-5-4 2-4-4-2 2-4-5-2 6-4-2-1 1-4-3-1 4-4-3-5	地理：第二 章北部地區 1-4-2 歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元2外力 入侵與改革 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 6-4-1 9-3-2 公民：一、 憲法保障的 基本權利 1. 平等權 2. 自由權 3. 受益權 4. 參政權 3-4-2 5-4-5 6-4-3 6-4-4 6-4-5	(視藝)貼近 生活的民俗 藝術1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽 故鄉在唱歌 1-4-11-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)變化 萬千的舞臺 空間1-4-4	家政1-1發現地方美 (環境教育家庭教育 家政教育 )2-4-1 輔導3-1性別議題大 家談(性別平等教 育)1-4-4 3-4-1 童軍5-1地圖知多少 (環境教育)4-3-1	第3章運 動 so easy—居 家身體活 動人權教 育2-2-2	第2章生 命的軌跡 資訊教育 3-4-7【生 涯發展教 育】 3-3-5 家政 教育4-4-4	禮貌 態度	<b>[國樂社]</b> 樂曲合奏練 習、新樂曲 分部練習  <b>[美術社]</b> <b>媒材介紹</b> <b>[籃球社]</b> <b>定點運球</b> <b>[童軍社]</b> 斥埃工程 總結	論語 的智 慧	近代 中國 (清 末改 革)	電子 郵件

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)					體育(2)	健康(1)						
5	3/10-3/16	<p><b>【教務處】</b> *3/12~3/13 三年級 1~4 冊複習考</p> <p><b>【學務處】</b> <b>全民國防教育 2 小時</b> *校安通報 *週會時間-紫錐花運動(防治學生藥物濫用)</p> <p><b>【總務處】</b> *清理廁所、洗手台、倉庫等 *整理學校午餐廚房設備</p> <p><b>【輔導室】</b> *畢業生適性入學宣導說明會 <b>(生涯發展教育)</b></p>	第四課另一個春天 3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-7-4 6-4-3-5 5-4-3-4	L3 The World's Tallest Building 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-2 1-2-4-3	2-1 平面圖形 8-s-01 8-s-02 8-s-12 C-R-01 C-T-03 C-S-01 C-S-05 C-C-01 C-C-08 C-E-03	2-2 氧化還原(3) 7-2 營建工程(1) 1-4-1-2 1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-5-2 2-4-5-3 6-4-1-1 7-4-0-1 2-4-8-7 4-4-2-2	地理：第二章北部地區 1-4-2 歷史：主題三外力衝擊的中國 單元 2 外力入侵與改革 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 6-4-1 9-3-2 公民：二、基本權利間的限制 3-4-2 5-4-5 6-4-3 6-4-4 6-4-5	(視藝)貼近生活的民俗藝術 1-4-1 1-4-3 2-4-5 2-4-7 3-4-9 (音樂)聽故鄉在唱歌 1-4-11-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)變化萬千的舞臺空間 1-4-4	家政 1-2 行銷在地(環境教育、家庭教育、家政教育) 2-4-1 輔導 3-1 性別議題大家談(性別平等教育) 1-4-4 3-4-1 童軍 5-1 地圖知多少(環境教育) 4-3-1	第 1 章所向披靡——排球【生涯發展教育】 3-3-3	第 3 章認識慢性病(一) 家政教育 4-4-4	關懷	<b>[國樂社]</b> 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習  <b>[美術社]</b> <b>水墨調墨</b> <b>[籃球社]</b> <b>動態運球</b> <b>[童軍社]</b> 斥埃工程繩結	論語的智慧	近代中國(清末改革的侵逼)	檔案傳輸

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
6	3/17-3/23	<p><b>【學務處】</b> *交通安全評鑑計劃資料 *導師會報 *校安通報 *資源回收 *國中小模範生表揚大會</p> <p><b>【總務處】</b> *飲水設備檢修</p> <p><b>【輔導室】</b> *十二年國民基本教育配套措施-技職教育宣導</p>	第四課另一個春天 語文天地 一、書信、便條 3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-4-2 5-1-2-2	L3 The World's Tallest Building 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-2 1-2-4-3	2-1 平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱圖形 8-s-02 8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14	2-2 氧化還原(3) 7-2 營建工程(1) 1-4-1-2 1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-5-2 2-4-5-3 6-4-1-1 7-4-0-1 2-4-8-7 4-4-2-2	地理：第三章西部地區 1-4-2 歷史：主題三外力衝擊的中國 單元2 外力入侵與改革 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 6-4-1 9-3-2 公民；三、憲法規定的基本義務 1. 納稅 2. 服兵役 3. 受國民教育 3-4-2 5-4-5 6-4-3 6-4-4 6-4-5	(視藝) 挑戰視覺的創意 2-4-6 2-4-8 (音樂) 光影交織的樂章 1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝) 粉墨登場看戲趣 1-4-2	家政 1-2 行銷在地 (環境教育 家庭教育 家政教育) 2-4-1 輔導 3-2 愛情路上慢慢走(性別平等教育) 2-4-8 童軍 5-1 地圖知多少 (環境教育) 4-3-1	第1章所向披靡—排球【生涯發展教育】 3-3-3	第3章認識慢性病 (一) 家政教育 4-4-4	關懷友愛 孝順感恩	<b>[國樂社]</b> 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習  <b>[美術社]</b> <b>水墨筆鋒</b> <b>[籃球社]</b> <b>定點傳接球</b> <b>[童軍社]</b> 工具使用	論語的智慧	近代中國(甲午戰爭影響)	檔案傳輸

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語 5) (康軒)	英語(3) (南一)					體育(2)	健康(1)						
7	3/24-3/30	<b>【學務處】</b> *陽光嘉義活力路跑 *校安通報 <b>【輔導室】</b> *二年級技藝教育課程選修說明會 (填寫技藝職群選修意願調查表及生涯評量表)	第五課世說新語選 3-4-1-9 6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1	L3 The World's Tallest Building 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-2 1-2-4-3	2-2 垂直、平分與線對稱 圖形 8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14 C-R-01 C-T-03 C-S-01 C-S-05 C-C-01 C-C-08 C-E-03	2-2 氧化還原(3) 7-2 營建工程(1) 1-4-1-2 1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-5-2 2-4-5-3 6-4-1-1 7-4-0-1 2-4-8-7 4-4-2-2	地理：第三章西部地區 1-4-2 歷史：主題三外力衝擊的中國 單元2 外力入侵與改革 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 6-4-1 9-3-2 公民：一、民法規範的事項 1. 財產關係 2. 身分關係 6-4-4 6-4-5	(視藝) 挑戰視覺的創意 2-4-6 2-4-8 (音樂) 光影交織的樂章 1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 2-4-4 6-4-1 9-3-2 公民：一、民法規範的事項 1. 財產關係 2. 身分關係 6-4-4 6-4-5	家政 1-2 行銷在地 (環境教育 家庭教育 家政教育) 2-4-1 輔導 3-2 愛情路上慢慢走(性別平等教育) 2-4-8 童軍 5-1 地圖知多少 (環境教育) 4-3-1	第1章所向披靡—排球【生涯發展教育】 3-3-3	第3章認識慢性病 (一) 家政教育 4-4-4	關懷友愛 孝順感恩	<b>[國樂社]</b> 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習  <b>[美術社]</b> <b>水墨技法</b> <b>[籃球社]</b> <b>動態傳接球</b> <b>[童軍社]</b> 工具保養	論語的智慧	近代中國(八國聯軍)	生活的價值圖表)
8	3/31-4/6	<b>【教務處】</b> *4/2、4/3 第一次定期考查 *4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假4天，週六輔導課停課一次 <b>【學務處】</b> <b>全民國防教育 2 小時</b> <b>*推廣學校環境教育 (2 小時)</b> *尿液篩檢執行報告表 *校安通報 *春暉專案宣導 *資源回收 <b>【總務處】</b> *整理專科教室器材設備 *校園環境整理 <b>【輔導室】</b> *技藝班成果展技能競賽	第一次定期考查  國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式													

