**嘉義縣昇平國中因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫**

**109.4.9**

**經本校課發會通過**

一、依據

(一)中央流行疫情指揮中心109年01月30日肺中指字第 1093700037號函辦理。

(二)教育部109年02月15日臺教授國字第 1090013527 號函

(三)教育部109年02月27日臺教授國部字第1090021072號函辦理。

(四)嘉義縣政府109年03月24日府教發字第1090065051號函辦理。

二、背景分析

 居家線上學習補授課之現況與實施條件:學生並無實際線上學習補課經驗，全校162位學生有53位家中並無上網設備(其中有9位無網路支援)，全校師生都有因材網帳號可供使用。教師方面有8位教師目前有使用因材網指派作業與了解學生學習狀況，學校也針對教師有辦理過因材網使用說明研習。FB社群、Microsoft Teams、youtube等直播軟體教師已學會基本操作，還要再加強實際演練及學生操作。

三、準備措施

1. 盤點可用教學資源：

盤點可用於實施居家線上學習之相關資源，學校目前有平板電腦28台及學生個人電腦設備109台、學校網路環境無問題，學生家中上網有9位無法上網。學校規劃適用於學習活動之系統平台為因材網及FB社群、縣府線上會議、youtube等直播軟體為主(另如酷課雲、coolenglish教師可視情況運用)，目前設備夠用於一個班級停課若全校停課則對外求援。

1. 提升教師專業能力：

於教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習及居家線上教學方案共備工作坊各一場次，以提升教師實施線上教學之知能。

1. 親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，各班級建立Line群組，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

1. 建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬居家學習週課表。

1. 辦理居家線上學習演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理居家線上學習演練，以強化師生應變能力。

1. 實施策略

(一)各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，或向鄰近學校調借，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。
上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。
各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由學校協助家長提出申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。

(二)學生因疫情居家休養期間，請導師每日電話或通訊軟體主動關懷指派班上專責同學協助聯繫，將當日課程進度作業等告知在家休養同學，並適當提供學習單講義筆記等資料上傳至雲端教學平台(因材網)，協助學生在家自主學習。

(三)任課教師指定學生至教育部建議或是適當的學習網站-如因材網進行學習，以作為補課時數，若為學生自行至上述網站進行補課，必須完成教師指定之作業或學習單，相關連結一併公布在學校網站。

(四)教師採取自行線上補課者，為考量學生視力問題，一節課以40分鐘為上限，並由教務處視停課方式協調各科召集人辦理；班級停課時，該課程任課教師至學校指定場域進行線上授課教學，或透過FB社群、Microsoft Teams、youtube等直播軟體開設課程；全校停課或大規模停課，該課程任課教師透過FB社群、Microsoft Teams、youtube等直播軟體開設課程，並由教務處公告最新授課時間表及連結於學校學校網站，學生可透過因材網或google 雲端硬碟上傳作業，附件1為因應特殊傳染性肺炎停課補課暨課業學習計畫-學生自主學習歷程紀錄表。

(五)線上補課有不足之處時，教務處得於早修、第八、九節、週例假日、寒暑假進行實體補課。

(六)學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上評量結果計分。

(七)各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

五、追蹤與輔導

1. 本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。
2. 學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程安 需要，排定實體補課節數，並提供學習落後學生適當輔助措施。

 外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個

 人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

附件1

**嘉義縣立昇平國中因應特殊傳染性肺炎停課**

**補課暨課業學習計畫-學生自主學習歷程紀錄**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 姓名 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 課程科目/進度 | 實施方式 | 學習筆記 | 時數 |
| 例4/1 | 國、英、數 | □線上學習□其他方式請說明：＿＿＿＿＿＿ |  |  |
|  |  | □線上學習□其他方式請說明：＿＿＿＿＿＿ |  |  |
|  |  | □線上學習□其他方式請說明：＿＿＿＿＿＿ |  |  |
|  |  | □線上學習□其他方式請說明：＿＿＿＿＿＿ |  |  |
|  |  | □線上學習□其他方式請說明：＿＿＿＿＿＿ |  |  |

(此表格請依實際情況自行增刪，一天一列)

1. 家長簽名　　　　　導師　　　　　　　教務處

**嘉義縣國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課學校前置部署檢核表**

填表日期：109 年 4 月 9 日

|  |
| --- |
| **基本資料** |
| 學校名稱 | 昇平國中 | 班級數 | 7 |
| 學生人數 | 162 | 教務(導)處聯絡人 | 林錦勳 |
| **前置部署** |
| 1.學校召開課發會研擬「嘉義縣昇平國中小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」實施居家線上學習補授課實施計畫」。 | ■是 □否 |
| 2.學校了解家戶準備度及盤點設備資源。 | ■是 □否 |
| 3.建立班級親師生數位聯繫資訊(例如Line、Messenger、e-mail…等)。 | ■是 □否 |
| 4.協助教師了解線上學習可行方式及數位學習資源。 | ■是 □否 |
| 5.討論規劃線上學習補授課樣態。 | ■是 □否 |
| 6.製作親師聯絡單說明線上學習補課機制，黏貼於家庭聯絡簿。 (附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。 | ■是 □否 |

承辦人： 主任： 校長：

嘉義縣立昇平國中因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫學生及家長說明書

 親愛的同學及家長~大家好：

為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」未來因疫情擴大本校若有同學個人、部分班級及全校停課的可能，本校已訂定停課、補課及居家線上學習實施辦法(將公布於學校首頁)。為讓學生及家長能充分了解本校停課、補課及居家線上學習實施方式，並能與學校配合，故發此通知。

 一、個別學生停課：將由學校提供教師現場教學錄影影片線上補課平臺及其他線上軟體，供學生線上學習。

二、部分班級或全校停課：學校將以線上直播及因材網(網址: [**adl.edu.tw**](https://adl.edu.tw/))指派作業方式補課。

(1)直播平台：全校使用FB社群、YOUTUBE直播軟體，直播網址會以LINE或因材網通知學生。

(2)停課期間學校仍將另排課表上課，各科教師都將於排定時間，開放直播或將課程預先錄製好放至指定網站供學生學習。同學停課在家也請依排定課表，加入直播上課。(未排定課程將於暑假、例假日或早修、第八九堂課補課)

(3)行動載具及網路需求：均以學生自備為原則，倘因故而無所需行動載具及網路者可向學校申請借用，並於復課後繳回。

昇平國中 教務處敬啟 109.4.9