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 (1)	近代 歷史 (1)	資訊 教育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)					體育(2)	健康(1)						
9	4/7-4/13	<b>【教務處】</b> 4/8-4/12 國語文競賽校內初賽週 <b>【學務處】</b> *校安通報 *生活教育宣導 *檢查聯絡簿 <b>【總務處】</b> *學期中校園安全檢查 <b>【輔導室】</b>	第六課今夜看 螢去 5-4-3 6-4-6-2 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-2 5-4-7-4	L4 We Can Get Story Ideas Easily 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-3	2-3 尺規作 圖 8-s-04 8-s-1 C-T-04 C-S-05 C-C-01 C-C-08 C-E-02 C-E-03	3-2 常見的酸與鹼(3) 7-2 營建工程(1) 1-4-4-2 1-4-5-1 1-4-5-3 2-4-4-2 5-4-1-1 1-4-3-1 2-4-8-7	地理：第三 章西部地區 1-4-1、 1-4-2 歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元 3 清末 的衰頹與傾 覆 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 6-4-1 9-3-2 公民：二、 權利行使的 原則 1. 契約自由 原則 2. 誠實信用 原則 3. 禁止權利 濫用原則 三、民法上 的行為能力 1. 無行為能 力人 2. 限制行為 能力人 6-4-4 6-4-5	(視藝)挑 戰視覺的創 意 2-4-6 2-4-8 (音樂)光影 交織的樂章 1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)粉 墨登場看戲 趣 1-4-2	家政 1-2 行銷在地 (環境教育(家庭教 育家政教育 ) 2-4-1 輔導 3-2 愛情路上慢 慢走(性別平等教 育)2-4-8 2-4-9 童軍 5-2 社區走讀 (環境教育) 3-3-2	第 2 章出 奇制勝— 羽球	第 4 章認 識慢性病 (二) 家 政教育 4-4-4	成長	<b>[國樂社]</b> 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。 <b>[美術社]</b> 素描創作 <b>[籃球社]</b> 跑位投籃 <b>[童軍社]</b> 創意繩結 板	論語 的智 慧	近代 中國 (革 命)	生活 中的 數值 與圖 表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語 5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
10	4/14-4/20	<p><b>【教務處】</b> *4/16~4/17 三年級 1-5 冊複習考 *4/16~5/4 作業檢查</p> <p><b>【學務處】</b> *導師會報 *全縣國中技藝學程競賽 *校安通報 *美化校園宣導 *資源回收</p> <p><b>【總務處】</b> *教室設備檢修。</p> <p><b>【輔導室】</b> *國中技藝教育競賽成果發表會 <u>*生涯發展教育講座</u></p>	第七課幽夢影選 5-4-3 5-4-3-1 6-4-2-1	L5 How Can We Get to the Bannan Line? 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	3-1 三角形的內角與外角 8-s-03 8-s-10 C-T-04 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-05 C-C-06 C-C-07	3-3 酸鹼濃度(3) 7-2 營建工程(1) 2-4-1-12-4-4-2 2-4-5-1 2-4-5-5 6-4-4-1 1-4-5-5 2-4-8-7 4-4-2-2	地理：第四章全球概述 1-4-1、 1-4-2  歷史：主題三外力衝擊的中國 單元 3 清末的衰頹與傾覆 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 6-4-1 9-3-2 公民：三、民法上的行為能力 3. 完全行為能力人 四、民事責任 1. 侵權行為責任 2. 契約責任 6-4-4 6-4-5	(視藝) 挑戰視覺的創意 2-4-6 2-4-8 2-3-2 (音樂) 光影交織的樂章 1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 人權 2-4-1 (表藝) 粉墨登場看戲趣 1-4-2	家政 1-3 在地消費「行」(家庭教育) 2-4-1 輔導 3-2 愛情路上慢慢走 2-4-8 2-4-9 童軍 5-2 社區走讀 3-3-2 家政教育	第 3 章同舟共濟—合球 家政教育 4-4-1	第 1 章健康休閒 家政教育 4-4-4	健康	[國樂社] 基本指法演練、音階練習、樂曲演練。  [美術社] 素描創作 [籃球社] 上籃教學 [童軍社] 創意繩結板	論語的智慧	近代中國(民國初年政治)	生活中的數值與圖表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語 5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
11	4/21-4/27	<p><b>【學務處】</b> *服裝儀容檢查 *校安通報(安全水域宣導週) *尿液篩檢執行報告表</p> <p><b>【總務處】</b> *自衛消防編組訓練</p> <p><b>【輔導室】</b> *家庭教育資料宣導 (孝親家庭月) <b>(融入高齡教育、家庭教育、性別平等教育各2小時)</b> <b>(家庭暴力防制宣導2小時)</b> *技藝競賽暨成果展技能競賽頒獎典禮</p>	第七課幽夢影選 5-4-3 5-4-3-1 6-4-2-1	L5 How Can We Get to the Bannan Line? 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	3-1 三角形的內角與外角 8-s-03 8-s-10 C-T-04 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-05 C-C-06 C-C-07	3-4酸鹼中和(3) 7-3營建科技的永續發展(1) 2-4-1-1 2-4-4-2 2-4-5-12-4-5-5 6-4-4-1 7-4-0-3 2-4-8-7 4-4-3-5 7-4-0-1	地理：第四章全球概述 1-4-1、 1-4-2  歷史：主題三外力衝擊的中國 單元 3 清末的衰頹與傾覆 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 6-4-1 9-3-2 公民：一、刑法的意義與原則 1. 刑法的意義 2. 刑法的原則 二、犯罪的成立要件 1. 行為符合刑法規定的犯罪構成條件 2. 行為必須具有違法性 3. 行為人必須有責任能力 6-4-4 6-4-5	(視藝)挑戰視覺的創意 2-4-6 2-4-8 (音樂)光影交織的樂章 1-4-3 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10 (表藝)粉墨登場看戲趣 1-4-2	家政 1-3 在地消費「行」(家庭教育) 2-4-1 輔導 4-1 職業萬花筒 1-4-7 家政教育 童軍 5-2 社區走讀 3-3-2	第 3 章同舟共濟—合球 家政教育 4-4-1	第 1 章健康休閒 家政教育 4-4-4	成長	[國樂社] 基本指法演練、音階練習、樂曲演練。  [美術社] 作品賞析 [籃球社] 個人防守 [童軍社] 創意繩結板	論語的智慧	近代中國(軍閥)	生活中的數值與圖表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
12	4/28-5/4	<b>【學務處】</b> *髮禁申訴調查 *春暉專案宣導月 *學生生活輔導評鑑、三年級日 常綜合表現成績 *資源回收 *導師會報 <b>【總務處】</b> *整理花園修剪花木	第八課鯨生鯨 世選 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	L5 How Can We Get to the Bannan Line? 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	3-2 三角形 的全等性質 8-s-07 8-s-08 8-s-11 8-s-17 C-R-02 能察 覺數學與其 他領域之間 有所連結。 C-T-03 C-S-04 C-C-02 C-C-04 C-C-07 C-E-02	4-1 濃度與接觸面積 對反應速率的影響 (2) 4-2 溫度對反應速率 的影響(1) 7-3 營建科技的永續 發展(1) 1-4-4-4 1-4-5-1 1-4-5-2 2-4-4-2 2-4-4-4	地理：第四 章全球概述 1-4-1、 1-4-2 1 歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元 4 民初 政局與社會 變遷 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 6-4-1 9-3-2 公民：三、 刑罰的種類 與目的 1. 刑罰的種 類 2. 刑罰的目 的 6-4-4 6-4-5	(視藝)多樣 的雕塑 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)超 級變變變 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝)表 演藝術中的 即興魔力 1-4-1 1-4-2	家政 1-3 在地消費 「行」(家庭教育) 2-4-1 輔導 4-1 職業萬花筒 1-4-7 家政教育 童軍 5-2 社區走讀 3-3-2	第 4 章限 時專送 一籃球 <b>【生涯            發展教            育】</b> 3-3-3 家政教育 4-4-6	第 2 章安 全百分 家政教育 4-4-1	服務	<b>[國樂社]</b> 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。  <b>[美術社]</b> <b>認識藝術            家</b> <b>[籃球社]</b> <b>個人防守</b> <b>[童軍社]</b> 創意繩結 板	論語 的智 慧  近代 中國 (新 文化 運 動)	生活 中的 數 值 與 圖 表	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
13	5/5-5/11	<b>【教務處】</b> *國三週六輔導課上至5/11日止 *5/6-5/10 各科教科書評審會議 <b>【學務處】</b> *校安通報 <b>【總務處】</b> *飲水設備檢修 <b>【輔導室】</b> *技藝教育學生遴薦及輔導委員會議	第八課鯨生鯨 世選 語文天地二、 題辭、柬帖 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1 4-4-4-1 6-4-8-1 5-4-3	L6 How Long Does It Take to Fly There? 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-3 1-2-5-1	3-2 三角形 的全等性質 3-3 垂直平 分線與角平 分線 7-3 營建科技的永續 發展(1) 1-4-5-2 2-4-4-2 2-4-4-5 5-4-1-1 6-4-3-1	4-2 溫度對反應速率 的影響(1) 4-3 催化劑對反應速 率的影響(2) 7-3 營建科技的永續 發展(1) 1-4-5-2 2-4-4-2 2-4-4-5 5-4-1-1 6-4-3-1	地理：第五 章亞洲概述 與東北亞 1-4-1 歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元4 民初 政局與社會 變遷 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 6-4-1 9-3-2 公民：四、 行政法規與 行政責任 1. 行政法規 2. 行政責任 6-4-4 6-4-5	(視藝)多樣 的雕塑 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂) 超 級變變變 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 表 演藝術中的 即興魔力 1-4-1	家政 2-1 中菜密碼 1-4-2 輔導 4-1 職業萬花筒 1-4-7 家政教育 童軍 6-1 臨危不亂 3-3-1	第4章限 時專送一 籃球 家政教育 4-4-1	第2章安 全百分 百【生 涯發展 教育】 3-3-3 家政教育 4-4-6	健康	<b>[國樂社]</b> 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。  <b>[美術社]</b> 認識藝術 家 <b>[籃球社]</b> 個人進攻 <b>[童軍社]</b> 戶外探索 活動	論語 的智 慧  近代 中國 (北 伐)	生活 中的 數值 與圖 表	
14	5/12-5/18	<b>【教務處】</b> *5/14、5/15 第二次定期考查 *5/17 國三第八節輔導課止 <b>【學務處】</b> *導師會報 *校安通報 <b>【總務處】</b> *整理學校午餐廚房設備 *整理門窗課桌椅 <b>【輔導室】</b> *生涯發展學習檔案製作比賽(校 內)	第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式													

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語 5) (康軒)	英語(3) (南一)					體育(2)	健康(1)						
15	5/19-5/25	<p><b>【教務處】</b> 5/18-5/19 國中教育會考，週六 輔導課停課一次</p> <p><b>【學務處】</b> *幹部敘獎、日常生活檢核表 (國 三) *統計出缺席(國三) *校安通報</p> <p><b>【輔導室】</b> *實用技能班報名 *技藝學程班最後一次上課</p>	第九課空城計 第十課陋室銘 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-1	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-4-2	4-1 平行線 與截角性質 8-s-02 8-s-05 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-S-01 C-C-02 C-C-05 C-E-01	5-2常見的有機化合物(1) 5-3聚合物和衣料(2) 7-4認識住屋環境(1) 1-4-5-4 2-4-2-2 2-4-4-5	地理：第五 章亞洲概述 與東北亞 1-4-1 歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元 5 北伐 與抗戰 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-4 公民：一、 權利救濟的 途徑 1. 和解 2. 調解 3. 仲裁 4-4-2 5-4-6 6-4-4 6-4-5	(視藝)多樣 的雕塑 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 (音樂)超 級變變變 1-4-1 1-4-2 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝)表 演藝術中的 即興魔力 1-4-1	家政 2-2「計」出好 菜(海洋教育) 家政 教育 5-4-1 輔導 4-2 我的生涯密 碼(性別平等教 育)1-4-7 童軍 6-2 掌握方向 (環境教育)3-3-1	第 2 章路 遙知馬力 一心肺耐 力性別平 等教育 1-1-2 家 政教育 4-4-1	第 3 章急 救一瞬間 環境教育 4-4-4	自主	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習 [美術社] 水彩技法 [籃球社] 個人進攻 [童軍社] 戶外探索 活動	論語 的智 慧	近代 中國 (八 年抗 戰)	實 作 測 驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語 5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
16	5/26-6/1	<b>【學務處】</b> *服裝儀容檢查 *導師會報 *校安通報 *尿液篩檢執行報告表 <b>【總務處】</b> *整理運動場地及器材 <b>【輔導室】</b> *認輔紀錄簿填寫完成 (9次)	第十課陋室銘 第十一課鳥	L7 If We Believe in Ourselve s, We Can Do Many Things 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-4-2	4-1 平行線 與截角性質 8-s-02 8-s-05 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-S-01 C-C-02 C-C-05 C-E-01	5-4肥皂與清潔劑(2) 5-5食品科技(1) 7-5營建科技未來的 發展趨勢(1) 2-4-1-1 2-4-7-1 2-4-4-6	地理：第五 章亞洲概述 與東北亞 1-4-1  歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元 5 北伐 與抗戰 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-4  公民：一、 權利救濟的 途徑 4. 訴訟 二、訴訟的 種類 1. 民事訴訟 2. 刑事訴訟 4-4-2 5-4-6 6-4-4 6-4-5	(視藝) 名 畫變裝秀 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂) 彩 色音樂王國 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 名畫 動起來 1-4-2	家政 2-2「計」出好 菜(海洋教育) 家政 教育 5-4-1 輔導 4-2 我的生涯密 碼(性別平等教 育)1-4-7 童軍 6-2 掌握方向 (環境教育)3-3-1	第 3 章跳 躍巔峰— 跳性別平 等教育 1-1-2	第 1 章健 康社區面 面觀環境 教育 4-4-4	成長	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習  [美術社] 水彩技法 [籃球社] 團隊攻防 [童軍社] 戶外探索 活動	論語 的智 慧	近代 中國 (國 共內 戰)	我把 「資 料」變 有用 了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)	體育(2)	健康(1)										
17	6/2-6/8	<b>【教務處】</b> 6/3-6/4 應屆畢業生第三次定期 考查 <b>【學務處】</b> *校安通報 <b>【總務處】</b> *學期末校園安全檢查 <b>【輔導室】</b> *三年級特教生 12 年就學安置分 發 *得勝者小團輔課程結業式	第十一課鳥 3-4-1-8 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-3	L7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-3-1 2-2-3-2 2-2-4-1 2-2-4-2	4-2 平行四 邊形 8-s-11 8-s-13 8-s-16 8-s-17 8-s-19 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-03 C-E-04	6-1力與平衡(2) 6-2摩擦力(1) 7-5營建科技未來的 發展趨勢(1) 2-4-1-1 3-4-0-1 6-4-2-2 4-4-2-3 4-4-3-5	地理：第六 章東南亞與 南亞 1-4-2、 1-4-6 歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元 5 北伐 與抗戰 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-4 公民：二、 訴訟的種類 3. 訴願與行 政訴訟 三、我國的 法院 1. 普通法院 2. 行政法院 4-4-2 5-4-6 6-4-4 6-4-5	(視藝) 名 畫變裝秀 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂) 彩 色音樂王國 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 名畫 動起來 1-4-2 1-4-4	家政 2-2「計」出好 菜(海洋教育家政教 育)5-4-1 輔導 4-2 我的生涯密 碼(性別平等教 育)1-4-7 童軍 6-2 掌握方向 (環境教育)3-3-1	第 3 章跳 躍巔峰— 跳性別平 等教育 1-1-2	第 1 章健 康社區面 面觀人權 教育 1-1-3 2-3-1	尊重 平等	<b>[國樂社]</b> 樂曲分部練 習、基本功加 強練習  <b>[美術社]</b> 水彩技法  <b>[籃球社]</b> 團隊攻防  <b>[童軍社]</b> 旗語通訊	論語 的智 慧	近代 中國 (中 華 人 民 共 和 國 建 國)	我把 「資 料」變 有用 了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語 5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
18	6/9-6/15	<p>【教務處】 *6/7-6/9 端午節連假3天，週六輔導課停課一次 *6/12-6/17 畢業典禮週</p> <p>【總務處】 *整理花園修剪花木</p>	第十一課鳥 第十二課畫的 悲哀 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	L8 My Mom Has Me Do Many Things 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2	4-2 平行四 邊形 8-s-11 8-s-13 8-s-16 8-s-17 8-s-19 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-03 C-E-04	6-2 摩擦力(1) 6-3 壓力(2) 7-5 營建科技未來的 發展趨勢(1) 1-4-2-3 1-4-3-1 2-4-5-7 3-4-0-1	地理：第六 章東南亞與 南亞 1-4-2、 1-4-6 歷史：主題 三外力衝擊 的中國 單元 6 中 華人民共和 國的建立與 發展 2-4-4 3-4-6 5-4-4 6-4-1 7-4-3 7-4-6 7-4-8 9-3-2 公民：一、 少年事件處 理法 1. 少年刑事 案件 2. 少年保護 事件 6-4-4 6-4-5 8-4-1	(視藝) 名 畫變裝秀 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (音樂) 彩 色音樂王國 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 (表藝) 名畫 動起來 1-4-2 1-4-4	家政 2-2「計」出好 菜(海洋教育) 家政 教育 5-4-1 輔導 4-2 我的生涯密 碼(性別平等教 育)1-4-7 童軍 6-2 掌握方向 (環境教育)3-3-1	第 4 章 泳 往直前一 游泳人權 教育 -2-3-1 第 2 章 安 全好社區 人權教育 1-1-3	健康	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功加 強練習 [美術社] 水彩創作 [籃球社] 小組對抗 [童軍社] 旗語通訊	論語 的智 慧	近代 中國 (文 化大 革 命)	多媒 體電 腦	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)								彈性課程 (6/每週)					
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語(5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
19	6/16-6/22	<p>【教務處】 *6/21 國一、國二第八節輔導課止 *6/22 國二週六輔導課止 <b>6/16-6/18 端午節放假</b></p> <p>【學務處】 6/17-22 畢業典禮 <b>(宣導暑假從事正當健康休閒活動、安全水域宣導、防制藥物濫用宣導)</b></p> <p>【總務處】 *清查維修設備</p>	第十二課畫的悲哀 5-4-3 5-4-3-4 6-2-7-2 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	L9 I Smelled Something Burning 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-3 1-2-5-1	4-3 特殊四邊形與梯形 8-s-11 8-s-12 8-s-15 8-s-16 8-s-17 8-s-18 8-s-19 C-R-0 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-05 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-E-01	6-3 壓力(1) 6-4 浮力(2) 7-5 營建科技未來的發展趨勢(1) 1-4-2-3 2-4-1-1 2-4-5-7 6-4-2-2 7-4-0-4	地理：第六章東南亞與南亞 1-4-2、 1-4-6 歷史：主題三外力衝擊的中國 單元6 中華人民共和國的建立與發展 2-4-4 3-4-6 5-4-4 6-4-1 7-4-3 7-4-6 7-4-8 9-3-2 公民：二、保護少年的相關法律 1. 兒童及少年福利與權益保障法 2. 勞動基準法 3. 兒童及少年性剝削防制條例 6-4-4 6-4-5 8-4-1	(視藝) 名畫變裝秀 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 4-3-5 5-4-3 (音樂) 彩色音樂王國 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 4-3-5 5-4-3 (表藝) 名畫動起來 1-4-2	家政 2-2「計」出好菜(家政教育)1-4-2 3-4-5 輔導 4-2 我的生涯密碼(性別平等教育)1-4-7 童軍 6-2 掌握方向(環境教育)3-3-1	第4章 泳往直前—游泳人權教育 -2-3-1 第2章 安全好社區 權教育 1-1-3	熱誠	[國樂社] 樂曲分部練習、基本功加強練習  [美術社] 水彩技法  [籃球社] 半場實戰 [童軍社] 野外求生	論語的智慧	近代中國(改革開放)	多媒體電腦	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (28/每週)						彈性課程 (6/每週)							
			語文		數學(4) (翰林)	自然與生 活科技 (4) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 (1)	近 代 歷 史 (1)	資 訊 教 育 (1)
			國語 5) (康軒)	英語(3) (南一)						體育(2)	健康(1)					
20	6/23-6/29	<b>【教務處】</b> *6/27、6/28 第三次定期考查、 休業式、校務會議 <b>【學務處】</b> *國際反毒日		第三次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式												

嘉義縣立昇平國民中學 107 學年度 九年級-上學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)							彈性課程 (5/每週)					
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
		國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)	體育(2)						健康(1)					



			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
		學期之學習目標	<p>(一)能了解文章的內容。</p> <p>(二)能了解文言文文字詞的用法。</p> <p>(三)能欣賞文章之美。</p> <p>(四)能運用所學之語詞創作。</p> <p>(五)能運用不同的修辭法寫作。</p> <p>(六)能認識修辭的藝術。</p> <p>(七)能分辨各種不同文體的特色。</p> <p>(八)能認識作者及其寫作風格</p>	<p>1. 能介紹美濃紙傘的由來。</p> <p>2. 能討論禮物的選用。</p> <p>3. 能簡單描述手工藝品。</p> <p>4. 能正確使用現在完成式。</p> <p>5. 能討論視覺假像的現象以及可能的成因。</p> <p>6. 能使用附加問句。</p> <p>7. 能介紹萬聖節前夕常見的活動。</p> <p>8. 能使用如interested、interesting等現在分詞與過去分詞當形容詞用。</p> <p>9. 能討論柬埔寨的飲食文化。</p> <p>11. 能描述紫斑蝶的保育活動。</p>	<p>1. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07)</p> <p>2. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08)</p> <p>3. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)</p> <p>4. 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14)</p> <p>5. 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。(S-4-15)</p> <p>6. 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16)</p> <p>7. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17)</p> <p>8. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19)</p> <p>9. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)</p>	<p>1. 認識西亞的位置與範圍</p> <p>2. 說出西亞的地形、氣候與水文特色</p> <p>3. 認識伊斯蘭教社會的儀式與習俗</p> <p>4. 認識西亞產業的發展與轉變</p> <p>5. 瞭解西亞紛爭的原因與其對世界的影響</p> <p>6. 認識中亞的位置與範圍</p> <p>7. 說出中亞的自然環境特色</p> <p>8. 認識中亞的傳統產業發展</p> <p>9. 瞭解經濟開發對鹹海周圍環境的影響</p> <p>10. 瞭解中亞戰略位置的重要性</p> <p>11. 說出歐洲的位置、地形、水文、氣候、人口及產業特色</p> <p>12. 瞭解歐洲的各區發展的差異</p>	<p>1. 欣賞現代藝術、各類新媒體藝術的表現，藉著當代藝術作品以及創作意涵，培養學生鑑賞品評建築藝術的能力，以及了解綠建築的重要性。</p> <p>2. 認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。</p> <p>3. 認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。</p> <p>4. 認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。</p>	<p>1. 運動時的幾個基本要素，包括位置、位移、時間、速度與加速度；同時也了解路徑長和位移、速度與速率的意義。</p> <p>2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。介紹牛頓的三大運動定律，並以此三大定律解釋生活中種種的運動現象。</p> <p>3. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量</p>	<p>1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。</p> <p>2. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>3. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p>	<p>1. 了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。</p> <p>2. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。。</p> <p>3. 認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。</p> <p>4. 學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及</p>	<p>促進班上師生間的感情，使學生和老師能彼此了解對方，也能訓練學生上臺說話的能力，培養學生聽人講話的態度。</p>	<p>培養多元興趣。(國樂社團分5個、美術社、籃球社、童軍社共8個社團。</p>	<p>從作文基礎教學與實作，讓孩子學會從文本中學到寫作技巧</p>	<p>尊重多元族群的並存，了解經濟題生的問題。</p>	

			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
1	8/26-9/01	<p>【教務處】 8/29 正式上課(補 11/30 五)</p> <p>【學務處】 *8/30 開學典禮(友善校園週暨紫錐花運動宣導) *友善校園週 *公佈整潔、秩序競賽辦法、*編排路隊及選班級幹部 *加強校園安全檢查 (交通安全教育)</p> <p>【總務處】 *教室設備檢修 *校園環境整理</p> <p>【輔導室】 *祖父母節、性別平等、性侵害性騷擾或性霸凌、生涯發展教育宣導(1小時)</p>	第一課故鄉的桂花雨 3-4-4-1	Lesson 1 Have you Ever Tried Fortune Cookies Before? 1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	1-1 比例線段 9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-E-02	1-1時間(2)	地理：第1課西亞與中亞 1-4-1、1-4-2、1-4-3 (人權教育) 歷史：第1課古文明的發展 1-4-2、2-4-3、2-4-6、9-3-2 公民：課程介紹	視藝：第一課藝術廣角鏡 音樂：第四課輕鬆入門聽歌劇 表藝：第七課穿越時空遇見愛情 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	輔導蓄勢待發 1-4-1、1-4-4 童軍 5-3 居安思危(環境教育)3-3-1 家政一、行腳天下【第1單元】立足臺灣看世界 3-4-4、3-4-5	第四篇你來我往 第1章滴水不漏~籃球防守 防守動作與方法 活動「緊迫盯人」 活動「我是黏皮糖」 家 政教育 4-4-1	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭 教師講解 多元家庭形式 家庭功能 性別平等教育 2-4-1 家 政教育 4-4-4 4-4-5 4-4-6	熱誠	<p>[國樂社] 樂器介紹、基本指法演練、認識音符</p> <p>[美術社] 課程介紹</p> <p>[籃球社] 籃球規則介紹</p> <p>[童軍社] 相見歡</p>	作文概論	黑心食品知多少?

			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
2	9/2~9/8	<p><b>【教務處】</b> 9/8 週六輔導課開始</p> <p><b>【學務處】</b> *藥物濫用尿液篩檢(特定人員尿液採驗名冊 自存+修定) *9/6 服裝儀容檢查 *加強校園安全檢查</p> <p><b>【總務處】</b> *推展節能計畫</p> <p><b>【輔導室】</b> *高關懷開始上課 *生涯檔案製作開始 <u>(生涯發展教育)</u></p>	<p>第一課故鄉的桂花雨</p> <p>第二課生於憂患死於安樂</p> <p>3-4-4-6</p>	<p>Lesson 1 Have you Ever Tried Fortune Cookies Before?</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-3</p> <p>6-2-3</p> <p>7-2-3</p>	<p>1-1 比例線段 9-s-04</p> <p>9-s-05</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-02</p> <p>C-R-03</p> <p>C-R-04</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-02</p> <p>C-T-04</p> <p>C-S-04</p> <p>C-C-01</p> <p>C-E-02</p>	<p>1-2路程和位移(1)</p> <p>8-1認識運輸科技(1) 1-4-2-3</p> <p>1-4-4-4</p> <p>2-4-1-2</p> <p>5-4-1-3</p> <p>4-4-1-1</p> <p>4-4-1-2 4-4-1-3</p> <p>4-4-3-5</p>	<p>地理：第1課西亞與中亞</p> <p>1-4-1、1-4-2、1-4-3</p> <p>歷史：第1課古文明的發展</p> <p>1-4-2、2-4-3、2-4-6、9-3-2</p> <p>公民：一、經濟問題的產生</p> <p>1. 資源有限，欲望無窮。</p> <p>2. 選擇，讓資源有效運用。</p> <p>二、選擇與機會成本</p> <p>1. 機會成本的意義。</p> <p>2. 機會成本的衡量。</p> <p>3. 選擇機會成本最低者。</p> <p>7-3-2</p> <p>7-4-1</p> <p>7-4-2</p> <p>7-4-6</p> <p>7-4-8</p>	<p>視藝：第一課藝術廣角鏡</p> <p>音樂：第四課輕鬆入門聽歌劇</p> <p>表藝：第七課穿越時空遇見愛情</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-3</p> <p>2-4-6</p> <p>2-4-7</p> <p>3-4-9</p>	<p>輔導蓄勢待發 1-4-1、1-4-4</p> <p>童軍 5-3 居安思危(環境教育)3-3-1</p> <p>家政一、行腳天下【第1單元】立足臺灣看世界</p> <p>3-4-4、3-4-5</p>	<p>第四篇你來我往</p> <p>第1章滴水不漏~籃球防守</p> <p>區域聯防攻、防戰術運用</p> <p>活動「跑位練習」家政教育 4-4-1</p>	<p>第一篇家和萬事興</p> <p>第1章我的家庭成員</p> <p>角色任務活動「為家庭健康把脈」</p> <p>活動「溫馨滿屋」</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-4-1 家政教育</p> <p>4-4-4</p> <p>4-4-5</p> <p>4-4-6</p>	關懷	<p><b>[國樂社]</b> 樂器介紹、基本指法演練、認識音符</p> <p><b>[美術社]</b> <b>藝術故事</b></p> <p><b>[籃球社]</b> <b>球感訓練</b></p> <p><b>[童軍社]</b> 小隊活動</p>	作文概論	黑心食品知多少?



			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時事 公民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
4	9/16-9/22	<p>【教務處】 9/22週六輔導停課一次</p> <p>【學務處】 *春暉專案宣導:藥物濫用防治宣導 *推廣學校環境教育 *9/20導師會報-加強導師反毒知能研習</p> <p>【總務處】 *自衛消防編組演練。 *防災防火宣導。</p> <p>【輔導室】 *友善校園訪視計畫自評表送件</p>	第二課生於 憂患死於安 樂(3) 3-4-4-6 5-4-6	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	1-2 相似與縮放 9-s-01 9-s-02 9-s-03 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-03	1-4 加速度(2) 1-5 自由落體(1) 8-1 認識運輸科技 (1) 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-3-1	地理:第1課西 亞與中亞 1-4-1、1-4-2、 1-4-3  歷史:第1課古 文明的發展 1-4-2、2-4-3、 2-4-6、9-3-2  公民:四、消費 者權益的保障 1. 保障消費者 權益的相關法 規。 2. 保障消費者 權益的相關組 織。 7-3-2 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8	視藝:第一課 藝術廣角鏡 音樂:第四課 輕鬆入門聽歌 劇 表藝:第七課 穿越時空遇見 愛情 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	輔導蓄勢待 發 1-4-1、 1-4-4 童軍 5-3 居安 思危(環境教 育)3-3-1 家政一、行腳 天下【第1單 元】立足臺灣 看世界 3-4-4、3-4-5	第四篇你 來我往 第2章排山 倒海~排 球攔網 移動的步 法 活動「活動 筋骨」 起跳動作 空中截球 動作家政 教育 4-4-1	第一篇家 和萬事興 第2章維 護家庭和 諧 面對家人 衝突 活動「情 境大考 驗」 化解衝突 好方法性 別平等教 育 2-4-1 2-4-5 家 政教育 4-4-2 4-4-4	禮貌 態度	[國樂社] 樂器介紹、 基本指法演 練、認識音 符 [美術社] 媒材介紹 [籃球社] 定點運球 [童軍社] 小隊活動	立意 取材	媒 體 識 讀 : 全 方 位 「 置 入 」 檢 驗

			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
5	9/23~9/29	<p>【教務處】 9/24 中秋節</p> <p>【學務處】 *9/28 慶祝教師節 *檢送視力檢查表(填報) *辦理尿液篩檢及健康檢查、藥物濫用尿液篩檢 *辦理資源回收 *教室佈置評分</p> <p>【輔導室】 *生命教育月宣導(影片與講座宣導) *二年級性向測驗(十月)</p>	第三課詞選 4-4-2	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here. Do They? 1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	1-2 相似與縮放 9-s-01 9-s-02 9-s-03 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-03	2-1牛頓第一運動定律(2) 2-2牛頓第二運動定律(1) 8-2動力來源(1) 1-4-4-3 7-4-0-1 2-4-5-7 2-4-8-4	地理：第2課歐洲概述與歐洲西部(一)南歐 1-4-1、1-4-2、1-4-3  歷史：第2課歐洲的古典文明 2-4-3、2-4-6、3-4-6  公民一、生產要素 1. 自然資源。 2. 人力資源。 3. 資本。 4. 企業才能。 7-3-3 7-4-4	視藝：第一課藝術廣角鏡 音樂：第四課輕鬆入門聽歌劇 表藝：第七課穿越時空遇見愛情 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	輔導高校情報站 1-4-3 童軍 5-3 居安思危(環境教育) 3-3-1 家政一、行腳天下【第2單元】繽紛的世界 3-4-4	第2章排山倒海「蹦蹦跳跳」 活動「拍拍手」 三人前排擱網 活動「雙雙對對」家政教育 4-4-1	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧 溝通技巧 大公開 活動「溝通表達練習題」性別平等教育 2-4-1 2-4-5 家政教育 4-4-2 4-4-4	關懷	<p>[國樂社] 樂器介紹、基本指法演練、認識音符</p> <p>[美術社] 美的原則</p> <p>[籃球社] 動態運球</p> <p>[童軍社] 初級總結</p>	立意取材	假如你是老闆，你會怎麼做？
6	9/30~10/6	<p>【教務處】 10/2, 10/3 三年級第三、四冊複習考</p> <p>【學務處】 人權教育 2 小時 *全縣美術比賽 *春暉專案宣導：愛滋病防治宣導 *加強家庭訪問及個別談話 *導師會報</p> <p>【總務處】 *節能計畫推行成果檢討 *綠色採購填報</p> <p>【輔導室】 *10/4 身障生 12 年就學輔導轉銜服務會議</p>	第三課詞選 4-4-2	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here. Do They? 1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	1-3 相似三角形的應用 9-s-03 9-s-05 C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-04 C-C-05 C-C-06 C-C-08 C-E-01	2-2牛頓第二運動定律(3) 8-2動力來源(1) 1-4-2-3 1-4-3-2 1-4-5-2 2-4-6-1 6-4-2-1	地理：第2課歐洲概述與歐洲西部(一)南歐 1-4-1、1-4-2、1-4-3  歷史：第2課歐洲的古典文明 2-4-3、2-4-6、3-4-6  公民：二、生產者的課題 1. 生產什麼。 2. 如何生產。 3. 為誰生產。 7-3-3 7-4-4	視藝：第二課建築之旅 音樂：第五課音樂劇風雲 表藝：第八課我舞故我在 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	輔導高校情報站 1-4-3 童軍 5-3 居安思危(環境教育) 3-3-1 家政一、行腳天下【第2單元】繽紛的世界 3-4-4	第2章排山倒海~排球擱網 活動「移位組合擱網」 活動「擱網動作面面觀」家政教育 4-4-1	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧 促進家人關係和諧方法 活動「愛的行動日記性別平等教育 2-4-1 2-4-5 家政教育 4-4-2 4-4-4」	關懷 友愛 孝順 感恩	<p>[國樂社] 樂器介紹、基本指法演練、認識音符</p> <p>[美術社] 空間與構圖</p> <p>[籃球社] 定點傳接球</p> <p>[童軍社] 初級總結</p>	立意練習	假如你是老闆，你會怎麼做？



			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
9	10/21~ 10/27	<p><b>【教務處】</b> 全縣音樂比賽(預定)</p> <p><b>【學務處】</b> *防火、防災宣導 *辦理資源回收 *165 防詐騙宣導 *「全國能源教育週」 <b>* (交通安全、海洋、生涯發展教育 2 小時)</b> *防火、防災宣導 (2 小時)</p> <p><b>【輔導室】</b> *得勝者課程—生命教育及憂鬱自傷防治流程演練</p>	第五課良馬對 4-4-1	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	2-1 點、直線、圓之 間的位置關係 9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-T-03 C-S-02 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-1 功與功率 (1)</li> <li>• 3-2 位能與動能 (2)</li> </ul> <p>第八章：運輸科技</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8-3 動力傳動方式 (1) 2-4-6-1</li> </ul> <p>6-4-1-1</p>	<p>地理：第 3 課歐 洲西北部(二)西 歐與北歐 1-4-1、1-4-2、 1-4-3</p> <p>歷史：第 3 課中 世紀歐洲與伊斯 蘭世界 2-4-3、 2-4-5、2-4-6 (人權教育)</p> <p>公民：一、市場 與經濟活動的 循環 1. 有形市場與 無形市場。 2. 商品市場與 生產要素市場。 3. 經濟活動的循 環。 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9</p>	<p>視藝：第二課 建築之旅 音樂：第五課 音樂劇風雲 表藝：第八課 我舞故我在 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9</p>	<p>輔導高校情 報站 1-4-3 童軍 6-3 掌握 生機(家政教 育)3-4-5 家政一、行 聊天下【第 3 單元】世 界更繽紛 3-4-4、3-4-5</p>	<p>第 3 章桌上 風雲～桌 球 活動「看誰 反應快」 正手平擊 活動「球感 練習」 活動「擊球 練習」 搓球家政 教育 3-4-1</p>	<p>第 3 章預 防家庭暴 力 活動「社 會新聞事 件簿」 走出家暴 陰影 活動「改 變思考習 慣、提升 正向能 量」性別 平等教育 2-4-1 2-4-5 2-4-15 2-4-16 家 政教育 4-4-2 4-4-4</p>	健康	<p><b>[國樂社]</b> 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。</p> <p><b>[美術社]</b> 素描創作</p> <p><b>[籃球社]</b> 跑位投籃</p> <p><b>[童軍社]</b> 創意繩結 板</p>	破 題 方 法	通 貨 膨 脹 的 可 怕。



			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
10	10/28~ 11/3	<p><b>【教務處】</b></p> <p><b>【學務處】</b> *導師會報 *檢查聯絡簿 *服裝儀容檢查 加強孝親愛家宣導 <u>(高齡、家庭教育各1小時)</u> <u>防制家庭暴力暨性侵害教育宣導</u> (各2小時) <b>【輔導室】</b> *三年級興趣量表測驗 <u>生涯發展教育宣導2小時</u></p>	第五課良馬對 4-4-1	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	2-1 點、直線、圓之 間的位置關係 9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-T-03 C-S-02 C-S-03 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-C-08 C-E-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-3力矩與轉動(2)</li> <li>• 3-4簡單機械(1)</li> <li>• 8-3動力傳動方式(1)</li> </ul> 1-4-5-5 6-4-4-1 2-4-1-1	地理：第3課歐 洲西半部(二)西 歐與北歐 1-4-1、1-4-2、 1-4-3 歷史：第3課中 世紀歐洲與伊斯 蘭世界2-4-3、 2-4-5、2-4-6 公民：二、市場 價格的形成 1. 市場價格由 供需雙方決定。 2. 市場價格的 調整。 (1)供過於求。 (2)供不應求。 3. 價格機能與 市場均衡。 4. 政府干預。 5. 自由經濟制度 與計畫經濟制 度。 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9	視藝：第二課 建築之旅 音樂：第五課 音樂劇風雲 表藝：第八課 我舞故我在 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9	輔導1-1開啟 升學大門 2-4-7 童軍6-3掌握 生機(家政教 育)1-4-2 3-4-5 家政一、行 腳天下【第 3單元】世 界更繽紛 3-4-4、3-4-5	第3章桌上 風雲~桌 球 活動「圓滿 搓和」 桌球步法 活動「左、 右移位連 續擊球練 習」 活動「分組 模擬比賽」 家政教育 3-4-1	第二篇飲 食情報站 第1章飲 食新浪潮 安全蔬果 有機農產 品 基因改造 食品環境 教育 1-4-1	成長	<p><b>[國樂社]</b> 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。</p> <p><b>[美術社]</b> <b>素描創作</b></p> <p><b>[籃球社]</b> <b>上籃教學</b></p> <p><b>[童軍社]</b> 創意繩結 板</p>	破 題 方 法	通 貨 膨 脹 的 可 怕。

			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
11	11/4~1 1/10	<p><b>【教務處】</b> *全縣英語單字王競賽 資訊倫理 2 小時</p> <p><b>【學務處】</b> *品德教育宣導 *辦理資源回收 *<b>品德教育宣導</b></p> <p><b>【總務處】</b> *檢修廁所、洗手台等</p> <p><b>【輔導室】</b> *11/11 一、二年級觀看家庭教育 影片並寫學習單</p>	第六課大明湖 2-4-2-6	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 5-2-4	2-2 圓心角、圓周角 與弦切角 9-s-06 C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-1靜電(1)</li> <li>• 4-2電壓(2)</li> <li>• 8-3動力傳動方式(1)</li> </ul> <p>1-4-5-5 6-4-4-1 2-4-1-1 2-4-8-8</p>	<p>地理：第3課歐 洲西半部(二)西 歐與北歐 1-4-1、1-4-2、 1-4-3</p> <p>歷史：第3課中 世紀歐洲與伊斯 蘭世界 2-4-3、 2-4-5、2-4-6 (人權教育) 公民三、貨幣的 發展與功能 1. 貨幣的發 展：商品貨幣、 法定貨幣、電子 貨幣。 2. 貨幣的功 能：交易媒介、 價值衡量、價值 儲存、債務清 償。 3. 貨幣數量的控 制：通貨膨脹與 中央銀行。 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9</p>	<p>視藝：第二課 建築之旅 音樂：第五課 音樂劇風雲 表藝：第八課 我舞故我在 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9</p>	<p>輔導 1-1 開啟 升學大門 2-4-7 育)1-3-1 童軍 6-3 掌握 生機(環境教 育)5-4-5 3-3-1 3-4-5 家政一、行 聊天下【第 3單元】世 界更繽紛 3-4-4、3-4-5</p>	<p>第4章瞬息 萬變~羽 球 準備運動 暖身運動 一 暖身運動 二家政教 育 3-4-1 4-4-5</p>	<p>服務</p> <p>第二篇飲 食情報站 第1章飲 食新浪潮 活動「破 解基因改 造密碼」 健康食品 活動「廣 告真相大 追擊」 選購技巧 環境教育 1-4-1</p>	<p>[國樂社] 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。</p> <p>[美術社] 作品賞析 [籃球社] 個人防守 [童軍社] 創意繩結 板</p>	<p>破 題 練 習</p>	<p>媒 體 識 讀： We Are Fami ly</p>	



			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀寫作 (1)	時事公民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
13	11/18~ 11/24	<p><b>【教務處】</b> *全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽</p> <p><b>【學務處】</b> *加強校外巡查 *整理衛生保健設備 *辦理資源回收</p> <p><b>【總務處】</b> *整理飲水設備</p> <p><b>【輔導室】</b></p>	第八課青鳥 就在身邊 5-4-3 5-4-3- 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-4-2	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 5-2-4	2-2 圓心 角、圓周角與弦切角 9-s-06 C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 C-E-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-1水的分布與水資源(1)</li> <li>• 5-2礦物與岩石(2)</li> <li>• 8-4運輸載具(1)</li> </ul>	地理：第4課歐洲東半部與俄羅斯1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史：第4課近代歐洲的興起2-4-5、2-4-6、9-3-2 (人權教育) 公民：二、分工的原理 1. 絕對利益。 2. 比較利益。 3. 分工的優點 7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	視藝：第三課新媒體藝術 音樂：第六課音樂魔法師 表藝：第九課用劇本記錄青春紀事 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	輔導1-1開啟升學大門 2-4-7 童軍6-3掌握生機(環境教育)3-2-1 家政二、西餐大賞【第1單元】彬彬有禮 2-4-1	第4章瞬息萬變~羽球 網前短球 網前短球步法 活動「單腳賽跑接力賽」 3-4-1 4-4-5	成長	<b>[國樂社]</b> 基本指法演練、音階練習、樂曲演練。  <b>[美術社]</b> 認識藝術家  <b>[籃球社]</b> 個人進攻  <b>[童軍社]</b> 戶外探索活動	學會說故事	一日所需，百工為備。	
14	11/25~ 12/1	<p><b>【教務處】</b> 11/27、11/28 第二次定期考查</p> <p><b>【學務處】</b> *春暉專案：防制檳榔危害健康宣導水域安全宣導2小時 *服裝儀容檢查 *導師會報</p> <p><b>【總務處】</b> *校園安全維護查核 *整理門窗課桌椅 *整理校園環境</p>		第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會：以紙筆評量方式 藝術與人文：以實作測驗評量方式 綜合活動：以實作測驗評量方式 健康與體育：以實作測驗評量方式											

			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
15	12/2~1 2/8	<p><b>【教務處】</b></p> <p><b>【學務處】</b> *防制家暴暨性侵害教育宣導 *辦理資源回收 <b>全民國防教育 2 小時</b> <b>*性侵害性騷擾或性霸凌防治宣導 宣導 (2 小時)</b></p> <p><b>【總務處】</b> *整理運動場地及器材 *財產清點整理</p> <p><b>【輔導室】</b> *生涯發展教育宣導(二年級職業試 探及實作)</p>	第九課與宋 元思書(1) 4-4-2	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	3-1 推理證明 9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-3地表的地質作 用(2)</li> <li>• 5-4河道與海岸線 的平衡(1)</li> <li>• 8-5未來的運輸科 技(1) 1-4-3-2 1-4-5-4 2-4-3-2</li> </ul>	<p>地理：第5課北 美洲 1-4-1、1-4-2、 1-4-3 歷史： 第5課近代歐洲 的變革 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 公民：一、就業 與失業 1. 就業的三個 要素： (1)具備工作能 力。 (2)有工作意 願。 (3)積極採取行 動。 2. 創業及其風 險。 3. 實踐工作倫 理。 4. 失業的定義 與原因。 5. 失業的影響與 因應措施。 7-2-4 7-3-3 7-4-7</p>	<p>視藝：第三課 新媒體藝術 音樂：第六課 音樂魔法師 表藝：第九課 用劇本記錄青 春紀事 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11</p>	<p>輔導 1-1 開啟 升學大門 2-4-7 童軍三、防災 動起來 2-4-4、2-4-1 家政二、西 餐大賞【第 1單元】彬 彬有禮 2-4-1</p>	<p>第四篇你 來我往 第5章強棒 出擊~棒 (壘)球 打擊姿勢 活動「眼明 手快」 站立方式 (與位置)家 政教育 4-4-1</p>	<p>第二篇飲 食情報站 第3章吃 得安心與 健康 活動「學 校營養午 餐特搜」 食物烹調 安全又健 康 活動「烹 調不同、 熱量不 同」家政 教育 1-4-2 1-4-2 1-4-3 海 洋教育 5-4-1 5-4-2 5-4-4</p>	自主	<p><b>[國樂社]</b> 樂曲分部練 習、基本功 加強練習 <b>[美術社]</b> <b>水彩技法</b> <b>[籃球社]</b> <b>個人進攻</b> <b>[童軍社]</b> 戶外探索 活動</p>	結構 的運 用	媒 體 讀 ： 你 對 世 界 的 想 像

			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)		
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)						
16	12/9~1 2/15	<p>【教務處】</p> <p>【總務處】</p> <p>*無障礙設施需求填報</p> <p>*整理教學設備、環境</p> <p>*財產盤點整理</p> <p>【學務處】</p> <p>*導師會報</p>	第十課豬血糕 5-4-3-4	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1	3-2 外心、內心與重心 9-s-12 C-S-03 C-S-04 C-S-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-1 地球的內部構造(1)</li> <li>• 6-2 板塊構造運動(2)</li> <li>第八章：運輸科技</li> <li>• 8-5 未來的運輸科技(1) 1-4-5-4</li> <li>2-4-3-2</li> <li>3-4-0-3</li> </ul>	<p>地理：第5課北美洲 1-4-1、1-4-2、1-4-3</p> <p>歷史： 第5課近代歐洲的變革 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4</p> <p>公民：二、家庭經濟的規畫 1. 建立儲蓄的概念。 2. 開源的方法：兼差、善用理財工具。 3. 節流的方法：記帳、理性消費。 4. 家庭的財產分配。 7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9</p>	<p>視藝：第三課新媒體藝術</p> <p>音樂：第六課音樂魔法師</p> <p>表藝：第九課用劇本記錄青春紀事 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11</p>	<p>輔導：全面啟動 1-4-3、2-4-1</p> <p>童軍三、防災動起來 2-4-4、2-4-1</p> <p>家政：二、西餐大賞【第2單元】浪漫的西餐 1-4-2、2-4-1</p>	<p>第四篇你來我往</p> <p>第5章強棒出擊~棒(壘)球揮棒</p> <p>勾鏈式滑壘</p> <p>跪立式滑壘</p> <p>活動「跑壘接力」家政教育 4-4-1</p>	<p>成長</p> <p>第二篇飲食情報站</p> <p>第3章吃得安心與健康</p> <p>健康烹調食物</p> <p>活動「無所不在的調味品」</p> <p>鹽、糖、油脂</p> <p>活動「營養標示比一比」家政教育 1-4-2 1-4-2 1-4-3 海洋教育 5-4-1 5-4-2 5-4-4</p>	[國樂社] 樂曲分部練習、基本功加強練習	[美術社] 水彩技法	[籃球社] 團隊攻防	[童軍社] 戶外探索活動	結構的運用	媒體 識讀：對世界的想像

			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
17	12/16~ 12/22	<p>【教務處】 12/22 補行上課上班日(補 12/31 一)週六輔導停課一次</p> <p>【學務處】 全民國防教育 2 小時 *辦理資源回收 *民主法治教育宣導 (法治教育 2 小時)</p> <p>【總務處】 *整理消防器材設備 *整理校園環境</p>	第十一課寄 弟墨書 5-4-3-1	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1	3-2 外心、內心與重心 9-s-12 C-S-03 C-S-04 C-S-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-3 地殼變動 (2)</li> <li>• 6-4 臺灣地區的板塊運動 (1)</li> <li>• 8-5 未來的運輸科技 (1) 1-4-5-4 1-4-5-6 2-4-3-2</li> </ul>	地理：第 5 課北美洲 1-4-1、1-4-2、 1-4-3 歷史： 第 5 課近代歐洲的變革 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 公民： 三、建立理財觀念 1. 理財工具の種類：銀行存款、保險、債券、共同基金、股票、外幣。 2. 正確的投資態度。 (1)了解風險與獲利的關係。 (2)建立分散風險的觀念。 (3)投資應量力而為。 7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	音樂：一 乘著 樂音展翅高飛 表藝：二 Wow! Show Time 視藝：三 標誌 及徽章設計 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導：全面啟動 1-4-3、 2-4-1 童軍三、防 災動起來 2-4-4、 2-4-1 家政：二、 西餐大賞 【第 2 單 元】浪漫的 西餐 1-4-2、2-4-1	第五篇挑 戰自我 第 1 章倒轉 乾坤~體 操 暖身出發 活動「暖身 活動」 活動「平衡 活動」【生 涯發展教 育】3-3-5	第 1 章身 體意象 活動「我 的體型 觀」 身體意象 的形成 正向的身 體意象性 別平等教 育 1-4-2	尊重 平等	[國樂社] 樂曲分部練習、基本功 加強練習  [美術社] 水彩技法  [籃球社] 團隊攻防  [童軍社] 旗語通訊	結 尾 的 書 寫	財 具 面 面 觀。

			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
18	12/23~ 12/29	<p>【教務處】 12/29-1/1 連假4天,12/29 週六輔導課停課一次</p> <p>【學務處】 *導師會報 *安全檢查 *校慶典禮</p> <p>【總務處】 *環保品採購比例填報 *身障福利機構優先採購比例填報</p> <p>【輔導室】 *認輔期末檢討與分享會議 *得勝者小團輔課程結業式(暫定)</p>	第十一課寄 弟墨書 5-4-3-1	Lesson 8 It' s a Building That Is Known for Its Green Design 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	3-2 外心、內心與重心 9-s-12 C-S-03 C-S-04 C-S-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-5 地球的歷史(2)</li> <li>• 7-1 縱觀宇宙(1)</li> <li>• 8-5 未來的運輸科技(1) 1-4-3-2 1-4-4-3</li> </ul>	地理：第6課中 南美洲 1-4-1、1-4-2、 1-4-3  歷史： 第6課近代民主 的革命浪潮 2-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-3-4 6-4-2  公民：一、企業 的型態 1. 獨資企業。 2. 合夥企業。 3. 股份有限公司。 1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	音樂：一 乘著 樂音展翅高飛 表藝：二 Wow! Show Time 視藝：三 標誌 及徽章設計 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導：全面啟 動 1-4-3、 2-4-1 童軍：四、危 機總動員 4-4-1、4-4-3 家政：二、 西餐大賞 【第2單 元】浪漫的 西餐 1-4-2、2-4-1	第五篇 第1章體操 倒轉乾坤 活動「側 移」 蛙立 三角倒立 活動「雙手 倒立」 活動「課後 自我練習 表」【生涯 發展教育】 3-3-5	第三篇健 康無負擔 第1章身 體意象 辨識瘦身 美容廣告 活動「小 心減重廣 告陷阱」 性別平等 教育 1-4-2 家 政教育 1-4-1	健康	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功 加強練習  [美術社] 水彩創作  [籃球社] 小組對抗 [童軍社] 旗語通訊	結 尾 的 書 寫	理 財 工 具 面 面 觀。



			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班 會 (1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
19	12/30~ 1/5	<p>【教務處】 12/29-1/1 連假4天</p> <p>【學務處】 *辦理資源回收</p> <p>【總務處】 *整理校園環境。 *午餐資料整理。</p>	第十一課寄 弟墨書 5-4-3-1	Lesson 8 It' s a Building That Is Known for Its Green Design 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	3-2 外心、內心與重 心 9-s-12 C-S-03 C-S-04 C-S-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-2晝夜與四季(2)</li> <li>• 7-3月相、日食與月食(1)</li> <li>• 8-5未來的運輸科技(1) 1-4-5-1 1-4-5-5 2-4-3-1 3-4-0-6</li> </ul>	地理：第6課中 南美洲 1-4-1、1-4-2、 1-4-3 歷史： 第6課近代民主 的革命浪潮 2-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 公民：二、企業 的社會責任 1. 對消費者的 責任。 2. 對員工的責 任。 3. 對社會與自 然環境的責任。 1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	音樂：一 乘著 樂音展翅高飛 表藝：二 Wow! Show Time 視藝：三 標誌 及徽章設計 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導：全面啟 動 1-4-3、 2-4-1 童軍：四、危 機總動員 4-4-1、4-4-3 家政：二、 西餐大賞 【第2單 元】浪漫的 西餐 1-4-2、2-4-1	第五篇挑 戰自我 第2章健步 如飛~慢 跑 介紹慢跑 慢跑好處 多多 慢跑前的 準備 活動「消費 高手」【生 涯發展教 育】3-3-5 家政教育 4-4-5	第三篇健 康無負擔 第2章健 康體重 BMI 標準體重 計算方式 腰臀比 不當減重 厭食症與 暴食症性 別平等教 育 1-4-2 家政教育 1-4-1	熱誠	[國樂社] 樂曲分部練 習、基本功 加強練習  [美術社] 水彩技法  [籃球社] 半場實戰 [童軍社] 野外求生	結 尾 的 書 寫	做 個 聰 明 的 消 費 者。

			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育(3)(康軒)		班會 (1)	社團 活動 (2)	閱讀寫作 (1)	時事公民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
20	1/6-1/ 12	<p><b>【教務處】</b> *1/11 全校第八節輔導課止 *1/12 全校週六輔導課止</p> <p><b>【總務處】</b> *校園安全期末查核 *飲水設備清洗維護 *教室設備檢修</p>	第十二課射 鵬英雄 傳——智門 書生(1) 6-4-4-2	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want 1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2	3-2 外心、內心與重心 9-s-12 C-S-03 C-S-04 C-S-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-3 月相、日食與月食(1)</li> <li>• 7-4 日月對地球的影響——潮汐現象(2)</li> <li>• 8-5 未來的運輸科技(1) 2-4-1-2</li> <li>2-4-3-1</li> <li>2-4-3-4</li> </ul>	地理：第6課中 南美洲 1-4-1、1-4-2、 1-4-3 歷史： 第6課近代民主 的革命浪潮 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 公民：三、綠色 經濟與永續發 展 1. 消費者、企 業、政府，推動 綠色經濟。 2. 落實永續發 展。 3. 碳足跡和環保 生活行動。 1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	音樂：一 乘著 樂音展翅高飛 表藝：二 Wow! Show Time 視藝：三 標誌 及徽章設計 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	輔導：全面啟 動 1-4-3、 2-4-1 童軍：四、危 機總動員 4-4-1、4-4-3 家政：二、 西餐大賞 【第2單 元】浪漫的 西餐 1-4-2、2-4-1	第2章健步 如飛~慢 跑 從走路開 始 慢跑的速 度 自我評估 活動「臉紅 心跳」 活動「慢跑 遊戲」【生 涯發展教 育】3-3-5 家政教育 4-4-5	第三篇健 康無負擔 第3章維 持健康體 重 維持健康 體重的意 義 活動「生 活行為檢 視」 維持健康 體重好方 法性別平 等教育 1-4-2 家 政教育 1-4-1	成長 健康	<p><b>【國樂社】</b> 樂曲分部練 習、基本功 加強練習</p> <p><b>【美術社】</b> 水彩創作</p> <p><b>【籃球社】</b> 全場實戰</p> <p><b>【童軍社】</b> 野外求生</p>	綜合 寫作	做個 聰明 的消 費者。
21	1/13-1/ 19	<p><b>【教務處】</b> *1/17、1/18 第三次定期考查 *1/18 下午休業式 *校務會議 *1/19 補行上班日(補 2/8 上班日)</p> <p><b>【學務處】</b> (寒假生活需知暨反毒反暴力、反黑 及一氧化碳、安全水域宣導 1 小時)</p> <p><b>【總務處】</b> *檢查各項器材設備 *整理環境</p>	第三次定期考查	國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式											



嘉義縣立昇平國民中學 103 學年度 九年級-下學期 領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)							彈性課程 (5/每週)					
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 公 民 事 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)							彈性課程 (5/每週)					
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時事 公民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
		學期之學習目標	<p>(一)能了解文章的內容。</p> <p>(二)能了解文言文文字詞的用法。</p> <p>(三)能欣賞文章之美。</p> <p>(四)能運用所學之語詞創作。</p> <p>(五)能運用不同的修辭法寫作。</p> <p>(六)能分辨各種不同文體的特色。</p> <p>(七)能認識作者及其寫作風格。</p>	<p>1. 能簡單描述十二生肖的故事。</p> <p>2. 能說臺灣文化中的某些禁忌。</p> <p>3. 能使用過去完成式。</p> <p>4. 能敘述壓力的來源以及減壓的方法。</p> <p>5. 能使用 not only... but also... 的句型。</p> <p>6. 能使用 either... or... 的句型。</p> <p>7. 能使用 neither... nor... 的句型。</p> <p>8. 能描述是養寵物的條件並簡單介紹導盲犬。</p> <p>9. 能使用 while 的句型。</p> <p>10. 能描述颱風與地震可能帶來的災害。</p>	<p>1. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04)</p> <p>2. 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。(A-4-18)</p> <p>3. 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。(A-4-17)</p> <p>4. 能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01)</p> <p>5. 能指出滿足給定幾何性質的形體。(S-4-02)</p> <p>6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)</p>	<p>1. 了解非洲的位置與地形</p> <p>2. 了解非洲氣候的特徵</p> <p>3. 認識非洲的族群分布與文化特色</p> <p>4. 認識非洲傳統的經濟活動</p> <p>5. 了解非洲殖民主義經濟的形成與影響</p> <p>6. 了解非洲的現況與困境</p> <p>7. 認識大洋洲的自然環境</p> <p>8. 認識大洋洲的人文特色</p> <p>9. 認識澳洲的自然環境</p> <p>10. 認識澳洲的人文特色</p> <p>11. 認識紐西蘭的自然環境</p> <p>12. 認識紐西蘭的人文特色</p> <p>13. 認識兩極地區的自然環境與人文特色</p> <p>14. 了解美國獨立所帶來的民主浪潮及經濟大恐慌帶來的影響</p> <p>15. 了解民族主義的興起與轉化為帝國主義的經過</p> <p>16. 了解第一次世界大戰的始末</p>	<p>1. 介紹「藝術走入人群」的理念並關心公共藝術作品與人群及環境的互動關係；了解自然與人為包裝的創意與功能，學習禮品包裝的方法與美感表現；認識展覽功能與目的，構思展覽參觀心得的檔案建立方式。</p> <p>2. 介紹民歌、福佬民歌、客家民歌、原住民民歌及新音樂；了解南北管認識工尺譜學習不同民族的音樂特性，以及音樂在各民族的功能；認識歐洲、非洲與美洲各洲的音樂特色與正規節奏與非正規節奏；了解世界遺產的類型、篩選與保護機制。</p> <p>3. 認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力</p>	<p>1. 延續上學期第四章的電流、電壓與歐姆定律課程，說明電流熱效應與電功率原理，接著介紹電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。</p> <p>2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生能更清楚電在生活上的應用情形。</p> <p>3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。</p> <p>4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化</p>	<p>1. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。</p> <p>3. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。</p>	<p>1. 將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。</p> <p>2. 知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。</p> <p>3. 了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。</p> <p>4. 了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。</p> <p>5. 能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。</p>	<p>促進班上師生之間的感情，使學生和老師能彼此了解對方，也能訓練學生上台說話的能力，培養學生聽別人講話的應有態度。</p>	<p>培養多元興趣。(國樂社團分5個、美術社、籃球社、童軍社共8個社團。</p>	<p>培養寫作的能力，並從寫作中發現文本閱讀的寫作技巧。</p>	<p>認識現代公民與全球關聯</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
1	2/10-2/16	<p><b>【教務處】</b> *2/11 開學、正式上課</p> <p><b>【學務處】</b> *友善校園週--反暴力反霸凌、防治藥物濫用、 *菸害防治宣導、防制檳榔危害健康宣導、防火防災教育宣導(紫錐花運動) *整潔秩序比賽開始 <b>*防火防災教育宣導 (1小時)</b> <b>*交通安全宣導週</b></p> <p><b>【總務處】</b> *學期初校園安全檢查 *校園環境整理 <b>*環境教育宣導 (4小時)</b></p> <p><b>【輔導室】</b></p>	第一課鄒忌諷齊王納諫 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2 5-4-7-4	Lesson 1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People? 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1	1-1 二次函數的圖形 9-a-01 9-a-02	第一章：電流的效應 1-1 電流的热效應 1-2 電的輸送與消耗(1) 1-3 家庭用電安全(1) 1-4-1-3 1-4-4-4 2-4-1-2	地理：第1課 非 洲 1-4-1、1-4-2 歷史：第1課 十 九世紀的政治局 勢與文藝發展 2-4-3、2-4-6、 9-4-4 (人權教育) 公民：一、全球 化的意義 1. 全球化是指 由於交通運 輸、跨國生產、 傳播媒體，以及 資訊科技等因 素的發展，世界 形成一個超越 國界、相互關連 的共同體之過 程。 2. 全球化的現 象。 9-4-1、9-4-2、 9-4-3	視藝：第1課 走入群眾的公共 藝術 音樂：第4課 臺灣音樂之旅 表藝：第7課 寫實與非寫實 1-4-3 2-4-7 3-4-10	輔導抉擇時刻 2-4-6 2-4-7 童軍 3-2 休閒不 一樣(生涯發展 教育 1-3-1 家政選擇大不同 2-4-1	第四篇團 隊動力 第1章最 佳拍檔~ 羽球 準備運動 羽球技術 之組合練 習 羽球賽事 介紹 活動「步 步高升」 單打比賽 戰術介紹	第一篇安 全生活體 驗 第1章現代 人身安全 校園人身 安全 霸凌事件 的影響 友善校園 介紹 人權教育 法治教育	友善校園	<b>[國樂社]</b> 樂曲合奏練 習、新樂曲 分部練習 <b>[美術社]</b> <b>課程介紹</b> <b>[籃球社]</b> <b>籃球規則</b> <b>[童軍社]</b> 收心操	語詞 替換	世界多 元族群 面面觀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)									彈性課程 (5/每週)			
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
2	2/17-2/23	<p>【教務處】 *2/23 補行上課、上班日(原系 3/1 五課、班)</p> <p>【學務處】 *特殊學生調查與列管 *體適能施測 *2/23 校安通報 *加強家庭訪問及個別談話 *2/21 導師會報 *國中 119 擴大防火防災宣導 (1 小時)</p> <p>【總務處】 *檢查消防器材</p>	第一課鄒忌諷齊王納諫 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2 5-4-7-4	Lesson 1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People? 1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1	1-1 二次函數的圖形 9-a-01 9-a-02	第一章：電流的效應 1-4 電池(2) 1-5 電流的化學效應(2) 1-4-4-4 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-2 2-4-5-3	地理：第 1 課 非 洲 1-4-1、1-4-2 歷史：第 1 課 十 九世紀的政治局 勢與文藝發展 2-4-3、2-4-6、 9-4-4 (人權教育) 公民：二、全球 化下的資訊社 會 1. 傳播媒體的 功能：提供訊 息、教育文化、 休閒娛樂、監督 政府 2. 傳播媒體是 傳遞訊息的工 具，本身沒有好 壞優劣之分，全 憑如何使用。 3. 人民享有媒體 接近使用權，藉 由傳播媒體表達 自己的意見。 9-4-1、9-4-2、 9-4-3	視藝：第 1 課 走入群眾的公共 藝術 音樂：第 4 課 臺灣音樂之旅 表藝：第 7 課 寫實與非寫實 1-4-3 2-4-7 3-4-10	輔導抉擇時刻 2-4-6 2-4-7 童軍 3-2 休閒不 一樣(生涯發展 教育 1-3-1 家政選擇大不同 2-4-1	第四篇團 隊動力 第 1 章最 佳拍檔~ 羽球 羽球雙打 比賽之介 紹 介紹雙打 比賽常用 之隊形、 站法 活動「分 組團體 賽」人權 教育 1-4-4	第 1 章現代 人身安全 網路安全 資訊倫理 或素養法 治教育 安全戲水 防範溺水 事件 1-4-3 2-4-2 水域安全	關懷	[國樂社] 樂曲合奏練 習、新樂曲 分部練習  [美術社] 藝術故事 [籃球社] 球感訓練 [童軍社] 斥堠工程 繩結	詞句 改寫	世界多 元族群 面面觀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 事 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
3	2/24-3/2	<p><b>【教務處】</b> *2/25 第八節輔導課開始 教教學開始上課 *2/28-3/3 和平紀念連假</p> <p><b>【學務處】</b> *體適能施測 *服儀檢查 *校安通報 *尿液篩檢執行報告表 *國中小 119 擴大防火防災宣導 *資源回收</p> <p><b>【總務處】</b> *校園環境整理</p> <p><b>【輔導室】</b> <u>生涯發展教育</u> (融入家庭教育、性別平等各 2 小時、生命、生涯教育)</p>	第二課管好 舌頭	Lesson 1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?	1-2 二次函 數的最大 值、最小值 9-a-03	第二章：生活中的 電與磁 2-1 磁鐵與磁場(2) 2-2 電流的磁效應 (2)	地理：第 1 課 非 洲 1-4-1、1-4-2  歷史：第 1 課 十 九世紀的政治局 勢與文藝發展 2-4-3、2-4-6、 9-4-4  公民：三、全球 化對文化的影 響 1. 全球化下文 化交流的正面 影響。 2. 全球化下文 化交流的負面 影響。 3. 全球化下的 多元文化精 神。 9-4-1、9-4-2、 9-4-3 (人權教育)	視藝：第 1 課 走入群眾的公共 藝術 音樂：第 4 課 臺灣音樂之旅 表藝：第 7 課 寫實與非寫實 1-4-3 2-4-7 3-4-10	輔導抉擇時刻 2-4-6 2-4-7 童軍 3-2 休閒不 一樣(生涯發展 教育 3-4-3 家政選擇大不同 2-4-1	第四篇團 隊動力 第 1 章最 佳拍檔~ 羽球 活動「模 擬比賽」 活動「比 賽欣賞」 人權教育 1-4-4	第一篇安 全生活體 驗 第 1 章現代 人身安全 防身有一 套 辨識危險 因應危險 安全防護 網人權教 育 1-4-3 2-4-2	健康	[國樂社] 樂曲合奏練 習、新樂曲 分部練習  [美術社] 藝術故事 [籃球社] 球感訓練 [童軍社] 斥堠工程 繩結	語詞 詩化	多采多 姿的臺 灣原住 民族



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時事 公民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
4	3/3-3/9	<p>【教務處】 3/9週六輔導課開始</p> <p>【學務處】 *民主法治教育宣導 *導師會報 *校安通報 <b>*春暉專案宣導：愛滋病防治、性 交易宣導</b></p> <p>【總務處】 *整理運動場地及器材</p> <p>【輔導室】 *107年國中畢業生適性入學宣 導說明會</p>	第三課元曲 選	Lesson 2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1-2 二次函 數的最大 值、最小值 9-a-03	1-2 二次函數的最 大值、最小值 9-a-03 第二章：生活中的 電與磁 2-3 電流與磁場的 交互作用(1) 2-4 電磁感應(2) 2-5 發電方式與原 理(1) 1-4-1-1 1-4-1-3 1-4-4-2	地理：第1課 非 洲 1-4-1、1-4-2 歷史：第2課 從 新帝國主義到第 一次世界大戰 1-4-2、2-4-3、 9-4-4 公民：一、資訊 科技與資訊倫 理 1. 資訊科技是 指透過電腦網 路和電信傳輸 等資訊系統，快 速處理資訊的 技術。 2. 資訊科技促 進人際溝通、教 育學習和文化 交流。 3. 資訊科技的 發展衍生出若 干權利的衝 突。 4. 資訊相關倫理 與法律規範的建 立。 8-3-1、8-3-2、 8-3-3 (人權教育) 資訊倫理或素養	視藝：第1課 走入群眾的公共 藝術 音樂：第4課 臺灣音樂之旅 表藝：第7課 寫實與非寫實 1-4-3 2-4-7 3-4-10	輔導抉擇時刻 2-4-6 2-4-7 童軍 3-2 休閒不 一樣(生涯發展 教育 3-4-3 家政「金金」有 「為」 2-4-1	第四篇團 隊動力 第2章攻 守俱佳~ 籃球 暖身出發 活動「傳 球大賽」 人權教育 1-4-4	第2章交通 安全 行得有理 <b>交通安全 教育</b> 1-4-3 2-4-2	禮貌 態度	[國樂社] 樂曲合奏練 習、新樂曲 分部練習  [美術社] 媒材介紹 [籃球社] 定點運球 [童軍社] 斥埃工程 繩結	文句 變化	多采多 姿的臺 灣原住 民族

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時事 公(1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
5	3/10-3/16	<p>【教務處】 *3/12-3/13 三年級 1~4 冊複習考</p> <p>【學務處】 <b>全民國防教育 2 小時</b> *校安通報 *週會時間-紫錐花運動(防治學生藥物濫用)</p> <p>【總務處】 *清理廁所、洗手台、倉庫等 *整理學校午餐廚房設備</p> <p>【輔導室】 *畢業生適性入學宣導說明會 <u>(生涯發展教育)</u></p>	第三課元曲選	Lesson 2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother	1-3 應用問題 9-a-04	1-3 應用問題 第三章:複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣(2) • 3-2 天氣的要素(2) 2-4-1-1 2-4-3-3 2-4-4-1 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-3	地理:第2課 大洋洲與兩極地區 1-4-1、1-4-2、1-4-3  歷史:第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 1-4-2、2-4-3、9-4-4  公民:二、生物科技與生命倫理 1. 生物科技促進人類在醫學、環境和農業的發展。 2. 生物科技對生態環境以及人類健康造成衝擊。 3. 生物科技相關倫理問題與法律規範的建立。 8-3-1、8-3-2、8-3-3 (人權教育)	視藝:第1課 走入群眾的公共藝術 藝術:第4課 臺灣音樂之旅 表藝:第7課 寫實與非寫實 1-4-3 2-4-7 3-4-10	輔導抉擇時刻 2-4-6 2-4-7 童軍 3-2 休閒不一樣(生涯發展教育) 3-4-3 家政「金金」有「為」 2-4-1	第四篇團隊動力 第2章攻守俱佳~籃球 活動「比手畫腳」 違例與犯規動作人權教育 1-4-4	第2章交通安全 自行車安全 自行車安全帽挑選 自行車安全檢查項目 交通安全教育 2-4-2	關懷	<p>[國樂社] 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習</p> <p>[美術社] 水墨調墨</p> <p>[籃球社] 動態運球</p> <p>[童軍社] 斥堠工程繩結</p>	句子的擴寫	科技始 終來自 於人性

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
6	3/17-3/23	<p>【學務處】</p> <p>*交通安全評鑑計劃資料</p> <p>*導師會報</p> <p>*校安通報</p> <p>*資源回收</p> <p>*國中小模範生表揚大會</p> <p>【總務處】</p> <p>*飲水設備檢修</p> <p>【輔導室】</p> <p>*十二年國民基本教育配套措施-技職教育宣導</p>	第四課石滬 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-2 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-2	Lesson 2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother 1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-9 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	2-1 空間中的垂直與形體 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	第三章：複雜多變的天氣 3-3 氣團和鋒面(1) 3-4 臺灣的氣候與天氣(1) 3-5 氣象預報(2) 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-3-3 6-4-2-2 7-4-0-2	地理：第2課 大洋洲與兩極地區 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史：第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 1-4-2、2-4-3、9-4-4 (人權教育) 公民：三、智慧財產的保障與分享 1. 智慧財產是指發明與創作人運用智慧所創造並藉此獲得利益之成果。 2. 我國保障智慧財產的相關法律。 3. 過度保護創作者的做法，也將造成知識無法流通或自由共享，反而可能阻礙社會進步。 8-3-1、8-3-2、8-3-3 資訊倫理或素養	視藝：第2課 包裝設計 音樂：第5課 亞洲音樂漫遊 表藝：第8課 力求創新的臺灣現代劇場 1-4-2 2-4-6 2-4-8 3-4-9	輔導抉擇時刻 2-4-6 2-4-7 童軍 4-2 休閒「新」體驗(性別平等教育) 3-4-1 家政「金金」有「為」 2-4-1	第四篇團隊動力 第2章攻守俱佳～籃球活動「執法篇～一對一鬥牛賽」 人物篇 規則篇 活動「盟主爭霸戰」 人權教育 1-4-4	第3章職業安全與探索,職業傷害與防範 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 2-4-2	關懷 友愛 孝順 感恩	[國樂社] 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習  [美術社] 水墨筆鋒 [籃球社] 定點傳接球 [童軍社] 工具使用	綜合 寫作	技 終 自 人 性 始 來 於

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時事 公民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
7	3/24-3/30	<b>【學務處】</b> *陽光嘉義活力路跑 *校安通報 <b>【輔導室】</b> *二年級技藝教育課程選修說明會 (填寫技藝職群選修意願調查表及生涯評量表)	第五課座右銘 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-2 5-4-6-1 5-4-7-4 6-4-2-2 6-4-6-1 6-4-6-2	Lesson 3 I' 11 Volunteer to Take Out the Garbage 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	2-1 空間中的垂直與形體 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	第四章：全球變遷 •4-1 海洋與氣候變化(1) 4-2 聖嬰現象(2) 4-3 臭氧層(1) 1-4-3-2 1-4-5-5 4-4-1-3 6-4-2-1 6-4-4-1	地理：第2課 大洋洲與兩極地區 1-4-1、1-4-2、1-4-3 歷史：第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 1-4-2、2-4-3、9-4-4 (人權教育) 公民：一、國際社會的互動 1. 國際合作。 2. 國際交流。 3. 國際援助。 4. 國際衝突。 9-3-5、9-4-1、9-4-4	視藝：第2課 包裝設計 音樂：第5課 亞洲音樂漫遊 表藝：第8課 力求創新的臺灣現代劇場 1-4-2 2-4-6 2-4-8 3-4-9	輔導預見未來 1-4-3 童軍4-2 休閒「新」體驗(性別平等教育、生涯發展教育)3-4-1 2-3-2 家政共築家園 2-4-4、2-4-5	第四篇團隊動力 第3章嚴陣以待~ 排球 介紹排球隊形的功效 介紹排球隊形變化 人權教育 1-4-4	第二篇愛護我們的地球 第1章息息相關話空氣 空氣成分 空氣汙染的危害 環境教育 人權教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4	健康	<b>[國樂社]</b> 樂曲合奏練習、新樂曲分部練習  <b>[美術社]</b> <b>水墨技法</b> <b>[籃球社]</b> <b>動態傳接球</b> <b>[童軍社]</b> 工具保養	修辭的應用	媒體識讀：國際組織正了沒？
8	3/31-4/6	<b>【教務處】</b> *4/2、4/3 第一次定期考查 *4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假4天，週六輔導課停課一次 <b>【學務處】</b> <b>全民國防教育2小時</b> <b>*推廣學校環境教育(2小時)</b> *尿液篩檢執行報告表 *校安通報 *春暉專案宣導 *資源回收 <b>【總務處】</b> *整理專科教室器材設備 *校園環境整理 <b>【輔導室】</b> *技藝班成果展技能競賽		第一次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會：以紙筆評量方式 藝術與人文：以實作測驗評量方式 綜合活動：以實作測驗評量方式 健康與體育：以實作測驗評量方式											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社 團 活 動 (2)	閱 讀 寫 作 (1)	時 公 民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
9	4/7~4/13	<p>【教務處】 4/8-4/12 國語文競賽校內初賽週</p> <p>【學務處】 *校安通報 *生活教育宣導 *檢查聯絡簿</p> <p>【總務處】 *學期中校園安全檢查</p> <p>【輔導室】</p>	<p>第六課求知若渴,永保奮勁——賈伯斯的人生三堂課 3-4-1-6</p>	<p>Lesson 4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4</p>	<p>3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析 9-<i>t</i>-01 9-<i>t</i>-02</p>	<p>第四章：全球變遷 4-4 溫室效應與全球暖化(2) 4-5 防治天然災害(2) 1-4-3-2 1-4-5-5 3-4-0-4</p>	<p>地理：第3課 全球經濟議題 8-4-2、9-4-1 歷史：第3課 戰間期與第二次世界大戰 2-4-3、2-4-5、2-4-6 公民：二、國際組織的組成 1. 解釋何謂國際組織。 2. 了解國際組織的種類。 3. 認識目前全球重要的國際組織基本概況。 三、國際組織的功能 1. 維護國際安全與和平。 2. 促進人類的生活福祉。 3. 關注特定的國際議題。 9-3-5、9-4-1、9-4-4 (人權教育)</p>	<p>視藝：第2課 包裝設計 音樂：第5課 亞洲音樂漫遊 表藝：第8課 力求創新的臺灣現代劇場 1-4-2 2-4-6 2-4-8 3-4-9</p>	<p>輔導預見未來 1-4-3 童軍 4-2 休閒「新」體(家政教育) 3-4-5 家政共築家園 2-4-4、2-4-5</p>	<p>第四篇團隊動力 第3章嚴陣以待～排球 介紹隊形換位方法 介紹隊形變化時注意規則 人權教育 1-4-4</p>	<p>第二篇愛護我們的地球 第1章息息相關話空氣 空氣汙染指標 環境教育 人權教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4</p>	成長	<p>[國樂社] 基本指法演練、音階練習、樂曲演練。 [美術社] 素描創作 [籃球社] 跑位投籃 [童軍社] 創意繩結板</p>	修辭的應用	媒體識讀：國際新聞瞭望臺



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時事 公(1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
12	4/28-5/4	<b>【學務處】</b> *髮禁申訴調查 *春暉專案宣導月 *學生生活輔導評鑑、三年級日常 綜合表現成績 *資源回收 *導師會報 <b>【總務處】</b> *整理花園修剪花木	第九課棒球 靈魂學 3-4-1-10	Lesson 5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2	3-3 機率 9-d-05 C-R-01 C-R-04 C-T-04 C-S-04 C-C-08 C-E-04	複習第一冊全 1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-1-2 3-4-0-5 7-4-0-5	地理：第4課全 球環境議題 1-4-7、8-4-2、 9-4-6 歷史：第4課戰 後世界的演變與 當代世界文化 2-4-3、2-4-6、 9-3-3、9-4-4 公民：二、世界 公民的責任 1. 培養本土情 懷 2. 關心國際事 務 3. 從事文化交 流 4. 尊重多元文 化 5. 落實終身學習 8-4-2、9-4-5、 9-4-7 (人權教育)	視藝：第3課 美術展覽 音樂：第6課 從電影看世界音 樂 表藝：第9課 亞洲傳統戲劇巡 禮 1-4-1 1-4-2 2-4-5	輔導我們的故事 1-4-1 童軍7-4 成長里 程碑(生涯發展 教育)1-3-1 2-3-2 家政經典回憶 2-4-1	第五篇多 元休閒體 驗 第1章迎 風快感~ 自行車 自行車世 界 競技的自 行車 競技的自 行車【生 涯發展教 育】2-3-2	第二篇愛 護我們的 地球 第3章節 能 減碳捍衛 地球 活動 破足跡標 籤人權教 育2-4-7環 境教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4	成長	<b>[國樂社]</b> 基本指法演 練、音階練 習、樂曲演 練。 <b>[美術社]</b> 認識藝術 家 <b>[籃球社]</b> 個人防守 <b>[童軍社]</b> 創意繩結 板	會考 題型 練習	女性從 政行不 行?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (30/每週)								彈性課程 (5/每週)				
			語文		數學(4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (翰林)	社會(4) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)		班會(1)	社團 活動 (2)	閱讀 寫作 (1)	時事 公民 (1)
			國語(5) (翰林)	英語(4) (康軒)						體育(2)	健康(1)				
13	5/5~5/11	<p>【教務處】 *國三週六輔導課上至 5/11 日止 *5/6~5/10 各科教科書評審會議</p> <p>【學務處】 *校安通報</p> <p>【總務處】 *飲水設備檢修</p> <p>【輔導室】 *技藝教育學生遴薦及輔導委員會</p>	第十課羅密歐與茱麗葉	Lesson 6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	數與量篇、代數篇 7-n-01、7-n-02、7-n-03、7-n-04、8-n-02、8-n-03、8-n-04、8-n-05、7-a-04、7-a-05、7-a-06、7-a-07、	複習第二冊全 1-4-4-3 1-4-5-2 2-4-1-2 3-4-0-5 7-4-0-5	地理：第4課 全球環境議題 1-4-7、8-4-2、9-4-6 歷史：第4課 戰後世界的演變與當代世界文化 2-4-3、2-4-6、9-3-3、9-4-4 公民：二、世界公民的責任 1. 培養本土情懷 2. 關心國際事務 3. 從事文化交流 4. 尊重多元文化 5. 落實終身學習 8-4-2、9-4-5、9-4-7 (人權教育)	視藝：第3課 美術展覽 音樂：第6課 從電影看世界 音樂 表藝：第9課 亞洲傳統戲劇巡禮 1-4-1 1-4-2 2-4-5	輔導我們的故事 1-4-1 童軍7-4 成長里程碑(生涯發展教育)1-3-1 2-3-2 家政經典回憶 2-4-1	第五篇多元休閒體驗 第1章迎風快感 ~自行車 自行車基本配備 單車安全騎乘守則 活動「小安上學記」 自行車走走透透 【生涯發展教育】 2-3-2	第二篇愛護我們的地球 第3章節能減碳捍衛地球 綠色生活人權教育 2-4-7 環境教育 1-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-2 5-4-4	健康	[國樂社] 基本指法演練、音階練習、樂曲演練。 [美術社] 認識藝術家 [籃球社] 個人進攻 [童軍社] 戶外探索活動	會考題型練習	建立和諧的世界
14	5/12~5/18	<p>【教務處】 *5/14、5/15 第二次定期考查 *5/17 國三第八節輔導課止</p> <p>【學務處】 *導師會報 *校安通報</p> <p>【總務處】 *整理學校午餐廚房設備 *整理門窗課桌椅</p> <p>【輔導室】 *生涯發展學習檔案製作比賽(校內)</p>		第二次定期考查 國文、英文、數學、自然、社會:以紙筆評量方式 藝術與人文:以實作測驗評量方式 綜合活動:以實作測驗評量方式 健康與體育:以實作測驗評量方式											



15	5/21 ~ 5/25	<b>【學務處】</b> *幹部敘獎、日常生活 檢核表-6/7(國三) *統計出缺席(國三) *5/26 校安通報 <b>【輔導室】</b> *實用技能班報名 *技藝學程班最後一次 上課	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀3~5本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動，規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。		申請入學及考明會	請學會說明會	申請入學及會考說明會	申請入學及會考說明會	申請入學及考明會	請學會說明會
16	5/28 -6/1	9 年級會考後至畢業典禮前之課程活動規劃	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀3~5本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動，規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。		1. 各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2. 申請入學及會考說明會(教務處負責) 3. 高中高職五專學校參觀(輔導室負責)。					

17	6/4-6/8	9 年級會考後至畢業典禮前之課程活動規劃	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動，規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。		1. 各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2. 申請入學及會考說明會(教務處負責) 3. 高中高職五專學校參觀(輔導室負責)。
18	6/11-6/15	9 年級會考後至畢業典禮前之課程活動規劃	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動，規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。		1. 各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2. 申請入學及會考說明會(教務處負責) 3. 高中高職五專學校參觀(輔導室負責)。

附件十二

嘉義縣昇平國民中學 107 學年度 9 年級會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
15	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動,規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。	1.各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2.申請入學及會考說明會(教務處負責)。 3.畢業典禮預演(學務處負責)。
16	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動,規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。	1.各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2.申請入學及會考說明會(教務處負責)。 3.畢業典禮預演(學務處負責)。
17	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動,規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。	1.各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2.申請入學及會考說明會(教務處負責)。 3.畢業典禮預演(學務處負責)。
18	閱讀活動 (1)由學校圖書館借閱書籍。 (2)閱讀 3~5 本書。	(1)英語小劇場。 (2)生活英語會話。	數學動動腦 (1)魔術方塊。 (2)數學闖關。	科學行動 (1)科學實驗。 (2)科學闖關。	閱讀影像書 (1)社會相關影片。 (2)小公民大辯論。	小小舞台 (1)練習才藝表演。 (2)歌唱舞蹈項目比賽。	(1)配合畢業生喜好的簽名活動,規畫時間讓畢業生與師長簽名留念。 (2)畢業同樂會。	(1)籃球比賽。 (2)排球比賽。	1.各公私立高中宣導活動課程及畢業生生涯規劃講座(輔導室負責)。 2.申請入學及會考說明會(教務處負責)。 3.畢業典禮預演(學務處負責)。

嘉義縣 107 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣立昇平國民中學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	安排補救教學或自學活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到七年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	國中二年級法治教育(每學年 3 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習節數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過		
	<input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	備查建議：		

備查委員 簽名	
------------	--

## 昇平國中課程評鑑計畫

一、依據：教育部公布之 97 年國民中小學九年一貫課程綱要(100 學年度實施)。

二、目的：

- (一) 發展並改進學校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二) 建立符合學校層次之課程評鑑制度，培養教師對課程與教學績效負責的精神及態度。

三、評鑑組織：本校課程發展委員會。

四、評鑑人員：由課發會委員或各學習領域課程小組成員評鑑。

五、評鑑範圍：

- (一) 課程評鑑：包含課程及教材。
- (二) 教學評鑑：包含教學前、教學中及教學後的評鑑。
- (三) 學習評鑑：
  - 1. 對學生實施各學習領域平時、定期評量。
  - 2. 對完成各學習階段的學生實施各學習領域學習成就測驗。

六、評鑑方式：採多元化方式實施，兼重形成性及總結性評鑑。

七、評鑑結果應用：

- (一) 改進學年度的各領域課程、教學計畫。
- (二) 改進教學與評量工作，提升教學效能及學習成效。
- (三) 評鑑結果由課程發展委員會定期召開會議檢討修正之。

本計畫經課程發展委員會議審查通過後實施。

## 附件十四

嘉義縣昇平國民中學 107 學年度特殊教育工作計畫

壹、依據：

- 一、[特殊教育法及特殊教育法施行細則](#)。
- 二、各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法。
- 三、國民教育階段身心障礙資源班實施原則
- 四、嘉義縣特殊教育相關辦法。
- 五、本校特殊教育推行委員會實施要點。

貳、目的：

- 一、確保本校身心障礙及資賦優異學生，接受適性教育權利，充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力。
- 二、確立本年度校內特教工作方向，落實特殊教育工作。

參、執行工作時程表：

類別	工作項目	實施時間	實施對象	負責單位
行政管理	1. 擬定年度工作計畫	8 月	全校師生、教職員及家長	資料組
	2. 召開特殊教育推行委員會會議	9、1、2、6 月	特推會委員	輔導室
	3. 特教通報網維護： (1) 檢核特教通報網資料及更新 (2) 特教檢核表網路填報截止 (3) 資料接收及新增	9 月 7/15 適時	特殊教育學生	特教組
	4. 校內優良特殊教育人員推薦縣內遴選	3 月	相關教師	輔導室
	5. 各類特殊教育檢核表檢核回報	7/15	特殊教育學生	資料組



鑑定與安置	1. 疑似身心障礙學生校內初步篩選	2、9月	疑似特殊生	資料組
	2. 國小一般智能資賦優異學生鑑定報名	3月	疑似資賦優異學生	資料組
	3. 資賦優異兒童降低入學年齡鑑定	4月	疑似資賦優異學生	資料組
	4. 藝術才能資賦優異學生鑑定			
	5. 國民中學學術性向資賦優異學生鑑定報名	7月	疑似資賦優異學生	資料組
課程與教學	1. 完成特殊教育課程計畫送課發會審查及縣府備查	8月	特殊教育學生	資料組
	2. 資賦優異方案計畫申請		資賦優異學生	資料組
	3. 特殊教育學生編班、回歸、資源班及接受巡迴輔導(身障及資優)課務安排	8月	特殊教育學生	註冊組 教學組
	4. 擬定及執行特殊教育學生 IEP 及 IGP	舊生 6 月，新生 8 月	特殊教育學生	任課教師
	5. 召開 IEP 及 IGP 檢討會議	1. 6 月	特推會委員、家長、相關人員	資料組
	6. 辦理資源班校外教學活動 2 次 (1) 社區勘查 (2) 參觀高鐵站	3 月 10 月	特殊教育學生、任課教師	資料組
	7. 個案研討、教學研究、教材教具編製	整學年	任課教師	任課教師
	8. 辦理校內普教教師特殊教育研習	11 月	普教教師	資料組
支持服務	1. 申請專業團隊到校服務	1、6、8 月	特殊教育學生	資料組
	2. 身心障礙學生交通費補助、獎助學金申請	3、9 月	特殊教育學生	資料組

	3. 重度身心障礙學生教育代金申請 4. 資賦優異學生獎助金申請			
	5. 輔具申請	6、12月	特殊教育學生	資料組
	6. 視障、學障有聲書以及視障大字書、點字書申請	1、6月	特殊教育學生	資料組
	7. 特教學生助理人員申請	4、7月	特教學生	資料組
	8. 一般智能資賦優異學生巡迴輔導申請	5月	資賦優異學生	資料組
	9. 巡迴輔導、在家教育申請	6、12月	特殊教育學生	資料組
家庭支持服務	1. 提供家長特教諮詢服務	隨時	普通班教師、家長	特教教師
	2. 提供特殊教育相關研習及資訊	隨時	全校教職員	特教教師
	3. 協助申請相關福利或服務	隨時	家長	特教教師
	4. 辦理 2 場親職教育	9、3月	普特教師、家長	輔導室
提供無障礙學習環境	1. 提供無障礙物理環境：校園環境與相關設施之標示性、可及性、方便性及安全性檢核及改善	10月	校園環境	總務處
	2. 提供無障礙人文環境：友善校園文化、適性課程設計、個別化學習內涵、適宜的學習環境(含：教室位置、座位安排)等	8月	特殊教育學生	資料組 教務處 班級導師
特教宣導	1. 辦理全校體驗活動	10月	全校教職員、學生	資料組
	2. 各班辦理班級特教宣導	3月		

	3. 佈告欄設置特殊教育資訊專欄	2月更新一次 主題		
轉銜服務	1. 特教通報網轉銜服務檢核 2. 國中應屆畢業生報到追蹤以及特教通報網資料異動	8月	特殊教育學生	資料組
	3. 辦理應屆畢業生適性輔導安置校外參訪 4. 召開跨階段轉銜會議（國中）	10月	特教教師 轉銜學校承辦人	資料組
	5. 國小應屆畢業生轉銜意願調查	4月	特教學生	資料組
	6. 召開學前及國小跨階段轉銜會議	5月	轉銜學校承辦人	資料組
設備採購 管理	1. 特殊教育設備採購	適時	特殊教育 學生	總務處
	2. 特殊教育設備維護管理（登錄、清冊…）	適時		事務組
	3. 特殊教育設備保管	適時		任課 教師
	4. 特殊教育設備盤點	12月		事務組
特殊教育 經費	1. 特殊教育經費編列	11月	特殊教育 學生	會計室
	2. 特殊教育經費核銷	適時		會計室 出納組

肆、經費：專案申請核定之經費，專款專用。

伍、本計畫經本校特殊教育推行委員會審議後，陳請 校長核可後施行，修正時亦同。